

## **План по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на 2024-2025 учебный год.**

Профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной, так как появилось немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

К этой категории всё чаще относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе.

Всё это ведёт к росту правонарушений среди подростков, которые, в основном, совершаются во внеурочное время.

В этой связи необходимо создать в школе условия, которые не провоцируют отклонения в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребёнка, где ему хорошо и интересно. Предметом особого внимания является формирование системы дополнительного образования детей, обеспечение их занятости во внеурочное и каникулярное время.

### **Задачи:**

- осуществлять меры, предусмотренные законодательством РФ, по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- содействовать подросткам в реализации и защите прав и законных интересов;
- организовать контроль условий воспитания и обучения несовершеннолетних,
- принимать меры к обеспечению защиты детей от физического, психического и иных форм насилия, от всех форм дискриминации, а также от вовлечения в различные виды антиобщественного поведения;
- выявлять и анализировать причины и условия, способствующие безнадзорности, беспризорности и правонарушениям, принимать меры по их устранению;
- взаимодействие с общественными организациями и соответствующими службами по созданию оптимальных условий для адаптации детей в социуме;
- проведение профилактической работы с родителями (лицами, их заменяющими), злостно не выполняющими свои обязанности по воспитанию и обучению своих несовершеннолетних детей.

**Принципы деятельности:** законность, гуманность, конфиденциальность информации о несовершеннолетнем и его родителях (законных представителях).

**Нормативно-правовая база:**

ФЗ от 24.06.99 г. № 120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФЗ от 12.10.96 г. «Об образовании», Конвенция о правах ребёнка, Приказ МНО РФ от 29.01.02 г. № 237 «Об экстренных мерах по решению проблем детской безнадзорности», Муниципальная программа «Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних и развитие системы профилактики асоциальных явлений в образовательных учреждениях Буйнакского района на 2019-2025 гг.».

**Причины постановки на внутришкольный профилактический учёт:**  
 нарушение Устава школы, систематическое невыполнение домашних заданий, отказ от работы на уроке, грубое нарушение дисциплины, пропуски учебных занятий, постоянные драки, грубость и сквернословие, курение и употребление алкогольных напитков, нарушение общественного порядка.

№ п/п	Формы работы	Срок исполнени я	Ответственные
<b>Мониторинг реализации мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.</b>			
1	Изучение нормативно правовой базы. Определение стратегии и тактики деятельности по профилактике правонарушения среди несовершеннолетних.	Август	Социальный педагог Аманатова Н.Д.
2	Банк данных. Составление социально-психологических паспортов учащихся «группы риска», списков детей из неблагополучных, многодетных и неполных семей.	Сентябрь	Классные руководители, педагог- психолог, социальный педагог.
3	Мониторинг посещаемости и успеваемости данных учащихся, обследование их жилищно-бытовых условий.	В течение года	Классные руководители, педагог- психолог, социальный педагог.
<b>Работа по плану</b>			

1.	Оформление социального паспорта школы, анализ и оценка социальной ситуации в ОУ.	Сентябрь	ОУ, социальный педагог.
2.	Профилактическая работа с детьми не посещающих школу по неуважительным причинам, своевременное информирование УО, КДН и ЗП, ПДН.	В течение года	ОУ Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог.
3.	Организация работы по вовлечению несовершеннолетних состоящих на профилактических учётах в продуктивную социально- значимую деятельность, в систему дополнительного образования, общественные объединения. Обеспечение занятости в каникулярное время.	В течение года	
4.	Организация своевременного (оперативного) информирования о случаях детского неблагополучия, в том числе сопряженного с неблагоприятными условиями проживания (воспитания) в семье (исполнение статьи 9 ФЗ от 24.06.№120-ФЗ « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»)	В течение года	Инспектор ПДН, КДН и ЗП,  Воспитательный отдел УОБР,  ОУ.
5.	Посещение семей на дому учащихся «группы риска». Совместные рейды с инспектором ПДН по ОУ.	1 раз в месяц	Инспектор ПДН,  Соцпедагог, ОУ.
6.	Профилактика экстремизма, предупреждения фактов вовлечения подростков в неформальные молодежные объединения асоциального характера.	В течение года	Инспектор ПДН, Воспитательный отдел УОБР, ОУ.
7.	Организация и планирование деятельности Совета школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	Заседания 1 раз в месяц ( по плану работы)	ОУ Соцпедагог, педагог-психолог, замдиректора по

	Служба медиации (примирения)		в/р
8.	Организация совместной работы ОУ и Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.	в течение года	Инспектор ПДН, КДН и ЗП,  ОУ,соцпедагог, педагог-психолог, замдиректора по в/р
9.	Встреча с инспекторами ПДН (с приглашением родителей) укрепление межведомственного сотрудничества.	В течение года	ОУ,  соцпедагог, педагог-психолог, замдиректора по в/р ПДН.
10	Организация всеобуча.	Постоянно	ОУ
11.	Анализ работы Совета по профилактике правонарушений за 2024-2025 учебный год.	Май	
<b>Районные акции</b>			
1	Организация и проведение акции «Помоги собраться в школу».	1 полугодие	Замдиректора по в/р, соцпедагог
2.	Межведомственная операция «Подросток».	2 полугодие	ПДН, КДН и ЗП,  Воспитательный отдела УОБР, ОУ.
<b>Примерная тематика бесед на часах общения</b>			
1.	Конституция РФ, «Душевность и бездушность», «Опасная ситуация и выход из неё», «Я и закон».	9-11 классы	Кл. руководители
2.	«Духовность», «Жизнь дается только раз», «Суд над сигаретой», -«Что такое толерантность?»	5-7 классы	
3.	«О культуре общения», «О вредных привычках», «Поведение в общественных местах». Наш класс на перемене», «Об обидах и их причинах»,	1-4 классы	

4.	Деловая игра «Разрешение конфликтов без насилия», Беседа «Как не стать жертвой роеступления».	7-9 классы	
5.	«Друг в моей жизни», «Дисциплина и порядок – наши верные друзья», - «Что такое хорошо, что такое плохо», - «Трудно ли быть хорошим?».	1-4 классы	
6.	Деловая игра «Закон на нашей земле» Поведение учащихся в школе и дома», «Что такое правонарушение?», «Как не стать жертвой преступления?»	6-8 кассы	
7.	О правовом государстве Преступления против чести и достоинства, «Азбука этики», «Человек – это звучит гордо», «Я выбираю здоровый образ жизни», «Твои права и обязанности»	7-9 классы	
8.	«Уголовная ответственность», «О вреде курения», «Шаг в пропасть», «Ребята, давайте жить дружно», «О взаимоотношениях мальчиков и девочек»;	5-8 классы	
9.	Преступления против личности - «Что такое закон?», - «Мои мечты и мои желания», - «Совесть как гражданская ответственность»;	8-10 классы	

#### **Работа с родителями.**

1.	Проведение собраний для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся (родительский всеобуч).	1 полугодие	ОУ , замдиректора по в/р, соцпедагог, педагог-психолог
2.	«Родительский урок» встреча с инспекторами ПДН.	2 полугодие	Инспектор ПДН, ОУ, замдиректора по в/р, соцпедагог, педагог-психолог

**Литература:**

1. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. ФЗ. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 02.06.1999г.;
3. Конвенция ООН «О правах ребенка»;
4. Материалы из сети Интернет;
- 5.ФЗ № 124 от 24.07.1998 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;