

План

по реализации Концепции развития инклюзивного образования.

Сегодня, около 5% детей дошкольного и школьного возраста, проживающих в Российской Федерации, относятся к категории детей с ограниченными возможностями, вызванными различными отклонениями в состоянии здоровья, и нуждаются в специальном образовании, отвечающем их особым образовательным потребностям.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации и Законом “Об образовании в Российской Федерации” эти дети имеют равные со всеми права на образование. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривает создание для них психологически комфортной коррекционно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования в пределах образовательных стандартов, лечение и оздоровление, воспитание; для их самореализации и социализации через включение в разные виды социально значимой и творческой деятельности.

Цель работы:

Создание системы для обеспечения равного доступа к получению образования и необходимых условий для достижения успеха в образовании всеми без исключения детьми, независимо от их индивидуальных особенностей, психических и физических возможностей. Задачи:

- Создание единой психологически комфортной образовательной среды для детей, имеющих разные стартовые возможности;
- Организация системы эффективного психолого-педагогического сопровождения процесса инклюзивного образования;
- Охрана и укрепление физического и нервно-психического здоровья детей с учетом специфики их личностных и психофизических особенностей;
- Формирование толерантного восприятия и отношения участников образовательного процесса к детям с ОВЗ, имеющим различные нарушения;
- Создание и апробация модели междисциплинарного взаимодействия в команде специалистов сопровождения;
- Апробировать теоретическую модель инклюзивного образования в общеобразовательной школе;
- Развитие социального партнерства с организациями и учреждениями, защищающими права людей с ОВЗ и принимающими активное участие в продвижении инклюзивного образования с целью координации и взаимодействия специалистов разного профиля и родителей.

	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители
Нормативно-правовое обеспечение			
1	Закон РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»). Создание условий для детей с особыми образовательными потребностями (далее – ООП), организации инклюзивного обучения. Внесение изменений в работу психологической службы.	сентябрь	Педагог-психолог
2	Конвенция о правах ребенка	сентябрь	соцпедагог
3	Государственная Программа РФ «Развитие Образования на 2019-2025 годы».	сентябрь	
4	ФЗ от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»	сентябрь	соцпедагог
5	Письмо Минобрнауки от 07.06.2013 №ИР535/17 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»	сентябрь	соцпедагог
6	Письмо Министерства Здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 №17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных мероприятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»	сентябрь	соцпедагог
7	Приказ Минобрнауки от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»	сентябрь	соцпедагог
8	Приказ Минобрнауки от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»	сентябрь	соцпедагог

9	Письмо Минобрнауки от 24.04.2014 №НТ443/08 «О продолжении обучения лиц, не прошедших ГИА по образовательным программам основного общего образования»	сентябрь	соцпедагог
10	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №923 от 05.08.2014 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013г. №1400» Письмо Рособрнадзора от 15.10.2014 №02-574 «О направлении методических рекомендаций по проведению итогового сочинения (изложения)»	сентябрь	соцпедагог
Реализация нормативных актов и разработка локальных документов			
1	Издание приказа по школе «О создании» ППК пунктов для детей инвалидов и ОВЗ. (утверждения состава службы психолого- педагогического сопровождения).	сентябрь	Директор школы
2	Разработка Положения о службе психолого-педагогического сопровождения и плана работы СППС	сентябрь	Педагог-психолог
3	ВШК: Анализ состояния выполнения нормативных правовых документов по обучению детей с ОВЗ в обучении. Состояние надомного и инклюзивного обучения.	В течение года	Замдиректора по увр
4	Изучение заключений психолого-медико-педагогической консультации, индивидуальных карт психолого-педагогического сопровождения обучения детей с ООП.		Соцпедагог, педагог-психолог

5	Утверждение индивидуальных учебных планов(включая коррекционные занятия), программ психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	сентябрь	Директор школы
6	Организация обучения детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК. Использование критериальной системы оценивания учебных достижений	В течение года	Соцпедагог, педагог-психолог
Информационное и учебно-методическое обеспечение			
1	Изучение информации по введению и развитию инклюзивного образования, в том числе в рамках обновленного образования.	В течение года	соцпедагог
2	Обновление накопительных папок инклюзивного образования	В течение года	соцпедагог
3	Формирование Банка данных по каждому ребенку с инклюзивной формой обучения	В течение года	соцпедагог
4	Организация методического сопровождения процессов введения и развития инклюзивного образования	В течение года	соцпедагог
5	Внедрение новых образовательных технологий для обучения детей с ООП в соответствии с методическими рекомендациями	В течение года	соцпедагог
6	Участие в семинарах, научнопрактических конференциях, вебинарах по вопросам обучения, воспитания и социализации детей с ООП	В течение года	Соцпедагог, педагог-психолог
7	Организация работы психолого-педагогического консилиума	В течение года	Педагог-психолог
8	Обеспечение индивидуальной психолого-педагогической и социальной помощи детям с ОВЗ	В течение года	педагог-психолог соцпедагог
9	Организация работы с родителями по вопросам обучения, воспитания, адаптации и социализации детей с ОВЗ	В течение года	соцпедагог
10	Своевременное выявление и направление на ПМПК детей с целью диагностики и определения	В течение года	соцпедагог

	дальнейшей формы обучения, условий обучения		
11	Организация взаимодействия с ПМПК	В течение года	соцпедагог
Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью			
1	Адаптационные тренинги для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение года	Педагог-психолог
2	Профориентационные тренинги	В течение года	Педагог-психолог
3	Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью во внеучебной деятельности в целях их интеграции в среду сверстников	В течение года	Педагог-психолог соцпедагог
Социокультурное сопровождение инклюзивного образования			
	Привлечение учащихся с ОВЗ и инвалидностью к занятиям в творческих коллективах	В течение года	соцпедагог
	Привлечение учащихся с ОВЗ и инвалидностью к занятиям дополнительного образования	В течение года	соцпедагог
	Охват детей инвалидов и ОВЗ летним отдыхом	Июнь-август	соцпедагог
Материально-техническое обеспечение			
	Обеспечение исполнения требований в части создания условий для организации горячего питания и медицинского обслуживания (согласно СанПиН)	В течение года	соцпедагог
	Обеспечение беспрепятственного доступа в образовательную организацию детей с ОВЗ.	В течение года	ОУ
	Оформление документов детей ОВЗ для социальной поддержки обучающихся ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей- инвалидов, в части предоставления денежной компенсации на обеспечение бесплатным двухразовым	Сентябрь- октябрь	соцпедагог

	питанием (завтрак и обед) и постановления Республики Дагестан от 3 сентября 2020г.№195		
	Кадровое обеспечение		
1	Организация курсов повышения квалификации для педагогических работников по инклюзивному обучению.	В течение года	методист
2	Участие в районных семинарах практикумах (из опыта работы с детьми ООП в специальных учреждениях)	В течение года	соцпедагог
3	Привлечение к работе службы психолого-педагогического сопровождения, оказания консультативных встреч, специалистов из специализированных учреждений.	В течение года	Соцпедагог, педагог- психолог
4	Проведение тренингов, с учителями-предметниками	В течение года	Педагог –психолог, соцпедагог
	Создание условий для социализации и трудовой занятости детей с ОВЗ		
	Профессиональная ориентация обучающихся с ОВЗ, инвалидностью. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.	В течение года	Педагог –психолог.