

План

«По реализации мероприятий по обеспечению права ребенка на образование. на 2024 – 2025 гг.»

В 1990 году наша страна ратифицировала важнейший международный документ – Конвенцию о правах ребенка, в которой впервые ребенок рассматривается не только как объект, требующий социальной защиты, но и как субъект права, которому представлен весь спектр прав человека. Конвенция о правах ребенка – правовой документ высокого международного стандарта и большого педагогического значения. Она провозглашает ребенка полноценной и полноправной личностью, самостоятельным субъектом права и призывает строить взаимоотношения взрослого и ребенка на нравственно-правовых нормах, в основе которых лежит подлинный гуманизм, демократизм, уважение и бережное отношение к личности ребенка, его мнениям и взглядам.

Цель: Создание целостной системы нравственной, социальной, психологической и правовой поддержки каждого ребёнка в решении школьных проблем.

Задачи:

- совершенствование системы повышения уровня правовой грамотности обучающихся, педагогов и родителей;
- взаимодействие образовательного учреждения с семьей с целью формирования гражданской позиции и правового самосознания участников образовательного процесса;
- проведение информационной, образовательной и воспитательной работы по предупреждению насилия в отношении несовершеннолетних;- обеспечение гарантий защиты прав и законных интересов ребёнка.

Основные направления уполномоченного по правам в школе:

1. Совершенствовать систему правового и психологического сопровождения образовательной деятельности в школе.
2. Активизировать деятельность ученического и родительского сообщества.
3. Продолжить просветительскую деятельность среди всех участников образовательной деятельности.

Реализация прав ребенка включает:

- защиту его от всех форм жестокого обращения;

- права на охрану здоровья;
- защиту его права на образование;
- права на сохранение своей индивидуальности

№ п/п	Формы работы	Срок исполнени я	Ответственны е
Мониторинг реализации мероприятий по обеспечению права ребенка на образование			
1	Изучение нормативно-правовой базы по защите прав человека.	В течение года	Социальный педагог Аманатова Н.Д.
Районные мероприятия			
2.	Проведение собраний для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся (родительский всеобуч).	ноябрь	Соцпедагог Педагог-психолог ОУ
Работа по плану			
1.	Совещания педагогическими коллективами по реализации проекта «Образование детям» Статья 5. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации.	сентябрь	ОУ Соцпедагог Аманатова Н.Д.
2.	Мониторинг информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в орган управления образованием на 1 число каждого месяца учебного года.	ежемесячно	
3	Обеспечение максимального охвата детей программами дополнительного образования.	сентябрь - октябрь	

4.	Оформление информационно - правового стенда в школе для родителей и учащихся (обновление стенда) Создание буклетов с адресной помощью для родителей ,учащихся ,педагогам школы.	октябрь	
5.	Рейд «Всеобуч». Учёт детей в возрасте от 6,5-18 лет.	август, апрель	
6.	Обеспечить возврат ребенка в образовательную организацию.	В течение года.	
Работа с учащимися			
1	Тематические классные часы «Правила школы». Конкурсы рисунков и плакатов: «Дети против жестокости».	В течение года	Кл.рук. соцпедагог
2.	Индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам прав ребёнка и их нарушения, работа с обращениями.	В течение года	
Работа с педагогами			
1.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам их прав ,работа с обращениями . Встреча с инспектором ПДН,с целью проведения лекции и беседы на правовую тематику.	В течение года	ОУ, Социальный педагог.
2.	Лекторий для педагогов по проблемам жестокого обращения с детьми со стороны взрослых участников образовательного процесса.	В течение года	ПДН, КДН и ЗП.
3.	Выступление на педсоветах.	По плану	
Работа с родителями			
	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам прав ребёнка, прав родителей и по их нарушению, работа с	В течение	Социальный педагог Аманатова Н.Д.

	обращениями		ОУ
	Постоянный учет детей, охваченных обучением в форме семейного образования, а также контроль , за проведением объективной промежуточной аттестации детей указанной категории.	По плану	Социальный педагог Аманатова Н.Д., ОУ
	Обеспечить принятие мер в отношении родителей, нарушающих право на получение качественного образования, в том числе направление материалов в Комиссию по делам несовершеннолетних и защиту их прав.	В течение года	ОУ, КДН и ЗП
	Содействовать в регулировании взаимоотношений родителей с детьми в конфликтных ситуациях.	В течение года	Социальный педагог Аманатова Н.Д., замдиректора по в/р Чопанов М.М.
	Общешкольные родительские собрания «О правах участников общеобразовательного процесса», «Обязанности родителей в отношении своих несовершеннолетних детей».	По плану	

Литература:

1. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. ФЗ. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 02.06.1999г.;
3. Конвенция ООН «О правах ребенка»;
4. Материалы из сети Интернет;

Социальный педагог Аманатова Н.Д.