

**План работы
социального педагога МБОУ «Н-Дженгутаевская СОШ»
с педколлективом на 2024-2025 учебный год**

Цель: оказание учащимся комплексной помощи в саморазвитии самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, объединение усилия семьи и школы в воспитании детей; осуществление социальной защиты семьи и детей.

Задачи:

1. Выявлять социальные и личностные проблемы обучающихся, их родителей и педагогов.
2. Формировать у обучающихся способности к самоопределению, саморазвитию.
3. Организовать системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося и преступного поведения детей и подростков.
4. Разработать меры помощи конкретным учащимся.
5. Осуществлять помощь семьям в проблемах, связанных с воспитанием, учебой детей.
6. Организовать помощь обучающимся в устранении причин, негативно влияющих на их успеваемость и посещение школы.
7. Распознавать, диагностировать и разрешать конфликты, проблемы, трудные жизненные ситуации, затрагивающие интересы ребенка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий.
8. Проводить индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов и т.п.
9. Осуществлять профилактику и коррекцию психического здоровья и социального поведения.
10. Пропаганда здорового образа жизни.

№		СЕНТЯБРЬ	Ответственные
1.	Организационно-методическая работа	1. Составление социального паспорта школы. 2. Обновление картотеки и банка данных на учащихся, стоящих на различных формах учета. 3. Выявление и учет учащихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска). 4. Постановка и снятие с учета обучающихся, семей. 8. Информационная работа с учащимися и их законными представителями. 9. Проведение индивидуальной и профилактической работы по предупреждению безнадзорности.	Классные руководители; Социальный педагог
2.	Работа с обучающимися и их родителями	1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися, поведением, соблюдением Устава школы 5. Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на ВШУ Беседа «Права и обязанности школьников»	Классные руководители; Социальный педагог
3.	Работа с Педагогическим коллективом	1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в	Классные руководители
		ОКТАБРЬ	
4.	Организационно-методическая работа	1. Корректировка банка данных на учащихся, состоящих на различных формах учета. 2. Выявление трудностей в работе классных руководителей с учащимися и их семьями. 3. Вовлечение детей, стоящих на ВШУ в мероприятия, проводимые на каникулах.	Классные руководители Социальный педагог
5.	Работа с обучающимися и их родителями	1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися, поведением, соблюдением Устава школы 2. Индивидуальная работа с родителями детей, стоящих на всех видах учёта, а также семьи СОП 3. Индивидуальная беседа с детьми «группы риска» на тему правонарушений 4. Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на ВШУ, КДН, ОПДН, чьи семьи находятся в СОП. 5. Проведение социально-психологического тестирования 2025 6. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей (при необходимости)	Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог, Социальный педагог Классные руководители

6.	Взаимодействие служб	1. Организационное заседание Совета по профилактике. 2. Вовлечении учащихся «группы риска» и детей, стоящих на всех видах учёта в кружковую и секционную деятельность. 3. Участие в заседаниях КДН (при необходимости)	Заместитель директора по ВР; Социальный педагог; Классные руководители; Инспектор ПДН
		НОЯБРЬ	
7.	Организационно-методическая работа	1. Выявление трудностей в работе классных руководителей с учащимися и их семьями. 2. Оформление документации. 3. Поведение итогов СПТ 2025	Классные руководители; Психолог, соцпедагог
8.	Работа с обучающимися и их родителями	1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися, поведением, соблюдением Устава школы 2. Индивидуальная работа с родителями детей, стоящих на всех видах учёта, а также семьи СОП	Классные руководители; Социальный педагог;
9.	Взаимодействие служб	1. Организационное заседание Совета по профилактике 2. Вовлечении учащихся «группы риска» и детей, стоящих на всех видах учёта в кружковую и секционную деятельность 3. Участие в заседаниях КДН (при необходимости)	Заместитель директора по ВР; Социальный педагог; Классные руководители; Инспектор ПДН
		ДЕКАБРЬ	
10.	Организационно-методическая работа	1. Анализ профилактической работы за первое полугодие 2. Вовлечение детей, стоящих на ВШУ в мероприятия, проводимые в каникулярное время	Социальный педагог;
11.	Взаимодействие служб	1. Организационное заседание Совета по профилактике 2. Вовлечении учащихся «группы риска» и детей, стоящих на всех видах учёта в кружковую и секционную деятельность 3. Участие в заседаниях КДН (при необходимости)	Заместитель директора по ВР; Социальный педагог; Классные руководители; Инспектор ПДН

		ЯНВАРЬ	
17.	Организационно-методическая работа	1. Размещение информации на стенде о ЗОЖ в рамках месячника с целью формирования ЗОЖ. 2. Оформление документации 3. Корректировка базы личных данных и пополнение личных дел	Социальный педагог;

18.	Работа с обучающимися и их родителями	1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися, поведением, соблюдением Устава школы 2. Индивидуальная работа с родителями детей, стоящих на всех видах учёта, а также семьи СОП	Классные руководители; Социальный педагог;
19	Взаимодействие служб	1. Организационное заседание Совета по профилактике 2. Вовлечении учащихся «группы риска» и детей, стоящих на всех видах учёта в кружковую и секционную деятельность 3. Участие в заседаниях КДН (при необходимости)	Заместитель директора по ВР; Социальный педагог; Классные руководители; Инспектор ПДН
		ФЕВРАЛЬ	
20	Организационно-методическая работа	1. Обновление информационных стендов 2. Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда» 3. Разработка рекомендаций для родителей	Социальный педагог;
21.	Работа с обучающимися и их родителями	1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися, поведением, соблюдением Устава школы 2. Индивидуальная работа с родителями детей, стоящих на всех видах учёта, а также семьи СОП	Классные руководители Социальный педагог
22.	Работа с педагогическим коллективом	1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.	Социальный педагог; Заместитель Директора по ВР;
23.	Взаимодействие служб	1. Организационное заседание Совета по профилактике 2. Вовлечении учащихся «группы риска» и детей, стоящих на всех видах учёта в кружковую и секционную деятельность	Заместитель директора по ВР; Социальный педагог; Классные руководители;
		МАРТ	
24.	Организационно-методическая работа	1. Анализ вовлечения детей, стоящих на всех видах учёта в кружки и секции 2. Вовлечение детей, стоящих на ВШУ в мероприятия, проводимые в каникулярное время	Социальный педагог; Классные руководители; Психолог-педагог

		АПРЕЛЬ	
25.	Организационно-методическая работа	1. Обновление информационных стендов 2. Организация учета посещаемости школы детьми «группы риска»	Социальный педагог;
26.	Работа с обучающимися и их родителями	1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися, поведением, соблюдением Устава школы 2. Индивидуальная работа с родителями детей, стоящих на всех видах учёта, а также семьи СОП	Классные руководители; Социальный педагог; Социальный педагог;
27.	Взаимодействие служб	1. Организационное заседание Совета по профилактике 2. Вовлечении учащихся «группы риска» и детей, стоящих на всех видах учёта в кружковую и секционную деятельность 3. Участие в заседаниях КДН (при необходимости)	Заместитель директора по ВР; Социальный педагог; Классные руководители; Инспектор ПДН
		МАЙ	
28.	Организационно-методическая работа	1. Организация летнего отдыха детей «группы риска» 2. Подготовка документации на трудоустройство несовершеннолетних, в том числе детей, стоящих на всех видах учёта	Социальный педагог;