

**Отчёт**  
**«Об организации работы по раннему выявлению семейного**  
**неблагополучия и профилактике жестокого обращения с детьми»за**  
**2024 – 2025 учебный год.**

Основной целью организации деятельности по данному направлению является профилактика семейного неблагополучия и повышение психолого-педагогической грамотности родителей. В соответствии с целью были поставлены следующие задачи:

психолого-педагогическое и социально-правовое просвещение родителей воспитанников;

осознание внутрисемейных проблем и родительских стереотипов; расширение знаний родителей о психологии семейных и детско-родительских отношений;

1. Выявление семейного неблагополучия, трудных жизненных ситуаций, в которых оказались семьи.

По данному направлению были запланированы и выполнены следующие мероприятия:

сбор социального анамнеза семьи;

наблюдение за взаимоотношениями между детьми и родителями, в том числе ежедневно проводится осмотр детей на предмет телесных повреждений полученных вне школы. Классными руководителями и социальным педагогом каждый день контролируется посещаемость учащихся, проводятся беседы с учащимися, пропускающими уроки без уважительной причины.

2. Разработка плана сопровождения и семей «группы риска» и детей, находящихся в социально-опасном положении (СОП) (если имеются дети, нуждающиеся в сопровождении). В 2024 – 2025 году не было выявлено детей, находящихся в СОП и семей «группы риска». Однако по второму направлению имеются разработанные образцы документов, необходимых для сопровождения таких детей и семей: «Алгоритм действия по раннему выявлению детско-семейного неблагополучия и выявления жестокого обращения с детьми».

3. Проведение профилактико-просветительской работы с родителями и педагогами.

Актуальным направлением работы по организации ранней профилактики безнадзорности и детско-семейного благополучия является профилактическое и просветительское. В рамках вышеназванного направления проведены следующие мероприятия:

*с родителями*

- родительские собрания с затронутыми вопросами «Конвенция ООН о правах ребенка», «Семейный кодекс РФ» (ответственные воспитатели возрастных групп);
- индивидуальные консультации по темам: «Принципы семейного воспитания», «Семь правил наказания» и т.п. (ответственные ст. воспитатель, воспитатели групп)
- стендовая информации по теме «Ребенок и его права» (ответственный старший воспитатель);

*с педагогами*

- в течение года разбираются ситуации на планерных совещаниях, возникшие в связи с нарушением прав детей (ответственный заведующий);
- оформление памяток воспитателю: «Как себя вести, если ребенок рассказал о случае жестокого обращения и насилия?»; «По каким признакам можно определить, что по отношению к ребёнку применяется насилие?» (ст.воспитатель).
- подбор методической литературы по самообразованию педагогов по теме «Права ребёнка», знакомство с нормативно – правовыми документами
- соблюдение санитарно – гигиенических норм по охране здоровья детей во всех возрастных группах (мед.работник).

*с детьми*

- изучение условий проживания, развития, воспитания.
- занятия с детьми средней, старших и подготовительных групп «О правах – играя», «Ты и твоё имя», «Право на любовь».
- включение игр, направленных на мышечное расслабление и снятие эмоционального напряжения у детей;
- знакомство детей с их правами через включение материалов по теме в праздники, спектакли, развлекательные и познавательные игры. (воспитатели).