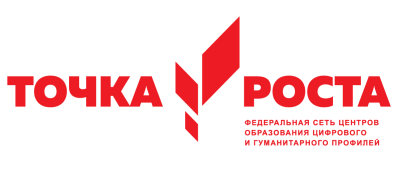
****



**Пояснительная записка**

Программа «Школа безопасности» разработана в соответствии с требованиями нормативных документов:

* ФЗ РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Указ Президента РФ от 7.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
* Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р
* Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
* Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844)
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4.07.2014 г.

№ 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

* Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015
* Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

**Направленность программы:** социально-педагогическая.

**Актуальность и новизна программы** обусловлена необходимостью формировать базовый уровень культуры безопасности жизнедеятельности, выработке умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Программа направлена на формирование поведенческих навыков, обеспечивающих защиту жизни и здоровья обучающегося, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению превентивных мероприятий в сфере безопасности.

Обучение по программе способствуют формированию у

обучающихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретению навыков сохранения жизни и здоровья в повседневной жизни и в опасных условиях. Программа направлена на воспитание у обучающихся таких качеств, как дисциплинированность, внимательность, собранность, ответственность, осторожность, уверенность, поскольку отсутствие именно этих качеств становится причиной трагических происшествий.

**Адресат программы**

Программа ориентирована на обучающихся возрастной категории 10- 17 лет, имеющих базовый уровень владения ИКТ.

**Объем и срок освоения программы**

Программа рассчитана на 70 академических часов.

**Форма обучения**: очная

**Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий**

Программа «Школа безопасности» может проводится в течение учебного года в объеме 1 час в неделю.

* 1. **Цели и задачи программы**

***Цель:*** развитие у школьников компетенций, обеспечивающих осознанного выполнения детьми и подростками правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, природы, быта.

***Задачи:***

* развитие культуры безопасности жизнедеятельности на основе

освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности;

* формирование социально ответственного отношения к ведению здорового образа жизни;
* понимание причин, механизмов возникновения и последствий распространенных видов опасных ситуаций различного характера;
* овладение знаниями и умениями применять меры и средства индивидуальной защиты, приемы рационального и безопасного поведения в опасных ситуациях;
* освоение основ медицинских знаний и владение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, обморожениях, отравлениях;
* умение оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасной ситуации с учетом реальных условий и возможностей;
* развитие soft-компетенций.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Предметные результаты**

**Выпускник научится**:

− классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;

− использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;

− использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;

− классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

− безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

− безопасно использовать бытовые приборы; − безопасно использовать средства бытовой химии;

− безопасно использовать средства коммуникации; − классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;

− предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;

− безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;

− безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;

− безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;

− безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;

− безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;

− безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;

− адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;

− адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;

− безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;

− безопасно применять первичные средства пожаротушения;

− соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;

− соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;

− соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);

− классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;

− адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;

− использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;

− классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;

− готовиться к туристическим походам;

− адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;

− адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;

− добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;

− добывать и очищать воду в автономных условиях;

− добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;

− подавать сигналы бедствия и отвечать на них;

− характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;

− предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;

− классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;

− безопасно использовать средства индивидуальной защиты;

− характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;

− предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;

− классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;

− безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;

− безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

− комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;

− классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;

− классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;

− адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;

− адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;

− классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;

− классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;

− предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;

− адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;

− оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;

− характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;

− классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;

− планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;

− адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;

− выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;

− безопасно использовать ресурсы интернета;

− анализировать состояние своего здоровья;

− определять состояния оказания неотложной помощи;

− использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;

− классифицировать средства оказания первой помощи;

− оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;

− извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;

− оказывать первую помощь при ушибах;

− оказывать первую помощь при растяжениях;

− оказывать первую помощь при вывихах;

− оказывать первую помощь при переломах;

− оказывать первую помощь при ожогах;

− оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;

− оказывать первую помощь при отравлениях;

− оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;

− оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

**Выпускник получит возможность научиться** (достижение метапредметных и личностных аспектов):

− безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;

− классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;

− готовиться к туристическим поездкам;

− адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;

− анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;

− анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;

− безопасно вести и применять права покупателя;

− анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;

− предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;

− характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;

− классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;

− владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;

− классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;

− оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;

− оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;

− оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;

− оказывать первую помощь при коме;

− оказывать первую помощь при поражении электрическим током;

− использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет ресурсы и другие базы данных;

− усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

− исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;

− творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

**СОДЕРЖАНИЕ**

Согласно Концепции, освоение «ОБЖ» должно обеспечивать:

− понимание проблем безопасности и формирование у всех обучающихся базового уровня культуры безопасного поведения;

− предоставление каждому обучающемуся возможности выработки и закрепления умений и навыков, необходимых для дальнейшего существования в обществе, в том числе с учетом электронных учебных пособий и дистанционных образовательных технологий;

− усвоение обучающимися минимума основных ключевых понятий, которые в дальнейшем будут использоваться без дополнительных разъяснений, включенных в систематизированные знания основ комплексной безопасности личности;

− выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих возрастным особенностям и потребностям обучающихся, посредством применения интерактивных тренажерных систем, способных моделировать различные реальные ситуации повседневности;

− реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующих формированию практических умений и навыков; корректную оценку результатов промежуточного и итогового контроля освоения основной образовательной программы.

Выделены обязательные тематические линии с определением их целесообразного объема и тематики, обязательных практических занятий в каждом классе:

1) безопасность во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникациях, при воздействии рисков культурной среды),

2) здоровый образ жизни,

3) первая помощь пострадавшим,

4) основы комплексной безопасности населения Российской Федерации.

**Безопасность во время пребывания в различных средах**

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста. Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах и поездках. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, самозащита покупателя). Элементарные способы самозащиты. Информационная безопасность подростка.

**Основы здорового образа жизни**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.

*Практические работы проводятся с использованием оборудования:* Набора имитаторов травм и поражений, Шины лестничной, Воротника шейного, Тренажёра-манекена для отработки сердечно-лёгочной реанимации, Табельных средств для оказания первой медицинской помощи, Коврика для проведения сердечно-лёгочной реанимации, Тренажёра-манекена для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, поставленных в «Точки роста».

**Основы комплексной безопасности населения Российской Федерации**

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

**Тематическое планирование (1 год обучения)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов/практическая работа |
| **Раздел 1. Безопасность во время пребывания в различных средах** | | **16** |
| 1 | Глава 1. Пожарная безопасность  *Пр/р №1 «Составление плана своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, общественном месте»* | 3 |
| 2 | Глава 2. Безопасность на дорогах | 3 |
| 3 | Глава 3. Безопасность на водоемах  *Пр/р №2 «Правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде»*  Практическая работа проводится с использованием оборудования: *Тренажёра-манекена для отработки сердечно-лёгочной реанимации, Табельных средств для оказания первой медицинской помощи, Коврика для проведения сердечнолёгочной реанимации поставленных в «Точки роста».*  Для организации качественной практической работы рекомендуем использовать заготовленные схемы и памятки по диагностированию различных видов травм и оказанию помощи в разных ситуациях. Необходимо заранее обсудить, четко прописать критерии правильности выполнения практических навыков, ознакомить с ними обучающихся, важно дать возможность обучающимся принять участие в определении критериев. | 3 |
| 4 | Глава 4. Экология и безопасность | 2 |
| 5 | Глава 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия  *Пр/р №3 «Составление алгоритма своего поведения во время характерной чрезвычайной ситуации техногенного характера, возможной в регионе своего проживания»* | 5 |
| **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций** | | **7** |
| 6 | Глава 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций  *Пр/р №4 «Правила безопасного поведения в условиях различных чрезвычайных ситуаций техногенного характера»* | 4 |
| 7 | Глава 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 3 |
| **Раздел 3.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | | **10** |
| 8 | Глава 8. Основы здорового образа жизни и его составляющие | 7 |
| 9 | Глава 9. Первая помощь при неотложных состояниях  *Пр/р №5 «Оказание ПМП при отравлениях АХОВ»*  *Пр/р №6 «Оказание ПМП при травмах»*  *Пр/р №6 «Оказание ПМП при травмах»* Практические работы проводятся с использованием оборудования:  *Набора имитаторов травм и поражений, Шины лестничной, Воротника шейного, Тренажёра-манекена для отработки сердечно-лёгочной реанимации, Табельных средств для оказания первой медицинской помощи, Коврика для проведения сердечнолёгочной реанимации, поставленных в «Точки роста».* Для организации качественной практической работы рекомендуем использовать заготовленные схемы наложения повязок, бинты, необходимые имитаторы и памятки по диагностированию различных видов травм и оказанию помощи в разных ситуациях. Оборудование и задания можно разложить на несколько столов и группы школьников по принципу «ВЕРТУШКИ» отработают необходимые навыки. Задания можно чередовать на разных столах - практические /теоретические. Необходимо заранее обсудить, четко прописать критерии правильности выполнения практических навыков, ознакомить с ними обучающихся,  важно дать возможность обучающимся принять участие в определении критериев. По возможности можно использовать для оценки правильности выполнения заданий «Консультантов» из числа хорошо подготовленных ребят, а также видеосъемку, для последующего анализа действий каждого обучающегося. Видеооператора можно назначить или выбрать по желанию в каждой группе. Результаты практикума могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации. | 3 |
| 10 | Промежуточная аттестация | 2 |
| Итого | | 35 |

**Тематическое планирование (2 год обучения)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов/практическая работа |
| **Раздел 1. Основы комплексной безопасности населения Российской Федерации** | | **24** |
| 1 | Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире. | 4 |
| 2 | Глава 2. ЧС природного и техногенного характера и национальная безопасность России | 3 |
| 3 | Глава 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России | 3 |
| 4 | Глава 4. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени | 3 |
| 5 | Глава 5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от ЧС мирного и военного времен | 5 |
| 6 | Глава 6. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом | 6 |
| **Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | | **10** |
| 7 | Глава 7. Основы здорового образа жизни | 3 |
| 8 | Глава 8. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье | 3 |
| 9 | Глава 9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья | 2 |
| 10 | Глава 10. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи Практические работы проводятся с использованием оборудования: *Набора имитаторов травм и поражений, Шины лестничной, Воротника шейного, Тренажёра-манекена для отработки сердечно-лёгочной реанимации, Табельных средств для оказания первой медицинской помощи, Коврика для проведения сердечно-лёгочной реанимации, Тренажёра-манекена для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, поставленных в Точки роста.*  В 9 классе можно предложить обучающимся самостоятельно с помощью предложенного оборудования смоделировать Ситуационную задачу «Возникновение травмы» и разработать план по оказанию помощи с критериями правильности выполнения. Затем разыграть ситуацию по ролям. Результаты практикума могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации. | 2 |
| 11 | Промежуточная аттестация | 1 |
| Итого |  | 35 |

**Нормативно-правовые документы**

− Конституция Российской Федерации

− Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

− Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО)

− Примерная основная образовательная программа основного общего образования (ПООП ООО)

− Правила дорожного движения Российской Федерации

− Семейный кодекс Российской Федерации

− Стратегия национальной безопасности Российской Федерации

− Уголовный кодекс Российской Федерации

− Федеральный закон «О безопасности»

− Федеральный закон «О гражданской обороне»

− Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»

− Федеральный закон «О пожарной безопасности»

− Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»

− Федеральный закон «О противодействии терроризму»

− Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»

**Оборудование для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи:**

Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации

Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей

Набор имитаторов травм и поражений

Шина лестничная

Воротник шейный

Табельные средства для оказания первой медицинской помощи

Коврик для проведения сердечно-лёгочной реанимации

Интерактивный комплекс