



**Дорожная карта
социального педагога
МБОУ «Н- Дженгутаевская СОШ»
Аманатовой Н.Д.**

I. Цели и задачи.

- 1.Профилактика возникновения проблемных ситуаций в жизни ребенка.
- 2.Защита и охрана прав ребенка в уже возникшей жизненной ситуации.
- 3.Взаимодействие субъектов социальной жизни, от которых зависит разрешение проблем ребенка.
- 4.Диагностика проблем учащихся школы.
- 5.Создание психологического комфорта и безопасности для детей в школе, семье.
- 6.Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.
- 7.Социально-бытовая помощь, направленная на содействие в улучшении бытовых условий жизни детей, проживающих в семьях группы риска.
- 8.Социально-психологическая помощь, направленная на создание благоприятного микроклимата в семье, микросоциуме, в которых развиваются дети, установление причин затруднений во взаимоотношениях с окружающими и личном самоопределении. Предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую жестокость.
9. Воспитание уважение к закону, нормам коллективной жизни.
10. Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, культуры общения.

II. Функции

1. Диагностическая.
2. Посредническая.
3. Коррекционно-реабилитационная.
4. Охранно-защитная.
5. Предупредительно-профилактическая.
6. Просветительская.

III. Направления работы.

1. Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов:

- проведение социальной паспортизации классов, учебного учреждения;
- изучение и анализ культурно-бытовых отношений в семьях учащихся;
-

**Дорожная карта
социального педагога
МБОУ «Н- Дженгутаевская СОШ»
Аманатовой Н.Д.**

I. Цели и задачи.

- 1.Профилактика возникновения проблемных ситуаций в жизни ребенка.
- 2.Защита и охрана прав ребенка в уже возникшей жизненной ситуации.
- 3.Взаимодействие субъектов социальной жизни, от которых зависит разрешение проблем ребенка.
- 4.Диагностика проблем учащихся школы.
- 5.Создание психологического комфорта и безопасности для детей в школе, семье.
- 6.Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.
- 7.Социально-бытовая помощь, направленная на содействие в улучшении бытовых условий жизни детей, проживающих в семьях группы риска.
- 8.Социально-психологическая помощь, направленная на создание благоприятного микроклимата в семье, микросоциуме, в которых развиваются дети, установление причин затруднений во взаимоотношениях с окружающими и личном самоопределении. Предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую жестокость.
9. Воспитание уважение к закону, нормам коллективной жизни.
10. Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, культуры общения.

II. Функции

1. Диагностическая.
2. Посредническая.
3. Коррекционно-реабилитационная.
4. Охранно-защитная.
5. Предупредительно-профилактическая.
6. Просветительская.

III. Направления работы.

1. Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов:

- проведение социальной паспортизации классов, учебного учреждения; -
- изучение и анализ культурно-бытовых отношений в семьях учащихся; -

изучение и анализ морально-психологического фона учебного учреждения с целью выявления его воздействия на личность ученика и разработка мер по его оптимизации; - определение центров социально-культурного влияния на учащихся в школе с целью изучения их воспитательного потенциала и организации взаимодействия; **аналитико-диагностическое** - социально-педагогическая диагностика с целью выявления социальных и личностных проблем ребенка: изучаю личность ребенка, его индивидуальные особенности, школьную документацию, медицинскую карту, жилищно-бытовые условия, особенности развития и воспитания ребенка, семейных отношений, образовательный уровень семьи, воспитательные ресурсы, анализирую, систематизирую полученную информацию для постановки социального диагноза и координации работы по различным направлениям деятельности. Провожу мониторинг социальной ситуации развития ребенка.

2. Социально- правовое

Социально- педагогическая защита прав ребенка – выявляю и поддерживаю учащихся нуждающихся в социально- педагогической поддержке;

- выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети-инвалиды, одаренные дети), опеке, попечительстве; защита прав и интересов учащихся (обращение особого внимания на оказавшихся в трудной жизненной ситуации) в различных инстанциях (педсовет, Совет по профилактике правонарушений и преступлений, Комиссия по делам несовершеннолетних, суд, прокуратура и т. д.); - защита и индивидуальная работа с учащимися, подвергающимися насилию и агрессии со стороны взрослых и т. п.

3. Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащегося:

- раннее выявление неблагополучных семей; - создание банка данных по неполным семьям, семьям, имеющим детей с особенностями психофизического развития, опекунам, приемным семьям, семьям с приемными детьми и т. д.; — пропаганда здорового образа жизни в семье как необходимого условия успешной социализации детей и подростков; - психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье; - духовно-ценностное просвещение; - содействие включению родителей в учебно-воспитательный процесс.

4. Консультативное:

социально-педагогическое консультирование учащихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, их профессиональном самоопределении, предпрофильной подготовке, консультирование родителей, педагогов, классных руководителей, по решению социально- педагогических проблем ребенка.

5. Профилактическое:

-социально- педагогическая профилактика и коррекция – способствую своевременному выявлению и предупреждению фактов отклоняющегося

поведения учащихся, формированию потребностей в ведении учащимся здорового образа жизни, провожу профилактическую работу с учащимися, состоящими на учете в школе, отделе по делам несовершеннолетних при городском отделе милиции, повышаю уровень правовой культуры учащихся и родителей, организация превентивно-профилактической работы с учащимися «группы риска», способствование пропаганде здорового образа жизни, повышение уровня правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения, организация реабилитации детей испытывающих различные затруднения в системе разнообразных отношений, которые вызывают дезадаптацию (болезнь, инвалидность, стресс и пр.), а также подростков, вернувшихся из мест лишения свободы, спецучреждений .

6. Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка:

- сосредоточение внимания администрации учебного учреждения на проблемах и потребностях учащихся, учителей, родителей при планировании и организации учебно-воспитательного процесса, социально-педагогической деятельности; - развитие взаимопонимания и взаимодействия между учителями, учащимися и родителями.

7. Поддержка социально ценной деятельности детей и подростков (возможна в виде волонтерства, проектной деятельности):

- забота о больных, инвалидах и бедных, благотворительные мероприятия для сверстников и пожилых людей, совместная работа с службой соц. защиты, охрана природы и памятников культуры, проведение игр и творческих занятий с детьми, и другое, всё, что способствует личностному и профессиональному самоопределению подростка, приобщает его к общечеловеческим ценностям.

8. Методическое:

- организационно- методическая деятельность - провожу анализ своей социально- педагогической деятельности, с целью повышения педагогического мастерства, участвую в работе педагогических советов школы, школьном факультете повышения квалификации, методических объединениях классных руководителей, по социально- педагогическим проблемам, участвую в городских методических объединениях социальных педагогов, изучаю новинки методической литературы по социальной педагогике, достижения науки и практики, провожу социально- педагогические исследования. Основными чертами современного человека является готовность и умение непрерывно учиться; способность к логическому, аналитическому, критическому и конструктивному мышлению; способность к ответственным решениям; умение общаться и сотрудничать, точность и продуктивность; толерантность и ответственность, физическая и психическая выдержка - эти качества, возможно, развивать, реализуя компетентностный подход. Моя социально-педагогическая деятельность позволяет осуществлять компетентностный подход.

Такой подход помогает учащемуся реализовать интегральное качество личности, характеризующее способность решать проблемы и типичные задачи, возникающие в реальных жизненных ситуациях, с использованием знаний,

учебного и жизненного опыта, ценностей и наклонностей. При этом умения носят интегративный характер и формируются в рамках изучения всех школьных курсов и предметов, но образуются в ситуации активного использования их в учебных или жизненных ситуациях. Задача социального педагога состоит во включении ученика в реализацию социально- значимой деятельности, поддержка в ребенке стремления к самостоятельности, самопознанию, самоанализу и самооценке.

IV. Объекты деятельности.

- Классный руководитель, учитель – предметник;
- Родители;
- Трудные дети (состоящие на разных видах учёта);
- Одаренные дети,
- Администрация школы;
- Службы социальной защиты населения (ЦЗН, опека, КДН, ПДН).

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Работа с педагогами		
1. Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Значение изучения личности учащихся в совершенствовании работы по их гражданскому и нравственному воспитанию. • Усовершенствование деятельности классного руководителя в воспитании каждого школьника. • Формирование культуры общения 	Октябрь Февраль Апрель	Социальный педагог
2. Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам	В течение года по мере необходимости	Соц.педагог
3. Совместная деятельность в работе с трудными детьми и неблагополучными семьями	В течение года	Соц.педагог, администрация школы, родительский комитет
4. Совместная работа по программе «Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение в учебном процессе детей с девиантным поведением»	В течение года	Соц.педагог, психолог
5. Совместное посещение детей на дому с целью изучения социально-бытовых условий	Ежемесячно	Классные руководители,

жизни.		соц.педагог
Работа с родителями		
1.Родительские лектории: <ul style="list-style-type: none"> • «Профилактика наркомании и других видов зависимости» • «Компьютерная зависимость » • «Подросток в мире вредных привычек» 	Октябрь Декабрь Май	Социальный педагог
2. Индивидуальные беседы	По мере необходимости	Социальный педагог
3.Посещение на дому семей группы риска.	В течение года	Социальный педагог
4. Тестирование «Родители: друзья или враги?»	По планам классных руководителей	Соц.педагог, психолог
5. Приглашение родителей трудных детей на заседание родительского комитета, координационный совет	Один раз в месяц	Соц.педагог, администрация школы
Работа с детьми		
1. Выявление педагогически запущенных детей. Составление банка данных и картотеки постановки на внутришкольный контроль и СОП	Сентябрь	Соц.педагог
2. Тестирование «Диагностика познавательных интересов, потребностей, склонностей подростка»	Ноябрь	Соц.педагог, психолог
3. Изучение психологических особенностей	Октябрь	Психолог
4.Контроль за посещаемостью занятий	Ежедневно	Соц.педагог, классные руководители
5. Индивидуальные беседы	По мере необходимости	Социальный педагог
6.Посещение классных часов, уроков	Еженедельно	Социальный педагог
7. Посещение детей на дому с целью изучения условий жизни	По мере необходимости	Социальный педагог
8. Приглашение учащихся на заседания координационного совета	В течение года	Соц.педагог, зам.дир.по в/р
9. Проведение групповых занятий «В мире с собой и другими»	По плану	Социальный педагог
10. Встреча с инспектором ОДН	Ежемесячно	Соц.педагог, инспектор ПДН
11. Встречи с работниками суда, прокуратуры, ОВД с целью предупреждения	Один раз в четверть	Соц.педагог, администрация

правонарушений среди несовершеннолетних		школы
12. Проверка посещаемости	Ежедневно	Социальный педагог
Работа с социально незащищёнными детьми		
1.Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: <ul style="list-style-type: none"> • Многодетные семьи • Неполные семьи • Семьи с потерей одного из родителей • Дети-инвалиды • Дети, находящиеся под опекой • Неблагополучные семьи • Дети «группы риска» Составление социального паспорта школы	Сентябрь, май	Социальный педагог классные руководители
2. Изучение социально-бытовых условий многодетных семей. Посещение на дому	Октябрь, ноябрь	Социальный педагог классные руководители
3. Изучение социально-бытовых условий детей, лишившихся одного из кормильцев. Посещение на дому.	Декабрь	Социальный педагог классные руководители
4. Контрольное обследование социально – бытовых условий детей находившихся под опекой. Посещение на дому	Октябрь, апрель	Социальный педагог классные руководители
5. Организация бесплатного питания для малообеспеченных семей	Ежемесячно	Социальный педагог классные руководители
6. Изучение социально – бытовых условий жизни неблагополучных семей. Посещение на дому. Контроль	Октябрь, апрель	Социальный педагог классные руководители
7. Профорientационная работа с детьми	Февраль-май	Социальный педагог классные руководители
8.Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детям из многодетных, малообеспеченных и неблагополучных семей	Май - август	Социальный педагог администрация ОУ

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
---	-------------	------	---------------

п/п			
1.	Составление анализа и отчета о работе за год.	Май, август	Социальный педагог
2.	Составление плана работы на год.	Май	Социальный педагог
3.	Организация подворного обхода	Сентябрь, март	Социальный педагог
4.	Подготовка к семинарам, консультациям.	По мере необходимости	
5.	Участие в заседаниях, совещаниях, педагогических советах.	По плану	
6.	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных результатов.	По мере проведенной работы	
7.	Работа по запросам администрации, ОДН, КНД и ЗП, учащихся, родителей, учителей.	В течение года	
8.	Статическая отчетность по неблагополучным семьям, по опекаемым, по трудным подросткам . Диагностика вновь зачисленных учащихся.	ежемесячно	
9.	Взаимодействие со специалистами социальных служб для принятия мер по социальной защите обучающихся.	сентябрь	
10.	Составление картотеки «Социальный паспорт класса»:	По запросу	
11.	- сбор данных по классам для социального паспорта; -инструктаж кл. руководителей по представлению данных о детях и семьях группы социального риска; - оказание помощи классным руководителям по сбору и анализу	Сентябрь	

12	<p>материалов социальных карт учащихся группы социального риска.</p> <p>Диагностика характерных поведенческих особенностей учащихся, диагностика социальной среды обучающихся (семья, круг общения, интересы и потребности)</p> <p>Разработка и составление индивидуальных программ реабилитации детей «Группы особого внимания»</p>	<p>октябрь</p> <p>Ноябрь</p>	
14.	<p>Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Неполных семей, • Многодетных семей, • Малообеспеченных семей, • Неблагополучных семей, • Беженцев-переселенцев, • Сирот, • Учащихся, которые состоят на учёте в ОДН и ВШУ, • Детей - инвалидов 	сентябрь	<p>Классные руководители 1-11 классов</p> <p>Социальный педагог</p>
15.	<p>Выявить учащихся, не приступивших к занятиям.</p> <p>Акция «Вернем детей в школу»</p>	<p>До 05.09</p> <p>в течение года</p> <p>в начале четверти</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>Кл. рук.</p> <p>Зам. директора по УВР</p>
16.	Обновить уголок «Мои права-моё богатство»	Сентябрь	Социальный педагог
17.	Обновить учётную документацию:	Сентябрь	Социальный педагог
18.	Участвовать в работе МО классных руководителей, подготовить		Социальный педагог

	выступления: <ul style="list-style-type: none"> • За что и как ставят на учет. Порядок снятия с учёта. Работа с учащимися во время постановки на учёт. • Методика составления характеристики на учащихся. 	По плану	
19.	Принимать участие в работе КДН и ЗП	По мере необходимости.	Социальный педагог
20.	Составление социального паспорта школы	До 1 октября	Класс. руководители 1 -11 , социальный педагог
21.	Проведение операции «Милосердие». Организация благотворительного сбора вещей, канцелярских товаров для нуждающихся учащихся.	Сентябрь Апрель	Классные руководители 1-11 классов. Соц . педагог
22.	Вовлечение учащихся в кружки, секции и другие творческие объединения детей в школе	сентябрь	Руководители кружков и секций. Кл.рук. Соц . педагог
23.	Выступление по запросам классных руководителей на родительских собраниях и классных часах, в заседаниях методических советов.	По запросу	Социальный педагог
24.	Анализ проделанной работы	Социальный педагог	в конце года

РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИ ЗАПУЩЕННЫМИ ДЕТЬМИ, КОТОРЫЕ СОСТОЯТ НА УЧЁТЕ В ПДН И В ШКОЛЕ

1.	Корректировка банка данных о трудновоспитуемых учащихся: - изучение индивидуальных особенностей детей; -изучение социально-бытовых условий; -изучение социума по месту жительства.	Сентябрь	Социальный педагог
2.	Собеседование с учащимися, состоящими на ВШУ с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
3.	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций.	По мере необходимости	Социальный педагог
4.	Информировать родителей о постановки на временный учёт их детей.	В течение года	Социальный педагог

5.	Вести учёт успеваемости учащихся в конце четверти (беседы с учеником и классным руководителем).	1 раз в четверть	Социальный педагог
6.	Вести учёт правонарушений в школе.	В течение года	Социальный педагог
7.	Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми учащимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.	В течение года	Социальный педагог
8.	Заслушивать учащихся, состоящих на учёте на: -школьном Совете профилактики, -МО классных руководителей, -административной планёрке.	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
9.	Проводить педагогические рейды на дом учащихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения	1 раз в четверть	Социальный педагог Инспектор ОДН Классные руководители
10.	Оказывать помощь детям в организации свободного времени.	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
11.	Составлять социально-психологическую характеристику на учащихся, поставленных на учёт.	По мере необходимости	Социальный педагог психолог
12.	Постановка на учет, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися из «группы риска»	В течение года, во время операции «Вернем детей в школу»	Классные руководители, социальный педагог
13.	Тестирование «Уровень воспитанности»	октябрь	Классные руководители, социальный педагог
14.	Посещение классных часов, уроков	По средам	Социальный педагог
16.	Посещение на дому проблемных учащихся,	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
17.	Осуществление четкого контроля за посещением школы учащимися «группы	Постоянно в течение	Классные руководители,

	риска» и учащимися, состоящими на ВШК	учебного года	социальный педагог
18.	Проведение заседания СП, с целью предупреждения бродяжничества несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, хулиганских поступков	1 раз в четверть	Социальный педагог
19.	Проведение тестирования проблемных учащихся с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации; выяснение причин и проблем школьника	По мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог
20.	Проведение работы по организации занятости учащихся «группы риска», , сотрудничество с учреждениями дополнительного образования	Сентябрь-октябрь Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
21.	Вовлечение учащихся «группы риска» и состоящих на ВШК в общешкольные дела и мероприятия и т. п.	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог

Профилактика и предотвращение фактов деструктивных проявлений в форме «скулшутинга»

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>Работа с обучающимися</i>		
Проведение инструктажей по технике безопасности, правила поведения в школе	Сентябрь	Классные руководители
Информирование обучающихся о запрете буллинга как в образовательном учреждении, так и за его пределами	Сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Вовлечение несовершеннолетних в систему дополнительного образования, внеурочную деятельность, направленную на позитивную социализацию	Сентябрь	Классные руководители
Диагностика социально-психологической адаптации К. Роджерса и Р. Даймонда	Сентябрь	Педагог-психолог
Классный час «Конфликты и способы их разрешения»	Октябрь	Педагог-психолог

Мониторинг социальных сетей обучающихся на предмет выявления негативных проявлений среди несовершеннолетних	Октябрь	Педагог-психолог, классные руководители
Тест СДП (склонность к девиантному поведению) Леус Э.В.	Ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
Организация лекций, бесед, в том числе с привлечением органов и учреждений системы профилактики по вопросу скулшутинга	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
Контроль посещаемости, успеваемости несовершеннолетних	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Наблюдение за поведением обучающихся, выявление признаков скулшутинга	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Размещение в группах классов в социальной сети «В контакте» информационных материалов, связанных со скулшутингом (правила поведения обучающихся при нападении в учебном заведении)	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Привлечение специалистов (психиатра, нарколога, полицейского и т.д.) для работы с обучающимися с высокой готовностью совершения деструктивного деяния	Декабрь	Педагог-психолог, психиатр, нарколог, полиция
Оформление информационного стенда «Скулшутинг»	Январь	Педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь
Классный час «Школьный буллинг, скулшутинг как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение»	Февраль	Педагог-психолог, классные руководители
Просмотр художественного фильма «Класс» с последующим обсуждением	Март	Педагог-психолог, классные руководители
Круглый стол «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	Апрель	Социальный педагог
Функционирование школьной службы примирения	В течение года	Члены школьной службы примирения
Тренинги, направленные на сплочение школьного коллектива, на решение конфликтных ситуаций	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Профилактические беседы, направленные на формирование законопослушного поведения	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители

обучающихся		
Тематические встречи несовершеннолетних с представителями субъектов системы профилактики	В течение года	Классные руководители
Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
<i>Работа с родителями</i>		
Информирование родителей о противодействии рискам информационного пространства	Октябрь	Педагог-психолог, классные руководители
Заполнение родителями карты наблюдения за состоянием ребенка	Ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители
Родительское собрание по вопросу жестокого обращения с детьми, а также конфликтных ситуаций в семье	Декабрь	Педагог-психолог, классные руководители
Памятки для родителей по вопросу профилактики скулшутинга	Декабрь	Педагог-психолог, классные руководители
Просветительская беседа с родителями обучающихся «Что делать, если Ваш ребенок вовлечен?»	Март	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Беседа «Какую помощь могут оказать родители своим детям?»	Май	Классные руководители
<i>Работа с педагогическим коллективом</i>		
Просвещение педагогических работников о признаках потенциальной угрозы проявления скулшутинга	Ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
Проведение педагогических совещаний по вопросам профилактики скулшутинга	В течение года	Педагогический коллектив, педагог-психолог, социальный педагог
Памятки для учителей по профилактике скулшутинга и буллинга	Декабрь	Педагог-психолог, социальный педагог

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО
КИБЕРБЕЗОПАСНОСТИ
на 2024 -2025 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата проведения	Ответственный
1	Создание стенда «Уголок информационной безопасности»	Январь	Соц.педагог
2	Информирование родителей по вопросам обеспечения информационной безопасности детей, распространение памяток, листовок	Ежеквартально	Классные руководители
3	Беседы с обучающимися на тему «Проблемы компьютерной зависимости»	В течение учебного года	Классные руководители, соц.педагог
4	Изготовление буклетов на тему «Безопасный Интернет», «Интернет и дети»	Декабрь-февраль	Соц. педагог, педагог-психолог
	Мониторинг групп и личных страниц обучающихся в социальных сетях	Ежеквартально	Соц.педагог
5	Проведение классных часов, викторин «Вредоносные программы в Интернете», «Игры через Интернет: как играть безопасно», «Социальные сети: опасности при общении с виртуальными друзьями», «Защита персональных данных», «Медиабезопасность детей и подростков» и т.д.	Раз в месяц	Классные руководители
6	Освещении информации по вопросам кибербезопасности, видов Интернет и телефонного мошенничества .	В течение года	Соц.педагог, педагог - психолог
7	Круглый стол по теме «Защита от телефонного и интернет мошенничества»	Январь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
8	Проведение теста на определение интернет-зависимости у детей.	Ежеквартально	Педагог - психолог
9	Конкурс рисунков «Мой друг -	Март	Учитель ИЗО

	Интернет»		
10	Урок-беседа«Правила работы в сети Интернет»	Март	Классные руководители, соц.педагог
11	Семинар «Основы безопасности детей и молодежи в Интернете», «Опасные Интернет-сайты»	Апрель	Заместитель директора по ВР
12	Круглый стол по теме «Полезная информация и безопасные сайты для подростков в сети Интернет»	Май	Заместитель директора по ВР
13	Освещение вопросов по информационной безопасности на педагогическом совете школы	Август	Заместитель директора по ВР

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1.	Внести изменения и дополнения в картотеку неблагополучных семей.	сентябрь	Социальный педагог Классные руководители.
2.	Проводить индивидуальные беседы с родителями: -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, -о взаимоотношениях в семье, -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	В течение года	Социальный педагог
3.	Посещать неблагополучные семьи на дому.	В течение года	Социальный педагог Класс. руководители.
4.	Заслушивать родителей о воспитании, обучении, материальном содержании детей -на Совете профилактики, -на административных планёрках, -на педсоветах.	В течение года	Социальный педагог Классные руководители.
5.	Провести День семьи. Разговор на тему «СЕМЬЯ» (дискуссия – размышление для старшеклассников и родителей)	Май апрель	Социальный педагог Зам.дир. по ВР
6.	Оказывать помощь в организации -летнего отдыха детей, -бесплатного питания, -приобретение одежды, обуви, школьных принадлежностей, -занятие в свободное время.	В течение года	Социальный педагог
7.	Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детей.	Апрель, май	Класс. руководители, социальный педагог
8.	Родительский лекторий: - «Ребенок и улица. Роль семьи в формировании личности ребенка»; - «Подросток в мире вредных привычек».	По плану	Социальный педагог
9.	Посещение на дому детей из категории социально незащищенных семей (опека, многодетные, неполные).	В течение года.	Социальный педагог Классные руководители
10.	Тестирование «Взаимодействие детей и родителей»: -Какие вы родители? -Хорошие ли вы родители?	По плану классных руководителей	Социальный педагог
11.	Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание родительского комитета, совета профилактики школы	Один раз в четверть	Социальный педагог. Администрация школы
12.	Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков; Ознакомление со статьями УК РФ, АК РФ; Вынесение им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог

ПРОПАГАНДА ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ СРЕДИ РОДИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ

1.	Знакомство учащихся с уставом школы, своими обязанностями и правами.	Сентябрь январь	Классные руководители 1-11 классов
2.	Проводить встречи с работниками правоохранительных органов.	В течение года	Социальный педагог
3.	Проводить встречи со специалистами по различным областям знаний медицины: -наркологом, -гинекологом, -венерологом,	В течение года	Социальный педагог Зам.дир. по ВР
4.	Проводить беседы с учащимися на классных часах по теме 1. « Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних» 2. «От пьянства до преступления – один шаг» 3. «Проступок, правонарушение, преступление», 4. «Опасные игры»	По плану	Социальный педагог инспектор ПДН
5.	Организовать выставку книг по теме «Знай и соблюдай закон».	октябрь	Зав. Библиотекой
6.	Организовать выпуск листовки «Я и закон».	В течение года	Социальный педагог

ПРОФИЛАКТИКА ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК У НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.

1.	Разработать памятку классному руководителю по профилактике безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков	сентябрь	Социальный педагог
2.	Провести анкетирование «Моё отношение к наркотикам».	декабрь	Социальный педагог Зам.дир. по ВР
3.	Выпуск информационных плакатов «Жить без наркотиков».	ноябрь	Социальный педагог Зам.дир. по ВР
4.	Провести классные часы по профилактике вредных привычек	По плану	Социальный педагог Зам.дир. по ВР
5.	Провести занятия для 5, 6, 7 классов «Что мы знаем о наркомании?».	февраль	Социальный педагог Зам.дир. по ВР
6.	Отчёт классных руководителей о занятости учащихся, в неурочное время, склонных к девиантному поведению (письменно на Совет профилактики).	Октябрь	Социальный педагог Зам.дир. по ВР
7.	Выставка «Лицо наркомана со страниц газет».	В течение года	Зав. библиотекой

СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С ПДН

1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги успеваемости и посещаемости, 2. Итоги трудоустройства учащихся в летний период, 3. Занятость детей, состоящих на учёте и контроле, в кружках и спортивных секциях, 4. Профилактика правонарушений в классе (отчёт классных руководителей), 5. Информация родителей о выполнении ими обязанностей по обучению и воспитанию детей. 	1 раз в четверть	Социальный педагог Зам.дир. по ВР,
2.	Проводить совместные рейды по выявлению неблагополучных семей.	1 раз в четверть	Социальный педагог Инспектор ОДН
3.	Принимать участие в классных родительских собраниях по фактам правонарушений и преступлений.	По мере необходимости	Инспектор ОДН
4.	Проводить индивидуальные и групповые беседы с учащимися по профилактике правонарушений.	В течение года	Инспектор ОДН, Социальный педагог

РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ

№ п\п	Мероприятия	Срок	Ответственный	Примечание
1.	Участие в заседаниях МО классных руководителей:	В течение года	Заместитель директора по ВР	
2.	Индивидуальное консультирование по возникшей проблеме	По мере необходимости	социальный педагог	
3.	Совместная деятельность с детьми из «группы риска» и неблагополучными семьями	В течение года	Классные руководители, социальный педагог	
4.	Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни	по мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог	
5.	Совместное планирование воспитательной работы в школе	сентябрь		
6.	Выступление на педагогическом совете с целью знакомства с планом работы социального педагога	сентябрь		

РАБОТА С ДЕТЬМИ – ИНВАЛИДАМИ

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный	Примечание
1.	Коррекция списка детей – инвалидов обучающихся в школе,	Август, сентябрь	Социальный педагог,	
2.	Осуществление мероприятий по организации обучения детей – инвалидов в новом учебном году согласно рекомендациям медицинских комиссий	В течение года	Классные руководители, социальный педагог	
3.	Вовлечение детей в творческие занятия по интересам, кружки, секции, организация каникулярного отдыха детей, содействие в трудоустройстве	В течение года	Классные руководители, социальный педагог	
4.	подопечных.	В течение года	Социальный педагог	
5.	Посещение на дому Индивидуальные беседы	В течение года		

Диагностическая деятельность

Название	Дата	Ответственные
1. Составление социального паспорта школы	Сентябрь	Социальный педагог
2. Анкетирование родителей на тему: «Взаимоотношение в семье»	Сентябрь	Социальный педагог Кл. руководители
3. Исследование уч-ся с учетом вновь прибывших: изучение личных дел, посещение семей, беседа с ними	Сентябрь	Социальный педагог . Кл. руководители
4. Исследование семей выявление и постановление на учёт: неполные, многодетные, неблагополучные, малообеспеченные, детей на учёте в ОДН	Сентябрь	Социальный педагог

5. Анкетирование уч-ся, с целью выявления их вредных привычек	Октябрь	Социальный педагог
6. Анкетирование детей из неблагополучных семей «Межличностные отношения в семье»	Ноябрь	Социальный педагог
7. Мини-сочинение для 11 кл. «Моя будущая семья»	Февраль	Социальный педагог . Кл. руководители
8. Исследование семей подростков, состоящих на ВШУ	Сентябрь, Октябрь	Социальный педагог

Охранно - защитная деятельность.

Название	дата	Ответственные
1. Системное посещение детей, находящихся на опеке	Октябрь, Март	Социальный педагог Кл. руководители
2. Оказание помощи детям из многодетных, малообеспеченных семей	Сентябрь, ноябрь	Социальный педагог
3. Проводить постоянную работу по оздоровлению детей (путёвки)	Сентябрь, апрель	Социальный педагог
4. Посещение неблагополучных семей	Постоянно	Социальный педагог., Кл. руководители
5. Доводить до сведения педагогов и родителей нормативные документы и законодательные акты по защите прав детей, в форме Кл. часов, индивидуальных бесед	Постоянно	Социальный педагог
6. Организация встреч с уч-ся работников РОВД, ОДН, КДН и прокуратуры	Ноябрь, февраль, Апрель, Май	Социальный педагог
7. Посещение детей-инвалидов на дому	Сентябрь, Май	Социальный педагог., Кл. руководители
8. Неделя правовых знаний. Месячник по профилактике правонарушений	Апрель	Социальный педагог
9. Осуществление контроля за соблюдением «Конвенции о правах ребёнка» в стенах школы	Постоянно	Социальный педагог

Самообразование

Название	Дата	Ответственные
1. Совершенствовать свой профессиональный уровень, принимать активное участие в семинарах, круглых столах	Постоянно	Социальный педагог
2. Изучать законы РФ, постановления правительства в области социальной политики	Постоянно	Социальный педагог

Социальный педагог Аманжолбе Н.А.
Д.И.И.