

Внеклассное мероприятие по английскому языку " Winter Morning"!

Учитель английского языка: Болатова Эльмира Маликовна

Конкурсы и задания, предложенные участникам и зрителям:

- Исполнение зимних песен на английском языке
- Чтение стихотворений о зиме и зимних праздниках на английском языке
- Инсценировка сказки " Красная Шапочка"
- Загадки на тему «Зима»

Основные цели и задачи данного мероприятия:

Практические

- Обобщить и систематизировать знания учащихся по теме «Зима, зимние праздники»
- В игровой форме проверить умения учащихся применять полученные знания английского языка (лексику по темам «Времена года» «Зима», «Зимние праздники» разговорные выражения, устойчивые формы)
- Укрепить межпредметные связи между английским языком и музыкой, литературой.
- Создать ситуации успеха у всех участников мероприятия, что приведет в дальнейшем к более полному раскрытию личностных способностей учащихся

Образовательные

- Расширить кругозор учащихся по теме «Праздники в англоязычных странах»
- Познакомить учащихся с образцами английского фольклора (на материале английских песен)
- Развитие коммуникативных способностей учащихся, умения быстро и адекватно реагировать на предложенную речевую ситуацию

Развивающие

- Развитие положительной внутренней мотивации к изучению английского языка
- Выявление и развитие творческих способностей учащихся, воображения, фантазии
- Расширение и развитие общекультурного кругозора учащихся
- Развитие, творческого мышления; речевых способностей

Воспитательные

- Развитие умения учащихся работать в коллективе, в команде.
- Развитие умения адекватно вести себя в процессе межличностного общения
- Учить учащихся соблюдать этику межличностного общения
- Привить интерес учащимся к изучению иностранного языка

Оформление мероприятия:

- Снежинки из бумаги для песни «Snowflake»
- Аудиозаписи
- Декорации
- Фоновые изображения на тему «Зима» (проектор)

Ход мероприятия

Музыкальная заставка. Начало. Включается видео на проекторе, дети смотрят видео (Coldest Winter – Pentatonix/Зима

Выходит Зима на сцену. Начинает праздник.

Winter: Hello, my friends! Listen to the poem and say, who am I? Послушайте стихотворение и угадайте, кто я!

I come with cold and snow
But you like me and know
Who am I?

Если дети не догадались, Зима загадывает еще одно стихотворение.

Winter, winter.
Let's go skate.
Winter, winter.
Don't be late.
Winter, winter.
Let's go roll.
Winter, winter.
In the snow.

Winter: who am I? Так кто же я?

Дети отвечают хором: «Winter!»

Winter: Yes! Right! Правильно! Now, tell me the poems about me! А сейчас я бы хотела послушать стихотворения, которые подготовили ученики про меня. Выступают учащиеся 5-х классов . Стихотворения о зиме!

Ведущая уходит, включается на проекторе заставка для стихотворений ,дети выходят и становятся полукругом, рассказывают стихотворения о зиме по очереди.

Ахмедова Аминат 5 В

LOOKING FOR A SUNSET BIRD IN WINTER

The west was getting out of gold,
The breath of air had died of cold,
When shoeing home across the white,
I thought I saw a bird alight.

In summer when I passed the place
I had to stop and lift my face;
A bird with an angelic gift
Was singing in it sweet and swift.

No bird was singing in it now.
A single leaf was on a bough,
And that was all there was to see
In going twice around the tree.

From my advantage on a hill
I judged that such a crystal chill
Was only adding frost to snow
As gilt to gold that wouldn't show.

A brush had left a crooked stroke
Of what was either cloud or smoke
From north to south across the blue;
A piercing little star was through.

Исрапилова Фатима

A Swing Song

by *William Allingham*

Swing, swing,
Sing, sing,
Here! my throne and I am a king!
Swing, sing,
Swing, sing,
Farewell, earth, for I'm on the wing!

Low, high,
Here I fly,
Like a bird through sunny sky;

Free, free,
Over the lea,
Over the mountain, over the sea!

Исрапилова Фатима

A Swing Song

by *William Allingham*

Swing, swing,
Sing, sing,
Here! my throne and I am a king!
Swing, sing,
Swing, sing,
Farewell, earth, for I'm on the wing!

Low, high,
Here I fly,
Like a bird through sunny sky;
Free, free,
Over the lea,
Over the mountain, over the sea!

Болатова Зайнаб

Winter -Time by Robert Louis Stevenson

Late lies the wintry sun a-bed,
A frosty, fiery sleepy-head;
Blinks but an hour or two; and then,
A blood-red orange, sets again.

Before the stars have left the skies,
At morning in the dark I rise;
And shivering in my nakedness,
By the cold candle, bathe and dress.

Close by the jolly fire I sit
To warm my frozen bones a bit;
Or with a reindeer-sled, explore
The colder countries round the door.

When to go out, my nurse doth wrap
Me in my comforter and cap;
The cold wind burns my face, and blows
Its frosty pepper up my nose.

Black are my steps on silver sod;
Thick blows my frosty breath abroad;
And tree and house, and hill and lake,
Are frosted like a wedding cake.

Джамалутдинова Марьям

The garden in winter by [Lucy Maud Montgomery](#)

Frosty-white and cold it lies
Underneath the fretful skies;
Snowflakes flutter where the red
Banners of the poppies spread,
And the drifts are wide and deep
Where the lilies fell asleep.

But the sunsets o'er it throw
Flame-like splendor, lucent glow,
And the moonshine makes it gleam
Like a wonderland of dream,
And the sharp winds all the day
Pipe and whistle shrilly gay.

Safe beneath the snowdrifts lie
Rainbow buds of by-and-by;
In the long, sweet days of spring
Music of bluebells shall ring,
And its faintly golden cup
Many a primrose will hold up.

Though the winds are keen and chill
Roses' hearts are beating still,
And the garden tranquilly
Dreams of happy hours to be

In the summer days of blue
All its dreamings will come true.

Пайзуллаева Юлдуз

a Winter Song

by Katherine Mansfield

Rain and wind, and wind and rain.
Will the Summer come again?
Rain on houses, on the street,
Wetting all the people's feet,
Though they run with might and main.
Rain and wind, and wind and rain.

Snow and sleet, and sleet and snow.
Will the Winter never go?
What do beggar children do
With no fire to cuddle to,
P'raps with nowhere warm to go?
Snow and sleet, and sleet and snow.

Hail and ice, and ice and hail,
Water frozen in the pail.
See the robins, brown and red,
They are waiting to be fed.
Poor dears, battling in the gale!
Hail and ice, and ice and hail.

Гаджиханов

Bed in Summer (by Robert Louis Stevenson)

In winter I get up at night,
And dress by yellow candle light.

In summer quite the other way,
I have to go to bed by day,
To go to bed by day,
To go to bed by day.

I have to go to bed and see
The birds still hopping on the tree,
Or hear the grown up peoples feet
Still going past me in the street,
Past me in the street,
Past me in the street.

And does it not seem hard to you,
When all the sky is clear and blue,
And I should like so much to play,
To have to go to bed by day?
To go to bed by day?
To go to bed by day?

Зимой и летом

Зимой, еще не брезжит свет,
А я уже умыт, одет.
Напротив, летом спать меня
Всегда кладут при свете дня.
Средь бела дня я спать иду,
А птицы прыгают в саду,
И взрослые, покинув дом,
Гуляют под моим окном.
Скажите, это ли не зло:
Когда еще совсем светло
И так мне хочется играть,
Вдруг должен я ложиться спать!

Выходит ведущая. Ведущая говорит:

Let's listen to the song THE BEAR WENT OVER THE MOUNTAIN. Давайте послушаем песню THE BEAR WENT OVER THE MOUNTAIN в исполнении учениц 5 в класса.

Winter: Now let's listen a song «Jingle Bells» and " Snowman"!
А сейчас давайте послушаем песню «Jingle Bells» и " Snowman" в исполнении 3 "а" и "б" классов.

Ведущая выходит на сцену

Winter: And now children Fairy tale! Red Riding Hood !
А теперь дети..... ученики 4х классов покажут нам инсценировку на английском языке Красная Шапочка.

Сказка заканчивается, ведущая говорит:

Winter: Very well! Thank you! Молодцы ребята! Спасибо за отличное выступление!

Выступающие уходят, ведущая одна на сцене говорит:

Winter: So, I'll tell you a secret! Look at the video and tell me what is it? А сейчас загадка. Посмотрите видео на экране и угадайте, что это за мультфильм. Я его обожаю больше всего на свете.

Включается отрывок видео на проекторе «Frozen». Disney Дети смотрят на экран и называют мультфильм.

Winter: Yes, right! It's «Frozen»! Let's listen to this song!
Правильно, это «Холодное Сердце», по-английски «Frozen». Давайте послушаем эту песню. Выступают ученицы 6 класса .

Включается видео на проекторе, ученицы поют песню. После окончания песни выступающие уходят.

Выходит ведущая и говорит:

Winter: My dear, children! Tell me names of the winter months!
Ребята, а вы знаете названия зимних месяцев по-английски? Поднимите руку, кто знает!

*Дети поднимают руки и называют зимние месяцы:
December, January, February.*

Winter: Yes, right!

Зима: Well, thank you for taking part in our event and for your love to English ! And these diplomas are for your participation in our event !! Спасибо большое за участие в нашем мероприятии и за любовь к английскому языку! Эти Сертификаты вручаются за ваше активное участие в нашем мероприятии.

Зима: Thank you very much! But I must go out! Everybody sing a song «Snowflakes»! Let's go! Но мне пора уходить. А на прощание я хочу спеть вместе с вами мою любимую песню «Snowflakes». Приглашаю всех участников на сцену!

Выходят все участники со снежинками из бумаги в руках, включается видео на проекторе «Little Snowflake» и все вместе поют песню «Little Snowflake» и показывают движения. После последних слов песни дети уходят под музыку.

Зима говорит:

Winter: Goodbye, my friends! See you! До скорых встреч, друзья! До свидания!



