

Урок английского языка по теме «Земля Шекспира», 6 класс
Учитель английского языка МБОУ " Н-Дженгутаевская СОШ"
Болатова Эльмира Маликовна

Цели урока:

Познавательный аспект – знакомство с родиной великого английского писателя Шекспира.

Развивающий аспект – развитие способности к догадке, коммуникабельности, способность осуществлять репродуктивные и продуктивные речевые действия.

Воспитательный аспект – воспитание уважительного, толерантного отношения к чужой культуре.

Учебный аспект – формирование лексических навыков чтения и говорения, развитие умения читать с целью полного понимания информации.

Сопутствующие задачи – совершенствование навыка работы с компьютером, с интерактивной доской.

Оснащение урока: компьютеры (для индивидуальной работы), интерактивная доска, подключение к Интернет.

Прилагаемые медиаматериалы:

- Презентация Power point,
- Тест для индивидуальной работы, созданный в программе Not Potatoes-6
- Ссылка на страницу сайта <http://www.earthcam.com/uk/england/london/>
- Ссылка на страницу http://www.youtube.com/watch?v=e3u6FD019_M

Этапы урока:

№	Этап урока	Компьютерные обучающие средства	Реализуемые задачи
1	Организационный момент, целеполагание	Презентация Power point, слайды 1-3 с эффектом анимации (появление слов)	Введение в урок, привлечение внимания к теме урока
2	Речевая разминка	Переход со слайда 4 по ссылке на http://www.earthcam.com/uk/england/london/	Повторение лексических единиц по теме «Погода»
3	Работа с лексическими единицами	Слайд 5 с включенным инструментом «Фломастер» для соединения слов на интерактивной доске	Работа над формированием произносительных навыков, повторение устойчивых словосочетаний по теме

			«Достопримечательности»
4	Игра «Что на картинке?»	Несколько стилистически подобных слайдов (6-11) с возможностью выбора правильного ответа нажатием кнопки (использование эффекта анимации с триггерами)	Расширение знаний в области страноведения по теме «Лондон»
5	Физкультминутка		Двигательные упражнения
6	Ответы на вопросы (проверка домашнего задания)	Слайд 12 со скрытой картинкой, которая постепенно открывается	Создание условий для формирования навыка диалогической речи
7	Песня караоке	Слайд 13 со ссылкой на страницу http://www.youtube.com/watch?v=e3u6FD019_M	Совершенствование произносительных навыков, знакомство с английским фольклором
8	Работа с текстом. Развитие навыка чтения.	Слайд 13 с текстом, слова, которого постепенно закрываются «каплями дождя» (эффект анимации)	Работа над совершенствованием навыка чтения на примере текста
9	Самостоятельная работа, выполнение теста на компьютере	Тест, созданный в программе Hot Potatoes 6	Контроль усвоения лексических навыков по теме
10	Подведение итогов урока		

Ход урока

1. Организационный момент

Приветствие учителя, приглашение в Путешествие.

Объяснение цели урока (знакомство с достопримечательностями Лондона).

Hello, boys and girls. I'm glad to see you . My name is Elmira Malikovna. I live in Nizhniy Djengutay. It is a village in Dagestan. I will be your English teacher for today.

Эмоциональный настрой : I want to you remember a bit. Please, stand up and repeat words and the actions after me.

It`s time to think

It`s time to speak

It`s time to show

Ready, study, go

Let`s faster!

Мотивация : Are you ready for the English lesson? I wish you good mood!
Good job! Smile each other!

So, let`s start. Sit down please.

Определение темы урока: Dear children watch the video and try to guess what the theme of our lesson? What will we speak about today?

(учитель показывает отрывок из кинофильма " Влюбленный Шекспир"). -
You are absolutely right! We will speak about William Shakespeare" ! At the beginning, we will speak about the land of Shakespeare. The Land of Shakespeare is England.

I divided you into two groups. I`ll give you the cards for your answers.

Цели, задачи: What will we do today? We will speak about the greatest English writer and actor William Shakespeare , meet people, we will see different places of interest, we will know more about Shakespeare`s poetry and his motherland.

Our plan:

(Our plan for today will be...)

learn....

meet....

see...

speak...

(Хором повторяют We will Learn! We will meet! We will see! We will speak!)

Объяснение новой темы:

Let`s go to London!! I`m sure you will like our travelling. Travelling!?
Children how we will travel? Maybe we will travel by train, or by car, by bus, by plane, by ship?? Let`s fly by plane. It is faster!

I`ll give you tickets. Take it.(Учитель раздает билеты)

Imagine that you are at the airport...Heathrow Airport is the biggest airport in London. (видео со звуком самолет взлетает)

Imagine that we are going to travel from Makhachkala to London.

We are in London!

Today I invite you to visit one of the most famous countries of Europe. Look at the map of Great Britain.

Great Britain, or the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland, is one of the most important countries in Europe. It is situated on the British Isles. The United Kingdom has four parts or four countries: England, Scotland, Wales and Northern Ireland. Every Country has a capital. The capital of Scotland is Edinburgh. the capital of Wales is Cardiff. The Capital of Northern Ireland is Belfast. London is the capital of the United Kingdom and London is the capital of England. London is the most beautiful, important, famous cities in Europe.

And now I suggest you to go to Shakespeare`s land - Stratford-upon-Avon. We will go by bus. It is the double-decker bus. Do you know double-decker bus? What do you know about it? A red double-decker bus is very popular in London. Let`s go by bus!

Let`s talk about the weather in Stratford-upon-Avon.

(Подключение ГИС Точки в Англии)

It`s a real time in England. That`s amazing! Children, it`s a really cool! webcam located in England and we are watching translation. And now children look at this translation and answer my questions :

- Is it rainy in England ?
- Is it sunny or cloudy?
- Is it windy?
- Is it warm or cold?

Телемост.

Развитие навыка устной речи по теме «Погода». Со слайда по ссылке переходим на страницу <http://www.earthcam.com/uk/england/london/>, где в режиме реального времени транслируется изображение веб-камеры, установленной на одной из улиц Лондона. Рядом дается краткая информация о погоде. Ученикам предлагается устно ответить на вопросы слайда.

(Солнечно или пасмурно в Лондоне? Какая температура воздуха...) Ответы затем фиксируются в листе заданий.

Работа в группах.

Shakespeare was born in Stratford-upon-Avon. Look at the pictures of Stratford, use the information about the places you see and act as a guide. Let your friends be a group of tourists visiting Stratford. Work in groups. All together.

Говорение:

-ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Телемост с ребятами из моего класса)

Boys and girls I want you to meet with my pupils, my lovely, kindly, friendly students. I hope that you are friendly to. They are students of 6 form. Do you understand me?

Обучающиеся Н-Дженгутаевской школы задают детям вопросы.

My name is Aisel, I'm a 6th grade student. I want to become a teacher of English language. How do you think why it's important to know English?

- I think that communication is the first reason for learning English.

- Because most literary works written in English. If I'll know English very well, I will be able to read original Shakespeare's works.

My name is.... I live in Nizhniy Djengutay. I like travelling! I want to travel to England! What do you know about England?

- It's very beautiful country!

-England is the land of very talented poets and writers.

-England is the land of William Shakespeare.

My name is Leila. How are you? What do you know about the greatest English writer William Shakespeare? What do you know about your native land?

-I'm fine!

-Shakespeare is the brilliant poet, the marvelous dramatist, the greatest of the great.

I know that the Shakespeare's land is Stratford-upon-Avon.

Aisel: It was nice to see you ! Come to Nizhniy Djengutay! Goodbye!

-! Goodbye! Bye bye!

Аудирование:

Let's visiting London!

Listen about places of interests in London!(Видеорассказ о Лондоне)

Now she told us about about Sightseeing of London. Tell a few words...

-What did you Know about London?

-What places of interests do you know?

-Tell a few words about Sightseeing?

- You sawTrafalgar Square, Big Ben, Tower Bridge, the Tower of London...etc

What did you like most of all? I like...

Актуализация новой лексики: There were some new words. These are Westminster Abbey.....Учитель показывает достопримечательности на карточках, ученики повторяют хором. Big Ben, the Thames...

Работа с текстом. Развитие навыка чтения.

Let`s read the text. Oh it`s raining. It often rains in England!

На экране фото У. Шекспира и текст о нем.

Обучающийся вслух читает текст. Затем по сюжету «погода портится, и капли дождя смывают часть слов». Другой обучающийся зачитывает текст с пропусками, затем задание усложняется еще раз.

Give the text name. Give it a name. Maybe English writer, English actor and dramatist. William Shakespeare e.t.c

Озаглавьте текст. (или задание по учебнику на стр. 77 прочитать текст и озаглавить)

Самостоятельная работа, выполнение теста.

Контроль усвоения лексики по пройденной теме. На компьютерах обучающиеся выполняют тест, в котором необходимо выбрать подходящие слова в тексте. Полученный результат в процентах заносится в лист с заданиями.

Возвращение домой из Путешествия

Подведение итогов урока.

We **learned** more about England. About Shakespeare's land Stratford-upon-Avon.

Today we **spoke** about one of the greatest English poets William Shakespeare. It is impossible to speak about the English literature without speaking about this author. He was the man who had the largest and most comprehensive soul. People all over the world can't help admiring his great talent. William Shakespeare... The brilliant poet, the marvelous dramatist, the greatest of the great.

We **saw** a lot of places of interest in Stratford-upon-Avon. Shakespeare's birthday street, his schoolroom, his cottage, statue e.t.c

We **meet** with my students.

And, my students asked me to give you cards.

Рефлексия (что понравилось в путешествии).

I think that today we had a very interesting and useful lesson.

We learn more about England and William Shakespeare. .

It`s time to go back home! East or West home is Best.

We are in Makhachkala, in Dagestan. Now we are in Buinaksk. Our travelling is over.

Пословица East or West Home is Best!

I am satisfied with your work.

You have worked very well today Let`s count your cards. One, two, three, four....
(.....) The team of..... is Winners!!!!

I want to give presents to you. I`m not Santa Claus but....

I want to give you these pens , I wish you to give only good and excellent marks!

You know a lot about the U K and Shakespeare . And I`m sure that your good knowledge of English will help you in your future life.

The lesson is over.

Thank you for the lesson!

Good mood! Good day !

Goodbye.

