

Предмет	Английский язык
Класс	4 класс
Тип урока	Урок ознакомления с новым материалом.
Тема	<b>Введение лексики по теме «Джон Баркер и его семья».</b>
Цель	<p>Достижение учащимися предметных и метапредметных результатов.</p> <p><b>Предметные результаты:</b> познакомиться с новыми словами <i>cousin, daughter, film, television (TV), watch, when, why, What's on television?</i>, тренироваться в их употреблении.</p> <p><b>Метапредметные:</b></p> <p><i>Личностные УУД:</i> формировать любознательность и стремление расширять кругозор; мотивировать к самореализации в познавательной и учебной деятельности.</p> <p><i>Регулятивные УУД:</i> принимать и сохранять цели учебной деятельности, находить средства ее осуществления</p> <p><i>Познавательные УУД:</i> строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации; извлекать информацию из прослушанного, прочитанного.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> читать текст, содержащий изученный лексический материал; использовать в речи ЛЕ, обслуживающие ситуацию общения</p>

Этапы урока	Содержание деятельности		Планируемые результаты	
	Действие педагога	Действия учащихся	Метапредметные	Предметные
<b>I. Орг. момент</b>	<p>Включение в деловой ритм.</p> <p>Устное сообщение учителя</p> <p><b>Good morning, children!</b></p> <p><b>I am glad to see you! Let's start our lesson.</b></p> <p><b>What date is it today?</b></p> <p><b>What day is it today?</b></p>	<p>Подготовка класса к работе.</p> <p>Good morning!</p> <p>Today is the <u>5</u> of September.</p> <p>Today is ... (Monday, Tuesday, etc.)</p>	<p><b>П.</b> Воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи.</p> <p><b>Л.</b> Самоопределение.</p> <p><b>К.</b> Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками</p>	<p>Умение использовать ранее изученный материал: лексику и грамматические структуры</p>
<b>II. Актуализация знаний</b>	<p><b>Фонетическая зарядка</b></p> <p>Учащиеся получают</p>	<p>Учащиеся по очереди кидают кубик и читают слова из колонки,</p>	<p><b>Л.</b> Выразить готовность поступать в соответствии с правилами поведения.</p> <p><b>К.</b> Воспринимать информацию с учетом</p>	<p>Умение фонетически правильно воспроизвести</p>

	карточки с заданием <b>Roll the dice and read all the words in the column .</b>	номер которой выпал на кубике.	поставленной учебной задачи. <b>П.</b> Воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи. <b>Р.</b> Осуществлять самоконтроль правильности произношения.	ть слова и звуки.
	<b>Речевая разминка</b> <b>Answer my questions :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Do you have friends?</b></li> <li>• <b>How many friends do you have?</b></li> <li>• <b>What can you tell us about his/her family?</b></li> <li>• <b>Do you want to meet another friend????</b></li> </ul>	Учащиеся отвечают на вопросы и догадываются о теме урока.	<b>П.</b> Воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи. <b>К.</b> строить понятные для партнера высказывания. <b>Р.</b> Предвосхищать результат; предвидеть возможности получения конкретного результата <b>Л.</b> Готовность и способность уч-ся к саморазвитию	Умение использовать ранее изученную лексику в речевой ситуации.
<b>III.</b> Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности.	Today the theme of our lesson is <b>John Barker and His Family</b> . How do you think what we can do at our lesson? Right you are. Today we can learn new words, read the text about John Barker and also we can listen to the text about our new friend.	Учащиеся высказывают предположения о целях и задачах урока.	<b>Л.</b> Проявлять интерес к теме урока. <b>Р.</b> Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. Удерживать цель деятельности до получения ее результата.	Умение сопоставлять, сравнивать, догадываться.
<b>IV.</b> Первичное усвоение	<b>1.Now open your text books at p.3, ex.1.</b> Прочитай, что	Выполняют упр.1, стр.3. Читают предложения, а затем находят	<b>Л.</b> Мотивировать свои действия; выражать готовность поступить в соответствии с правилами поведения.	Понимание на слух необходимой информации.

<p><b>НОВЫХ ЗНАНИЙ.</b></p>	<p>говорит о себе мальчик Джон Баркер .</p> <p>А теперь послушай , что говорит о нем диктор. Скажи, в чем диктор ошибается.</p> <p><b>2. Turn over the page. Look at ex.2.</b> Поработайте в парах. Один из вас будет Джоном. Ваша задача правильно ответить на вопросы собеседника, не забывая, что вы Джон Баркер.</p> <p><b>3. Now look at ex.3, p.4. You can see our new words.</b></p> <p>Послушайте и повторите новые слова, словосочетания и предложения за диктором.</p> <p><b>4. Next task is ex.5A.</b> Прочитай текст про себя и скажи, как зовут дочку Маргарет и Ричарда Баркеров.</p> <p><b>5. The last task is ex.5B.</b> Прочитай текст еще раз и скажи, какие утверждения верны, какие нет, а о чем вообще не говорится в</p>	<p>ошибки в прослушанном тексте</p> <p>Выполняют упр.2, стр.4. Разыгрывают диалог</p> <p>Выполняют упр.3, стр.4. Слушают и повторяют новый материал за диктором.</p> <p>Выполняют упр.5А, стр.5. Учащиеся должны извлечь необходимую информацию из текста.</p> <p>Выполняют упр.5В, стр.6. Выполняют задание на основе прочитанного текста.</p>	<p><b>Р.</b> Корректировать и оценивать свою деятельность.</p> <p><b>П.</b> Воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи.</p> <p><b>К.</b> Воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, слушать других.</p>	<p>Умение выражать свои мысли на заданную тему. Умение читать текст на английском языке, соблюдая нормы произношения английского языка при чтении вслух и в устной речи, корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, а также отвечать на вопросы по тексту . Умение правильно использовать новый лексический материал.</p>
-----------------------------	--	---	--	--

	тексте.			
<b>V. Информаци</b> <b>я о домашне</b> <b>м задании,</b> <b>инструкт</b> <b>аж по его</b> <b>выполнен</b> <b>ию.</b>	<b>Your hometask is ex.6-7, p.6-7 and new words.</b>  Ex.6. Вспомни, что ты знаешь о Джоне Баркере , и закончи следующие предложения.  Ex.7. Соедини картинки и подписи к ним.	Задают вопросы, если что-то не понятно.	<b>П.</b> Применять и представлять информацию; оценивать информацию ( критическая оценка, оценка достоверности).  <b>К.</b> Формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы.	Умение адекватно воспринимать домашнее задание.
<b>VI. Рефлекси</b> <b>я.</b>	А сейчас давайте вспомним тему нашего урока и ответим на вопросы:  - что мы узнали о нашем новом друге?  - какие задания нам в этом помогли?	Оценивают вклад друг друга в урок и благодарят друг друга и учителя за проведенный урок.  Good-bye.	<b>Р.</b> Использовать установленные правила в контроле способа решения; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок; устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели.	Умение анализировать свою деятельность на уроке. Умение анализировать деятельность других на уроке.

Подготовила  
Учитель английского языка  
Исаева Женнет Магомедовна