

Открытый урок в 3 классе на тему: «*What Colour Is The Sky?*».

Предмет: Английский язык

Класс: 3

Тема урока:

УМК: “Rainbow English” 3 класс, О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, 2012г.

Тема: “What Colour Is The Sky?”

Цель и задачи

1.Образовательная:

- Активизация пройденного лексико-грамматического материала.
- Введение новых лексических единиц.
- Закрепление букв и звуков
- Активизация навыка чтения, аудирования и визуального восприятия информации.
- Введение учащихся в языковую атмосферу.
- Расширение общего и лингвистического кругозора

2.Развивающая:

- Активизация наблюдательных навыков.
- Развитие внимания, мышления, памяти, творческой активности.
- Развитие языковой догадки.
- Развитие речи и воображения.

3 Воспитательная:

- Воспитание культуры общения на уроке и в повседневной жизни.
- Повышение уровня мотивации к изучению посредством использования ярких наглядных пособий и интересных заданий.

Планируемый результат

Предметные умения

УУД

1. Употреблять в речи конструкции this ... is ..., these ... are ...
2. Задавать вопросы и отвечать на них, используя конструкцию What colour is...? – It is...
3. Читать слова с буквосочетаниями er, ur, ir, ow
4. Накапливать багаж нового лексического и грамматического и приобретать опыт его применения.

Личностные: Уметь выбирать оптимальные формы во взаимоотношениях с одноклассниками.

Коммуникативные: Формировать умения слушать и читать слова и выражения, развитие диалогической речи.

Познавательные: Уметь осознанно строить речевое высказывание по образцу, формулировать ответы на вопросы учителя и одноклассников.

Регулятивные: Моделировать ситуации поведения в классе.

Основные понятия

Цвета.

Лексические единицы и фразы по теме урока.

Организация пространства

Межпредметные связи

Формы работы

Ресурсы

Окружающий мир, русский язык, физкультура,
музыка

Фонетическая и речевая разминка (песенка-ролик What colour is the sky?).

Работа со схемами - опорами.

Фронтальный опрос.

Парная работа.

Индивидуальная работа.

Групповая работа.

-Учебник

-Рабочие тетради

- Книга для учителя
- Аудиоприложение на CD
- Схемы-опоры
- Разноцветные надувные шары, маркеры
- Карточки с цветами
- Мультимедийная презентация
- Видео-ролик
- Звездочки для оценивания

№

Этапы работы

Содержание этапа

1.

Организационный этап учебного занятия

Время

Используемые ресурсы

Организационный момент (*настрой на урок, мотивация к новым знаниям*)

2 минуты

Мультимедийная презентация

Деятельность учителя

Деятельность обучающихся

УУД

Цель– настроить на общение на английском языке .

Приветствую учащихся:

“Good morning, children! How are you? I’m glad to see you. Sit down, please! ” Давайте поздороваемся с нашими гостями. “Hello!”

Are you ready to start our lesson? Let’s do it!

Цель - включиться в иноязычное общение, отреагировав на реплику учителя согласно коммуникативной задаче.

Отвечают на реплики: “Hello, teacher! We are fine, thank you Glad to see you too.” “Hello”

Коммуникативные: слушать, отвечать и реагировать на реплику адекватно речевой ситуации.

Регулятивные: использовать речь для регуляции своего действия.

Фонетическая зарядка

3 минуты

песня-ролик What colour is the sky?

Деятельность учителя

Деятельность обучающихся

УУД

Цель - развивать произносительные навыки, настроить артикуляцию учащихся на английскую речь.

Цель - повторить за учителем фонетически правильно английские звуки и слова.

Поют песню, повторяют звуки и слова, стараясь копировать артикуляцию учителя

Регулятивные: осуществлять самоконтроль правильности произношения.

коммуникативные: использование речи для регуляции своего действия.

Познавательные: Извлекать необходимую информацию из прослушанного.

2.

Этап целеполагания

Время

Используемые ресурсы

Целеполагание и мотивация

2 минуты

Карточки с цветами, презентация с цветами

Деятельность учителя

Деятельность обучающихся

УУД

Цель - поставить познавательную задачу

Прием «мозговой штурм»

Используя вопросы, подвожу учащихся к цели урока.

Мы с вами уже умеем описывать предметы и людей. В прошлом году мы учили цвета.

Давайте вспомним, какие цвета на английском вы знаете? Как вы думаете, что мы будем делать сегодня? Хотите узнать новые цвета и научиться читать новые слова?

Цель - сформулировать задачу урока

Отвечая на наводящие вопросы, сами делают выводы о цели урока (Мы узнаем новые цвета и научимся читать и употреблять новые слова в речи.)

Познавательные: Принимать участие в беседе, формулировать и ставить познавательные задачи.

Регулятивные: Уметь планировать свою деятельность в соответствии с целевой установкой.

Личностные: Мотивация учебной деятельности (социальная, учебно-познавательная)

Коммуникативные: Взаимодействуют с учителем во время фронтальной беседы.

3.

Этап повторения изученного материала

Время

Используемые ресурсы

Опрос по ранее изученному материалу

(проверка домашнего задания)

6 минут

Рабочие тетради

Ролик What colour is the sky?

Деятельность учителя

Деятельность обучающихся

УУД

Цель- развивать умения и навыки устной речи, проверить уровень усвоения ранее изученного материала, глагол to be

1. Фронтальный опрос

Прочитайте предложения и переведите их на русский язык.

3. Мотивация

Самые активные получают звездочки. (в конце урока звездочки подсчитываются, выбирается лучший ученик урока.)

Цель - повторить пройденный материал, глагол to be

Читают предложения упр.5, стр.52, подставить глагол am, is are в предложения, перевести предложения.

Диалог в игровой форме – песенка What colour is the sky?

Познавательные: Осуществлять актуализацию полученных знаний

Коммуникативные: Формировать умение слушать и вступать в диалог

Регулятивные: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей, использовать речь для регуляции своего действия.

Личностные: Формировать самооценку на основе успешности учебной деятельности, мотивацию учебно-познавательной деятельности.

4.

Этап изучения нового учебного материала и развития фонематического слуха, навыков чтения

(освоение правил чтения буквосочетаний er, ur, ow. Введение новой лексики по теме цвета.)

Время

Используемые ресурсы

Presentation

Practice

7 минут

Учебник, карточки с цветами, аудиозапись на диске

Деятельность учителя

УУД

Цель - сформировать навыки аудирования буквосочетаний er, ur, ow и произносительные навыки и закрепить лексику по теме цвета;

-Включаю для прослушивания аудиозапись 48

- сформировать навыки чтения и навыки употребления английских слов: her, purple, brown, yellow, rainbow, red green, white, black, blue, pink, orange, dark grey, dark blue, dark brown в речи в соответствии с речевой ситуацией;

Включаю для прослушивания аудиозапись 49, дав задание повторить слова за диктором.

Отрабатываю произношение этих слов.

- закрепить навык употребления глагола to be

-Вспомним, какие вы знаете формы глагола to be. Когда мы употребляем форму are? Is?

Давайте поиграем в мячик...

- формирование лексико-грамматических навыков:

- посмотрите на картинки и ответьте на

вопрос: what colour is this? What colour are these?... А теперь задайте этот вопрос другу другу и ответьте на него.

Цель - приобрести речевые навыки употребления новых ЛЕ

(her, purple, brown, yellow, rainbow, red green, white, black, blue, pink, orange, dark grey, dark blue, dark brown)

Повторяют вслух со зрительной опорой.

Выполняют задание учителя во фронтальном режиме. Самые активные получают звездочки.

Играют в мячик, отрабатывают глагол to be.

Задают друг другу вопросы по картинке и отвечают на них.

Познавательные: Осуществлять актуализацию новых ЛЕ, основываясь на учебную ситуацию и личный опыт.

Регулятивные: Принимать и сохранять учебную цель и задачи.

Коммуникативные: Слушать учителя и друг друга для воспроизведения и восприятия необходимых сведений и поддержания учебно-деловой беседы.

Личностные: формировать навыки сотрудничества в разных ситуациях.

5.

Время

Используемые ресурсы

5 минут

Карточки с цветами. Шарики разных цветов. Рабочие тетради

Деятельность учителя
Деятельность обучающихся
УУД

Цель - продолжить работу по закреплению учащимися цветов.

Посмотрите на доску. Видите, как много у нас разноцветных шариков? Давайте посчитаем шарики и скажем какого они цвета. А сейчас мы с вами узнаем, как сказать, если цвет темный, например если цвет не просто коричневый, а темно коричневый, мы скажем dark brown. Repeat...

Цель – познакомиться с графическим образом и правилом чтения буквосочетаний oги ag

Рассматривают шарики, называют их цвета, выделяют шарики темных цветов и называют их.

Познавательные: Анализ и выделение существенных признаков.

Коммуникативные: Проявлять активность во взаимодействии для решения познавательных задач

Регулятивные: Выполнять учебные действия

Деятельность обучающихся

УУД

Цель - закрепить написание лексики по теме цвета.

А теперь возьмите маркеры и давайте подпишем каждый шарик, напишем какого он цвета...

Now open your workbooks...

Цель - научиться писать слова, обозначающие цвета.

подписывают шарики, потом прописывают слова в рабочих тетрадях.

Познавательные: использовать знаково-символические средства, в том числе модели как образец для письма

Регулятивные: Адекватно воспринимать предложения учителя по исправлению допущенных ошибок

6.

Этап закрепления учебного материала и формирования навыков чтения

Время

Используемые ресурсы

Production

8 минут

Учебник, презентация

Деятельность учителя

Деятельность обучающихся

УУД

Цель - закрепление новых знаний через аудирование и чтение.

-Включая для прослушивания аудиозапись 49, дав задание повторить предложения за диктором, а потом самостоятельно.

- предлагаю учащимся прочитать предложения, упр.7, стр. 57

- предлагаю поиграть в игру – загадать один предмет из предложенных, учащиеся должны понять, что это за предмет задавая вопросы, Is it dark blue...?

Цель - *Слушают, а потом и сами читают данные предложения.*

Просматривают картинки, задают вопросы и отвечают на них.

Познавательные: Осознанно строить речевые высказывания в устной форме.

Коммуникативные: Использовать речевые, опорные и наглядные средства для выполнения задания.

Регулятивные: Осуществлять самоконтроль и анализировать допущенные ошибки.

Личностные: Формировать самооценку на основе успешности учебной деятельности, мотивацию учебно-познавательной деятельности.

7.

Динамическая пауза

Время

Используемые ресурсы

3 минуты

Деятельность учителя

Деятельность обучающихся

УУД

Цель- смена учебной деятельности на уроке.

Stand up! Clap! Clap!

Arms up! Clap! Clap!

Step! Step! Arms down!

Clap! Clap! Please, sit down!

Цель - сделать динамический перерыв и повторить глаголы движения, изученные на предыдущих уроках.

Познавательные: Повторение изученных ранее глаголов движения

Коммуникативные: Понимать на слух речь учителя и воспроизводить действия, глаголы движения.

Регулятивные: Выполнять учебные действия в материализованной форме.

8.

Рефлексия

Время

Используемые ресурсы

2 минуты

Деятельность учителя

Деятельность обучающихся

УУД

Цель-подведение изученного материала урока, установить соответствие полученного результата поставленной цели.

“Thank you for your work! Давайте вместе вспомним, какова была цель урока сегодня? Как мы достигли этой цели? Для чего нам пригодятся знания, которые вы сегодня приобрели? Подвожу итог соревнования по количеству звездочек. “Let’s count your stars. Who is the best pupil today? Let’s clap!

Цель- осуществить констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и способу действия.

Отвечают на вопросы учителя. Делают выводы.

Дети подсчитывают звездочки, аплодируют победителю.

Познавательные: Оценивать процесс и результат деятельности.

Коммуникативные: Формулировать собственное мнение и позицию.

Регулятивные: Выделять и формулировать то, осуществлять пошаговый контроль по результату.

Личностные: Формировать адекватную мотивацию учебной деятельности, понимать значение знаний для человека.

9.

Итоговый этап учебного занятия

Время

Используемые ресурсы

Домашнее задание

1 минута

Учебник, рабочая тетрадь

Деятельность учителя

Деятельность обучающихся

УУД

Цель – развитие навыков письма во время выполнения письменного домашнего задания.

Объяснить, что они должны сделать в процессе домашнего задания.

“Open your diary, please. Your homework is ex.1-4, Step 2 Повторить и потренироваться в написании слов, обозначающих цвета. Выполните упражнения. Не забудьте повторить новые слова на стр.55

“The lesson is over. Goodbye!”

Цель – осмыслить и записать домашнее задание.

Записывают домашнее задание, задают вопросы, если что-то не понимают.

Прощаются на английском языке.

Познавательные: Осуществлять анализ информации.

Коммуникативные: Ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения.

Регулятивные: Использовать речь для регуляции своего действия.



