



Министерство образования и науки Республики Дагестан
МКУ «УОБР»
МБОУ «Нижне – Дженгутаевская средняя общеобразовательная
школа» им. Героя Советского Союза Ю.Акаева
368202 РД, Буйнакский район, селение Н-Дженгутай, ул. Костемеревского 31
mbou_n_dzhengutay@e-dag.ru
<https://sh-ndzhengutaevskaya-nizhnij-dzhengutaj-r82.gosweb.gosuslugi.ru/>
ИНН – 0507009730, КПП – 050701001, ОГРН – 1030500714782
Тел. отд. кадр. 8(928)0585861

СОГЛАСОВАНО

Глава администрации
МР «Буйнакский район»
Хаммураев У.М.



ПРИНЯТО

Управление по
МБОУ «Н-Дженгутаевская СОШ»
Протокол № 4 от 28.11.2024г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Н-Дженгутаевская СОШ»
Гусейнова Г.К.
Протокол № 4 от 29.11.2024г.



Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4 от 29.11.2024г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Нижне-Дженгутаевская средняя
общеобразовательная школа»
на 2024-2027годы

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование ОО</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Н-Дженгутаевская средняя общеобразовательная школа»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p>	<p>-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</p> <p>-Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);</p> <p>-Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827);</p> <p>-Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203);</p> <p>-Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);</p> <p>-Основы государственной молодежной политики до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р);</p> <p>-Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р);</p> <p>- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>-Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>- Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК123/07</p>

Концепция проекта «Школа Минпросвещения России»,

Приказ № 05-02-2-225/23 от 27.02.2023г о реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в Республике Дагестан

Приказ №166-0 от 26.09.2023г Об утверждении дорожной карты ГБУ ДПО РД ДИРО по сопровождению проекта «Школа Минпросвещения России» в Республике Дагестан

Дорожная карта на 2022-2023 гг по апробации и внедрению проекта «Школа Минпросвещения России» в систему общего Образования Республики Дагестан.

Приказ ОУ №177 а от 07.11.2023 г О создании школьной управленческой команды по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»

Локальные акты школы.

- 1 Положение о Совете (попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления)
2. Положение о педагогическом совете Школы.
3. Правила приема обучающихся в образовательную организацию, включая (отдельно) прием на обучение по дополнительным образовательным программам
4. Правила внутреннего распорядка обучающихся в МБОУ «Н-Дженгутаевская СОШ».
5. Правила внутреннего трудового распорядка в МБОУ «Н-Дженгутаевская СОШ».
6. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления, обучающихся в МБОУ «Н-Дженгутаевская СОШ».
7. .Положение о школьной форме обучающихся в МБОУ «Н-Дженгутаевская СОШ».
- 8 Положение о структурных подразделениях.
- 9 Штатное расписание образовательной организации
- 10.Порядок разработки и утверждения штатного расписания.
- 12.Положение о порядке разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств .
13. Положение о порядке организации и проведении самообследования.
14. Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ «Н-Дженгутаевская СОШ».
15. Положение о запрете использования мобильных телефонов (смартфонов) во время учебного процесса в МБОУ «Н-Дженгутаевская СОШ».
16. Положение о формах обучения в МБОУ «Н-Дженгутаевская СОШ».
17. Положение, устанавливающее язык (языки) образования организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализуемым ею образовательным программам.

18. Положение об индивидуальном учебном плане
Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Н-Дженгутаевская СОШ»
19. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Н-Дженгутаевская СОШ».
20. Положение о порядке хранения в архивах на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения обучающимися образовательных программ в МБОУ «Н-Дженгутаевская СОШ».
21. Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации в МБОУ «Н-Дженгутаевская СОШ».
22. Приказ «Об утверждении образцов справок об обучении в МБОУ «Н-Дженгутаевская СОШ».
23. Положение о сетевой форме реализации образовательных программ в МБОУ «Н-Дженгутаевская СОШ».
Положение об учебном кабинете.
25. Положение о порядке/правилах пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и/или получающими платные образовательные услуги.
26. Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников в целях соответствия занимаемой должности в МБОУ «Н-Дженгутаевская СОШ».
27. Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников в МБОУ «Н-Дженгутаевская СОШ»
28. Положение об оказании платных образовательных услуг в МБОУ «Н-Дженгутаевская СОШ».
29. Порядок расчета стоимости образовательной услуги в МБОУ «Н-Дженгутаевская СОШ».
30. Положение об оплате труда.
31. Положение о сайте .
32. Положение об информационной открытости в МБОУ «Н-Дженгутаевская СОШ»

Цель

Формирование и реализация модели современной школы, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно – нравственной культуры на основе российских традиций и культурных ценностей.

Комплексные задачи Программы развития

1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. Обеспечение доступности и качества образования.
 2. Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования различных компетенций.
 3. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.
 4. Совершенствование системы здоровьесбережения учащихся.
 5. Обеспечение обучающимся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам. Создание условий для инклюзивного образования и безбарьерной среды.
 6. Совершенствование работы системы психолого-медико-педагогического сопровождения образовательного процесса. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитии информационной среды школы.
 8. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.
- Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

Планируемые результаты реализации Программы развития

Ожидается, что в результате будет:

- создание образовательной среды школы, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса;
 - создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы, подтвержденного результатами социологических исследований;
 - количественный рост обучающихся школы, что является показателем востребованности работы школы среди обучающихся и родителей;
 - рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса;
- высокая рейтинговая оценка деятельности школы в системе образования городского округа, что является показателем

	<p>инновационности в ее работе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> рост доли внебюджетного финансирования школы из различных источников, что является показателем роста уровня профессионализма работы педагогического коллектива школы, повышение её инвестиционной привлекательности; <input type="checkbox"/> отсутствие нареканий к качеству работы школы со стороны органов власти в процессе лицензирования и аккредитации, со стороны родителей и обучающихся, что является показателем высокого уровня управленческого звена; <input type="checkbox"/> расширение системы внешних социальных связей школы, увеличение числа субъектов образовательного процесса; повышение информационной культуры участников образовательного процесса за счет <p>Эффективного использования новых информационных сервисов, систем и технологий обучения электронных</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> образовательных ресурсов нового поколения.
Сведения о разработчиках	<p>Гусейнова Гюльнара Керимбековна-директор школы Джамалова Зайнап Ягияевна-заместитель директора Османова Надия Батырбековна-заместитель директора Чопанов Мурат Магомедович-заместитель директора Гереева Вазипат Алисултановна-заместитель директора Юнусова Умият Юнусовна-педагог-организатор</p>
Период реализации	2024-2027 г.
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный (2024-2025)	<p>Подготовка локальных актов ОО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положение о порядке учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся, в том числе при выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающегося 2. Порядок ознакомления участников образовательного процесса с документами 3. Положение о программе развития. 4. Положение об оказании логопедической помощи в МБОУ «Н-Дженгутаевская СОШ» 5. Положение о периодическом кратковременном дежурстве педагогических работников в организации в период осуществления образовательного процесса, которые при <p>необходимости организуются в целях подготовки к проведению занятий, наблюдения за выполнением режима дня обучающимися, обеспечения порядка и дисциплины в течение учебного времени, в том</p>

числе во время перерывов между занятиями, устанавливаемых для отдыха обучающихся различной степени активности, приема ими пищи в школе.

7. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе. Положение о порядке и правилах посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом

8. Положение о мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся

9. Положение о профессиональной этике педагогических работников

10. .Порядок бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами организации работниками

11. Положение о режиме рабочего времени педагогических работников образовательной организации / Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников образовательной организации

12. Приказ о создании педагогического класса».

13. Приказ о сетевом взаимодействии с педколледжем г. Тамбова

14. Приказ о создании ШСК в филиале МБОУ «Н-Дженгутаевская СОШ».

15. Приказ «Об организации конкурса на лучшую эмблему школы»

16. Приказ «Об изучении учебного предмета «Математика» на углубленном уровне»

17. Приказ о сетевом взаимодействии по реализации программ дополнительного образования»

18. Приказ «О проведении конкурса на лучшую эмблему школы»

19. Положение о конкурсе на лучшую эмблему школы. 20. Положение о центре туризма и краеведения».

21. Приказ о создании творческой группы и назначении ответственного лица по написанию проекта по созданию центра патриотического воспитания».

22. Положение о центре патриотического воспитания.

23. Приказ о создании творческой группы и назначении ответственного лица по написанию проекта по созданию центра туризма и краеведения».

Указать предполагаемые мероприятия)

1. Создать в Конструкторе и реализовать в образовательном процессе единых рабочих программ по учебным предметам с 1 по 11 классы.

2. Обновить библиотечный фонд.

3. Создать педагогический класс.

4. Создать проектную группу для проведения конкурса по разработке школьной символики.

5. Разработать основные характеристики уклада общеобразовательной организации: традиции и ритуалы, особые нормы этикета в общеобразовательной организации.

6. Организовать совместную деятельность педагогов, обучающихся по разработке и популяризации символики (эмблемы) общеобразовательной организации, используемой как повседневно, так и в торжественные моменты.
7. Создать творческую группу по созданию проекта центра патриотического воспитания, назначить ответственного.
 9. Организовать работу летних тематических смен в школьном лагере. Организовать участие педагогических работников в курсовой подготовке по программам воспитания школьников
 10. Разработать единую программу здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.
 11. Произвести анализ возможностей школы и организаций – партнеров по предоставлению услуг в сетевой форме по программам допрофессиональной подготовки
 12. Заключить договора о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.
13. Организовать индивидуальную работу с родителями обучающихся 9 – х классов по выбору профиля обучения.
 14. Организовать профильное обучения в 10-11 классах на основе анализа выбора профиля.
 15. Провести разъяснительную работу с педагогами об использовании ФГИС «Моя школа», Библиотеки ЦОК, платформы Сферум
 16. Провести разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по использованию платформы Сферум.
 17. Создать центр патриотического воспитания в МБОУ «Н-Дженгутаевская СОШ».

II этап – реализация (2025-2027)

- Этап Указать названия проектов
- Модель организации единого образовательного пространства
- Проект «Центр патриотического образования».
- Проект «Центр туризма и краеведения»
- Указать основные мероприятия
1. Разработать единые рекомендации по контрольным работам
 2. Обновить систему ВСОКО на уровне ОО.
 3. Активизировать работу родительского клуба по вопросам психолого педагогического сопровождения обучающихся.
 4. Создать творческую группу по созданию проекта центра туризма и краеведения, назначить ответственного
 5. Создать центр туризма и краеведения в МБОУ «Н-Дженгутаевская СОШ» .
 6. Организовать сетевое взаимодействие школы с филиалами по реализации программ туристско – краеведческой направленности
 7. Продолжить работу первичных отделений «Российское движение первых».
 8. Продолжить работу в ШСК и ШФЛ.

	<p>9. Организовать сетевое взаимодействие организациями – партнерами по реализации программ физкультурно – спортивной направленности.</p> <p>10. Продолжить работу на базе школы творческого объединения Медиа-студии «Шанс».</p> <p>11. Продолжить работу в школе творческих объединений: школьный театр, школьный музей, школьный хор.</p> <p>Выработать систему контроля за временными нормами электронного обучения.</p> <p>Активизировать участие педагогических работников в сетевых сообществах.</p> <p>13. Организовать участие в диагностике профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана</p> <p>14. Организовать обучение учителей - предметников по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны.</p> <p>15. Пройти диагностику профессиональных дефицитов всеми членами управленческой команды.</p> <p>Оборудовать кабинет психолога.</p>
<p>III этап – обобщающий (2027)</p>	<p>Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО</p> <p>Мониторинговое исследование. Самодиагностика.</p>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Федеральный, республиканский, муниципальный бюджет и субвенции дополнительных привлеченных средств (спонсорские средства, добровольные пожертвования), национальные проекты образования</p>
<p>Контроль реализации</p>	<p>Общий контроль за реализацией Программы развития школы осуществляет директор, администрация и Методический совет школы.</p> <p>Текущий контроль и координацию работы школы по программе осуществляет директор, по проектам - ответственные исполнители. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей работы школы и индикаторы развития, которые рассматриваются как целевые значения, достижение которых школой планируется до 2027 года. Методический совет школы имеет право пересматривать показатели на основе мотивированных представлений администрации школы и/или ответственных исполнителей.</p>

1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>Указать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Н-Дженгутаевская средняя общеобразовательная школа». 2. 1924г. 3. ИНН 0507009730 4. Муниципальный район «Буйнакский район» 5. Сведения о лицензии : №9819 от 16.10.2020г. 6. Информацию о месте нахождения: 368202, Республика Дагестан, Буйнакский район, село Нижний Дженгутай, ул. А.Костемировского, дом (школа) 31 7. Контакты: телефон , адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»: 89280585861, mbou_n_dzhengutay@e-dag.ru, https://sh-ndzhengutaevskaya-nizhnij-dzhengutaj-r82.gosweb.gosuslugi.ru
Сведения об обучающихся	<p>В 2024-2025 учебном году в школе скомплектовано 36 класса, в них обучаются 834 человек: на уровне начального общего образования –398 обучающихся, на уровне основного общего образования – 407 обучающихся, на уровне среднего общего образования –9 обучающихся.</p> <p>Детей с ОВЗ – 3 человек, детей инвалидов – 17 человек.</p> <p>.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Указать структуру ОО, структуру управления ОО, сведения о реализуемых образовательных программах, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование, используемые образовательные технологии, материально-технические условия, основные компоненты информационно-образовательной среды</p> <p>Структура ОО. МБОУ «Н-Дженгутаевская СОШ» работает по модели «Базовая школа».</p> <p>Структура управления ОО. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы.</p> <p>Управление школой строится на принципах единоначалия, самоуправления, гласности, открытости, демократии. Органами и формами коллегиального управления и самоуправления в школе являются: Управляющий Совет школы, общее собрание трудового коллектива,</p>

педагогический совет, методический совет, общешкольное родительское собрание, классные и общешкольные родительские комитеты, органы ученического самоуправления.

Постоянный контроль за исполнением Программы развития осуществляет администрация Школы, представители Управляющего Совета школы, с привлечением родительской общественности, в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством и локальными актами школы.

Администрация Школы несет ответственность за ход и конечные результаты реализации программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом.

- Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы Школы.
- Публичный отчет адресован широкому кругу заинтересованных лиц: работникам системы образования, учащимся и их родителям, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным сторонам.

Представление результатов аналитических мероприятий осуществляется в следующих форматах:

1. На сайте школы:

- в разделе «Сведения об образовательной организации»;
- в публичном отчете – 1 раз в год;
- в отчете о самообследовании – 1 раз в год;
- в самодиагностике – 1-2 раза в год.

2. На собраниях:

- трудового коллектива – 1 раз в год;
- педагогическом совете – 4 раза в год (по итогам каждой четверти);
- родительских собраниях – 2 раза в год (по итогам полугодий).

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора школы.

Сведения о реализуемых образовательных программах, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование,

В МБОУ «Н-Дженгутаевская СОШ» реализуются программы дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования.

С 2023 года реализуется в рамках предпрофильной подготовки в 6- 8 классах реализуется профминимум базового уровня, в 9-11 классах – основного уровня.

Образовательная программа среднего общего образования строится с учетом заказа на образовательные услуги. Основной задачей

программы является профессиональная ориентация и подготовка к дальнейшему обучению в учреждениях высшего и среднего специального образования. Для повышения качества данных услуг школа привлекает к осуществлению образовательной деятельности преподавательский состав образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования - партнеров школы.

МБОУ Н-Дженгутаевская средняя общеобразовательная школа предоставляет обучающимся старших классов профильное образование. Это позволяет реализовывать программы профильного обучения по следующим направлениям: социально-гуманитарного, технологического (инженерного) и агротехнологического.

Во второй половине дня в школе функционируют группы с дополнительными образовательными услугами с 100% охватом детей, проводятся индивидуальные консультации, работают кружки, клубы, спортивные секции. Система дополнительного образования школы постоянно развивается и совершенствуется.

Дополнительное образование ведется по 6-ти направлениям.

В школе реализуются программы внеурочной деятельности.

В начальной школе по направлениям:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности- «Разговоры о важном».
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.
4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческой и физической развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов – «Орлята России».

В основной школе по направлениям:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся- «Функциональная грамотность».
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся – «Россия – мои горизонты».
4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческой и физической развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов – «Школьный театр»
5. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического

	<p>самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности – «Российское движение школьников»</p> <p>6. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся – «Шаги к техническому творчеству» и «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор».</p> <p>7. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности – «Юные инспектора движения»</p> <p>В средней школе по направлениям</p> <p>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности- «Разговоры о важном», волонтерский отряд. «Юнармия»</p> <p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся – «Россия – мои горизонты»</p>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для обучающихся 2-8,10 классов – 34 недели, для обучающихся 1, 9, 11 классов – 33 недели. Продолжительность каникул: в течение учебного года – не менее 30 календарных дней; летом – не менее 8 недель.</p> <p>Учебный годовой календарный график работы состоит: для 1-9 классов – из 4-х учебных четвертей;</p> <p>для 10-11 классов – из 2-х полугодий.</p> <p>Предусмотрена пятидневная учебная неделя для всех обучающихся. Продолжительность урока: в 1 классе в I полугодии - 35 минут, в II полугодии - 40 минут во 2-11 классах – 45 минут.</p> <p>В школе действует кабинетная система обучения. Имеется столовая на 100 посадочных мест.</p>
<p>Сведения о работниках ОО</p>	<p>В школе работает квалифицированный и стабильный педагогический коллектив.</p> <p>Школа полностью укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, обеспечивающими стабильное функционирование и развитие данного образовательного учреждения. Администрация школы создала такие условия, когда каждый работник имеет возможность на своём рабочем месте выразить себя, показать собственные способности,</p>

испытывать собственную значимость за результаты своего труда, ценность вклада в решение стратегических и тактических задач школы. В школе разработано положение о материальном стимулировании, способствующее созданию в коллективе здорового морально- психологического климата, обеспечивающее равное условие для реализации возможностей каждого члена педагогического коллектива и справедливого распределения вознаграждения.

Учитывая высокий уровень профессионализма и мотивации к участию в инновационной деятельности педагогов учреждения, в организации методической работы приоритеты отданы таким формам, как проблемный педагогический совет, предметные и методические недели, открытые уроки.

В школе работают 79 педагогических работников. Из них:

- руководители – 1,
- учителя - 78,
- старший вожатый – 1,
- преподаватель-организатор ОБЗР – 2,
- педагогов дополнительного образования – 1,
- педагог-психолог – 1,
- социальный педагог - 1,
- педагог-библиотекарь - 2,
- советник директора по воспитанию - 1.

55- педагогических работников имеют высшее образование,

20 – среднее специальное,

4 - являются студентами педагогического ВУЗа.

Высшую квалификационную категорию имеют – 14 человек, первую квалификационную категорию – 15 человек , 45 человек прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Почетный работник общего образования РФ-13

Отличник образования РД- 8

Средний возраст педагогических и руководящих работников 48 лет. В школе работают 21 педагог в возрасте до 35-ти лет. 36 педагогических работника имеют стаж работы менее 25 лет. Это положительная тенденция, которая свидетельствует о том, что в школе уделяется большое внимание созданию необходимых условий для молодых педагогов. Все молодые педагогические работники имеют высшее педагогическое образование.

Исходя из анализа кадрового состава можно сделать вывод, что школа обладает педагогически зрелым и достаточно квалифицированным педагогическим потенциалом и в состоянии качественно решать задачи развития школы.

Краткая характеристика
окружающего социума,
наличие социальных

В с. Н-Дженгутай функционирует Н-Дженгутаевская детская школа искусств», спортивные секции. Данное социальное окружение благоприятно влияет на образовательно – воспитательный процесс в

партнеров	области физического, гражданско – патриотического воспитания, творческого потенциала детей и подростков, формирования духовно – нравственных ценностей подрастающего поколения.
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	

	Достижения уч-ся по в/р за 2021/22уч. год Вид конкурса.	Дата	Результат. Уровень		Руководитель.
			Район	Респуб	
1.	Конкурс «Моя законотворческая инициатива» Насрутдинова Дж-10кл	12.10.21г	1м	2	Гусейнова Г.К
2	Конкурс агитбригад отрядов ЮИД «Верны ЮИДовской стране» Ном.- «Творческий конкурс» Ном.- «Лучшая форма отряда ЮИД» Ном.- «Лучший дневник работы отряда ЮИД за 2020-2021уч.г»	25.10.21г	2м. 1м. 1м.		Чопанов М.М Абушева З.С
3	Конкурс «Права человека глазами ребенка» ном. «Исследовательская работа» возр.5-7кл. Джамалова А -5кл. 8-9кл Ибрагимова Милана – 9 кл ном. «Поделка и рисунки»- Казиева Фатима – 7кл	27.10.21г	1м 1м. 1м		Акаева И.М Абушева З.С Казиев М.К
4	Конкурс « Скажем коррупции нет!» Номин. –«Сочинение» - Алхасова Равганият - 8кл. Номин. – « Плакат» -Казиева Фатима – 7кл. Номин. – «Видеоролик- Джамалова - 5 кл.	10.11.21г	2м 2м 3м		Мехтиева У.А Казиев М.К Джамалова А.Т
5	Конкурс «Память сильнее времени» Номин.- «Рисунок»	24.12.21г			Мугутдинова

	- Атаева Зиярат -2кл. - Даудов Борагъан-3кл -Исаев Гусеин – 1кл Номин. «Сочинение» - Ибрагимов Умаров -5 кл - Магомедова Раяна – 6 кл		1м 2м 3м 1м 2м		С.Н Казиев М.К Атаева З.М Абушева З.С Абушева З.С
6	Конкурс «Школа-территория здоровья»	16.11.21г	1м	2м	Юнусова У.Ю
7	Конкурс «Мы дружной сильны» - среди уч-ся 6-8кл Османова Лайла - среди уч-ся 9-11кл Ибрагимова Милана	24.12.21г	1м 2м		Османова Н.Б Абушева З.С
8	Конкурс "Самый классный классный" - нач.классы - стар. классы	03.02.22г	2м 3м		Абдуллаева И.А Джаякаева А.А
9	Конкурс «Лучшее исполнения Гимна школьной футбольной лиги РД»	14.02.22г	1м		
10	Конкурс рисунков среди учителей и уч-ся А.Акаева. - Казиев Камиль 3кл.	11.03.22.г	3м		Казиев М.К
11	Конкурс ЮИД «Безопасное колесо - 2022»	23.03.22г	1м	2м	Габитов А.Х
12	Военно – патриотическая игра «Орленок»	31.03.22г	1м	2м	Аманатов И. З
13	Конкурс «Золотая нота» - Темиров салим – 7 кл.	25.04.22г	1м		Салихова А.С

14	Конкурс хореографического искусство «Танец души» - номин.- «Эстрадный танец»	29.04.22г	1м		
15	Республиканская олимпиада среди школьников по вопросам избирательного права – Зайналов Адильбек -10кл	21.04.22г	1м	3м	Чопанов М.М

ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ПО СПОРТУ

за 2021-2022 учебный год

№	Вид соревнований	Дата	Результат	Уровень	Тренер.
1	Соревнования среди спортивных клубов - Минн-футбол Н-Теннис - Гусейнов надыр (мальч) - Джаммалутдинова М (дев.) - В общем зачете – ШСК «ОЛИМП» -Н-Дженгутаевская СОШ .	02.03.2022г	2- место 2-место 2-место 2-место	Первенство Района Первенство района	Габитов А.Х
2	Мини-футбол – соревнования среди ШФЛ - 5 кл - 8 кл 8кл 8кл.	Апрель 2022г	1- место 1-место 1-место 1-место	Первенство Района 1/8 рессела 1/6 рессела	Габитов А.Х
3	Соревнования «Президентские состязания»	Апрель 2022г	2 место	район	Шанавазов Ш.Ш

	Достижения уч-ся по в/р за 2022/23уч. год Вид конкурса.	Дата	Результат уровень		Руководитель.
			район	Респуб..	
1.	<p>Конкурс «Стиль жизни – здоровье! 2022»</p> <p><i>Номинация «Социальный видеоролик по пропаганде ЗОЖ»</i></p> <p>Возраст 8-12 лет</p> <p>- Ахмедова М.Р -5кл.</p> <p>- Шанавазов М.Ш 3кл.</p> <p>Возраст13-18 лет</p> <p>- Ибрагимова М.И – 10 кл.</p> <p><i>Номинация « Наглядный раздаточный материал по пропаганде ЗОЖ»</i></p> <p>Возраст 8-12 лет</p> <p>- Алхасова З.М – 6 кл.</p> <p>- Шанавазов Ш.Ш - 3 кл.</p> <p>- Ибрагимова М.И – 10 кл</p>	19.10.22г	1м 2м 3м 1м 3м 1м	1м	Абушева З.С Шанавазов Ш.Ш Абушева З.С Сувакова Г.Б Шанавазов Ш.Ш Абушева З.С
2	<p>Конкурс «Права человека глазами ребенка»</p> <p><i>Номинация . «Исследовательская работа»</i></p> <p>возр. 5-7кл.</p> <p>- Джамалова А -6 кл.</p> <p>возр. 10-11кл</p> <p>- Зайналов А –11 кл</p> <p><i>Номинация . «Поделка и рисунки»</i></p> <p>- Джанболатова Н – 6 кл</p>	20.10.22г	1м 1м 1м		Джамалов Р.Я Джамалова А.Т Сувакова Г.Б

3	<p>Конкурс агитбригад отрядов ЮИД «Верны ЮИДовской стране»</p> <p><i>Номинация</i> .- «Творческий конкурс»</p> <p><i>Номинация</i> .- «Лучшая форма отряда ЮИД»</p> <p><i>Номинация</i> .- «Лучший дневник работы отряда ЮИД за 2021-2022уч.г»</p>	28.10.22г	1м. 2м. 1м.	зона-2м	Чопанов М.М Абушева З.С
4	<p>Конкурс «Моя малая родина»</p> <p>- Абдулгалимова Р – 10 кл</p>	23.11.22г	1м		Зайнутдинова А.Д
5	<p>Конкурс «Мы дружбой сильны»</p> <p>- среди уч-ся 5-8кл Болатова Р – 5кл</p> <p>- среди уч-ся 9-11кл Насрутдинова Д – 11кл</p>	26.11.22г	1м 3м	3м	Болатова А.А Османова Н.Б
6	<p>Конкурс «Экологических рисунков»</p> <p><i>Номинация</i> . «Мир воды»</p> <p>возр. 10-14 лет</p> <p>- Батырбекова Ж.- 6 кл</p> <p>возр. 10-14 лет</p> <p><i>Номинация</i> . «Зеленое будущее планеты»</p> <p>- Джанболатова З -5 кл</p>	Январь 2023г	3м 2м		Сувакова Г.Б Сувакова Г.Б
7	<p>Конкурс «Голос Победы»</p>	Март 2023г	1м		Салихова А.С
8	<p>Конкурс рисунка просвещённого 100 -летию поэта Р.Гамзатова работа педагога.</p> <p><i>Номинация</i> – « Портрет»</p>	Апрель 2023г	2м		Сувакова Г.Б
9	<p>Конкурс Музыкальная викторина на тему: «Песни военных лет»</p> <p>Алхасова Б.-9 кл.</p>	Апрель 2023г	1м		Салихова А.С
10	<p>Конкурс ЮИД «Безопасное колесо - 2023»</p>	Апрель 2023г	1м	зона-2м	Габитов А.Х

11	Конкурс песни «Песни – поэзия души» 100-летию со дня рождения поэта Р.Гамзатова. Темиров Салим	Апрель 2023г	1м		Салихова А.С
12	Конкурс "Самый классный классный" - нач.классы - стар. классы	Апрель 2023г	1м 1м		Магомедова М.А Исмагулаева Б.И
13	Конкурс «Золотая нота - 2023» - <i>Номинация</i> – вокальное исполнение (сольное) Темиров салим – 8 кл. - <i>Номинация</i> – игра на музыкальных инструментах (гитара) – Абдурахманов М - 7кл - <i>Номинация</i> - игра на музыкальных инструментах (барабан) – Исрапилов Д-7кл	Апрель 2023г	1м м 1м		Салихова А.С Загиров Р.Ш Загиров Р.Ш
14	Смотр-конкурса среди общеобразовательных организаций республики на лучшую организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Номинация «Профилактика киберпритеснения и поведения, нарушающего принципы этики сетевого взаимодействия»	4.05.2023	1м	1-место	Аманатова Нарема Джанболатовна, социальный педагог школы
15	Конкурс исследовательских работ уч-ся приуроченного к 100 летию- Буйнакского района.	май	3м		Салавутдинова У.С
16	XVIII Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	10июль	1м	3место	Джамалов Р.Я

№	Результаты региональных конкурсов по ВР за 2022-2023уч.год Вид конкурса.	Дата	Результат	Руководитель
1	Конкурс «Стиль жизни – здоровье!» - Алхасова Залина Махачевна ученица 6 класса	19.10.2022г	1 место	Сувакова Гебелек
2	Конкурс агитбригад отрядов (ЮИД) команда школы	28.10.2022 г	2-место	Чопанов Мурат Магомедович Абушева Зульфия Сотавовна
3	Конкурс « Мы дружбой народов сильны» на тему: « Дагестанцы – участники специальных военных операций в Сирии и на Украине» Болатова Раисат Эминовна ученица 5 класса	29.12.2022г	3- место	Болатова Алжанат Абулаковна
4	Смотр-конкурса среди общеобразовательных организаций республики на лучшую организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Номинация «Профилактика киберпритеснения и поведения, нарушающего принципы этики сетевого взаимодействия»	4.05.2023	1-место	Аманатова Нарема Джанболатовна, социальный педагог школы
5.	Конкурс «Безопасное колесо» команда школы	Март	респуб.(зона)2- место	Габитов Али Хайбуллаевич
6	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	Май-2023г 20.06.2023г	респуб.(зона)-1м респуб.(финал).-2м	Чопанов М.М Абушева З.С

7	XVIII Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	10июль	3-место	Джамалов Рустам Яхьяевич
---	---	--------	---------	--------------------------

№	ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ПО СПОРТУ за 2022-2023 учебный год Вид соревнований	Дата	Результат уровень		Тренер.
			район	респуб	
1	Соревнования среди ШФЛ (мини-футбол.) - 4 кл - 5 кл - 6 кл	23.11.2022г	3-м. 3-м. 3-м.		Габитов А.Х Чопанов М.М
2	Соревнования среди спортивных клубов - Шахматы Джааев Г- 6 кл. - Минн-футбол (юноши 8-9кл.) Н-Теннис - Джаммалутдинова М (дев.)-9кл	23.03..2023г	2-м. 2-м. 3-м..		Габитов А.Х Габитов А.Х Габитов А.Х
3	Военно-спортивная игра «Победа»	29.04.2023г	1-м.		Аманатов И.З

4	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	Май - 2023 20.062023г	1м.	зона- 1м рессела- 2м	Чопанов М.М Абушева З.С

	Достижения уч-ся по в/р за 2023/24уч. Год Вид конкурса.	Дата	Результат уровень		Руководител ь.
			Район	Респуб	
1.	Конкурс сочинений «Будущее моей страны-в моих руках!», творческих работ «Скажем коррупции - НЕТ!» и рисунков «Надо жить честно!» - Сочинения «Будущее моей страны-в моих руках!», ученица 8 класса Аманатова Айсель - Творческая работа Скажем коррупции -НЕТ!» ученица 11класса Абдугалимова Равганият	16.10.23г	2м 2м	- -	Иниева Д.Б Сувакова Г.Б
2	Конкурс агитбригад отрядов ЮИД «Верны ЮИДовской стране» (команда)	10.10.2023г	1м	3м	Чопанов М.М Абдурагимов ва Н.А
3	Республиканский конкурс рисунков «Герои с нами». Возрастная категория «5-8 классы». Тулпарова Ильмугаят ученица 6 класса	Ноябрь 2023г	1м	м 1	Сувакова Гобелек Бадавютдиновна

4	Республиканский конкурс детских рисунков «Учителям посвящается» Комплекса конкурсных мероприятий «Учителя живут в учениках» Батырбекова Шасмина ученица 7 класса	Ноябрь 2024г	1м	1 м	Сувакова Гобелек Бадавютдиновна
5	Конкурс «Ленинград. Блокада ,Память» (команда)	Февраль 2024г	3	-	Османоа Н.Б
6	Конкурс «Мы дружбой сильны» - среди уч-ся 5-8кл Болатова Аминат – 8 кл	26.11.23г	1м	2м	Болатова А.А
7	Конкурс детских рисунков приуроченного полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады» Батырбекова Шасмина ученица 7класс	Февраль 2024г	1м	-	Сувакова Г.Б
8	Конкурс школьный театр «Вдохновение»	Февраль 2024г	1м	3м	Алигаджиева Д.К Иниева Д.Б
9	Конкурс «Безопасное колесо - 2024» (команда)	Апрель 2024г	1м	респуб. (зона) 1-м респуб. 3-м	Габитов А.Х
10	Конкурс «Лучший инновационный образовательный проект». Название проекта «Школа будущего Патриота»	Апрель 2024г	1м	-	Чопанов М.М Юнусова У.Ю
11	Всероссийская военно –патриотическая игра «Зарница 2.0 (команда)	Май 2024	1м	2м	Аманатов И.З
12	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» (команда)	Май 2024		зона - 2м	Чопанов М.М
13	Всероссийская патриотическая военно- спортивная игра «Победа» (команда)	Май 2024г		3м	Аманатов И.З

14	<p>Конкурс « Золотая нота - 2023»</p> <p>- <i>Номинация</i> – вокальное исполнение (сольное)</p> <p>Темиров салим – 9 кл.</p> <p>- <i>Номинация</i> – игра на музыкальных инструментах (гитара) –</p> <p>Абдурахманов М – 8 кл</p>	Апрель 2024г	2 м		Салихова А.С
			1м		Загиров Р.Ш
15	<p>XIX Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»</p>		1м	3 м	Джамалов Р.Я

№	Результаты региональных конкурсов по ВР за 2023-2024 уч.год Вид конкурса.	Дата	Результат	Руководитель
1	Конкурс агитбригад отрядов (ЮИД) команда школы	Октябрь 2023 г	3-место	Чопанов Мурат Магомедович, Абдурагимова Нурьяна Алибековна
2	Республиканский конкурс рисунков «Герои с нами». Возрастная категория «5-8 классы». Тулпарова Ильмугаят ученица 6 класса	Ноябрь 2023г	1 место	Сувакова Гобелек Бадавютдиновна
3	Республиканский конкурс детских рисунков «Учителям посвящается» Комплекса конкурсных мероприятий «Учителя живут в учениках» Батырбекова Шасмина уче-ца 7кл.	Ноябрь 2023г	1 место	Сувакова Гобелек Бадавютдиновна
4	Конкурс « Мы дружкой народов сильны» на тему: « Дагестанцы – участники специальных военных операций в Сирии и на Украине» Болатова Аминат ученица 8 кл.	Февраль 2024г	3- место	Болатова Алжанат Абулаковна
5	Республиканский конкурс школьных театров: «Дышу я тебе,о тебе паю!», посвященного 100-летию Р.Гамзатова	Февраль 2024г		Алигаджиева Д.К Иниева Д.Б

	Школьный театр «Вдохновение»		3-место	
6	Конкурс «Безопасное колесо» команда школы	Апрель 2024г	респуб. (зона) 1-м респуб. 3-м	Габитов Али Хайбуллаевич
7	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» (команда)	Май- 2024г	респуб .(зона)-2м	Чопанов Мурат Магомедович
8	Всероссийская военно – патриотическая игра « Зарница 2.0» (команда)	Май- 2024г	респуб .(зона) -2м	Аманатов Иса Зубаирович
9	Всероссийская патриотическая военно- спортивная игра «Победа» (команда)	Май- 2024г	респуб .(зона)-3м	Аманатов Иса Зубаирович
10	XIX Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»		3- место	Джамалова Зайнап Яхьяевна
11				

№	ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ПО СПОРТУ за 2023-2024 учебный год Вид соревнований	Дата	Результат уровень		Тренер.
			район	респуб	
1	Соревнования среди ШФЛ (мини-футбол.) - 3 кл	08.11.2023г	2-м.		Габитов А.Х

	- 4 кл		3-м.		Чопанов М.М
2	Соревнования среди спортивных клубов Волейбол (команда девушки) Н-теннис (среди девушек) - Черкесова Юлдуз -9кл - Солтанова Алия - 8кл - Магомедова Райяна - 8кл	03.05..2024г	3-м 1-м 2-м 3-м..		Шанавазов Ш.Ш Габитов А.Х
3	Военно-спортивная игра «Победа»	29.04.2024г	1-м.	зона 3м	Аманатов И.З
4	Всероссийская военно – патриотическая игра « Зарница 2.0» (команда)	Май 2024г	1м	зона 2м	Аманатов И.З
5	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	Май - 2024		зона- 2м	Чопанов М.М

ФИО	Достижения (за последние 3 года)
Гусейнова Гульнара Керимбековна	Конкурс разработок уроков «Истоки мастерства» среди педагогов начальных классов (метод.статья) (1м)2021г. Конкурс разработок уроков «Истоки мастерства» среди педагогов начальных классов (разраб.урока ОРКСЭ)(1м)2021г. Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и

	<p>работы с детьми и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя»(1м.муниц.эт.)(1м.рессела)</p> <p>Мун. конкурс учащихся «Моя законотворческая инициатива».Тема: «Закон о запрете на продажу энергетических напитков» 2021г.(1 м.)</p> <p>Грамота в региональной научно-практической конференции школьников «Мой шаг в науку», номинация «Яркое выступление»2022г.</p> <p>Всеросс.конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы». Генетика и биология. 2022г.(призёр)</p> <p>XXVII республиканская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее». Социально- гуманитарные и экономические науки.Тема: «Путь в никуда». 2021г.(1м.,мун.эт.)</p> <p>Историческая викторина к дню единства народов (2м..2023г)</p> <p>Республиканская конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»(3м.мун.эт., 2023г)</p>
<p>Салахбекова Барият Османовна</p>	<p>«Науки юношей питают» (3 м) 2021г</p> <p>Ресселаконкурс методических разработок «Учитель – профессия дальнего действия». Разработка урока математики (рессела3 м)</p>
<p>Мехтиева Ума Абдурагимовна</p>	<p>Конкурс «Лучший видеурок русского языка»,«Урок русского языка в 7 классе сельской школы»(2м) 2021г.</p> <p>Всеросс.конкурс юных чтецов «Живая классика 2022» (мун.эт.1 м)</p> <p>Диплом лауреата Всероссийского конкурса юных чтецов «живая классика» 2022 год, в номинации «Зрительские симпатии»,</p> <p>Тотальный диктант, приуроч. 200-летию Ф.Достоевского. 2021г.(2м.)</p> <p>Рессела конкурс творческих работ «Память сильнее времени». Сочинение. 2021г.(1м)</p> <p>Всеросс.конкурс на лучшее сочинение о своей культуре. Описание русской культуры на родном языке.2021г(2м).</p> <p>Муниципальный конкурс стихотворений, посвященных жизни и творчеству Расула Гамзатова,1м.2022г</p> <p>Конкурс «Пусть слово доброе душу разбудит» 2023г,1 м.(мун.эт.)</p> <p>Конкурс на лучший видеурок «Литературная гостиная»2м.,2022г</p> <p>Всеросс.конк.творческий фестиваль студентов и школьников «Родное слово».Видеоролик с чтением произведения «Солдатское сердце» 2023г,2 м.</p> <p>Вдохновение Стихотворения на кумыкском языке. Педагоги (3м)2022г</p> <p>Муниципальный поэтический конкурс к юбилею А.С.Пушкина (1 м.рай. 2024)</p> <p>Республиканский конкурс «Наследие Победы», номинация</p>

	<p>стих.собственного сочинения (3 м. рессела2024г)</p> <p>Муниц.конкурс «Лучший чтец стихов поэта А.Аджиева на русском языке (3 м.2023г)</p> <p>Всеросс.конкурс сочинений «Без срока давности» (2м.,2024г)</p>
Иниева Динара Билаловна	<p>Конкурс «Лучший видеоурок русского языка»</p> <p>«Урок русского языка по подготовке к ОГЭ»(1м)2021г</p> <p>Живая классика (3м) 2021г,</p> <p>Республ.конкурс стих.собств.сочинения «Профессии прекрасней нет на свете», «Учителя живут в учениках»(ресселаэт.1м)</p> <p>Мунициселаконкурс иллюстраций произведениям писателей-юбиляров 2021-2022гг.(2м)</p> <p>Тотальный диктант, приуроч. 200-летию Ф.Достоевского. 2021г.(3м)</p> <p>Ресселаконкурс творческих работ «Память сильнее времени». Сочинение. 2021г.(2м)</p> <p>Всеросс.конкурс «Зелёная планета 2022». Природа и судьбы людей.(3м.)</p> <p>Муниципальный конкурс чтецов произведений Ф.Алиевой на русском языке 2022г.3м.</p> <p>Живая классика Магомедова Райяна 3 м.2024г</p> <p>Конкурс «Скажем коррупции –нет!», номинация сочинение (2м,мун.эт.2024)</p> <p>Ресселаконкурс «Дышу я тобою, о тебе я пою» (3м. ресселаэт.2024г)</p>
Аманатова Нарема Джанболатовна	<p>Республиканский конкурс педагогов «Использование интерактивных средств обучения в современном образовании»(1м)2021г</p> <p>Республиканский смотр – конкурс лучшая организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних,2023г, 1 м(рессела)</p> <p>Ресселасмотр-конкурс на лучшую организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннош.(1м.ресселаэт.2023г)</p> <p>Конкурс Лучшая страничка английского языка «Интерактивность страницы учителя английского языка» (1м.2024г)</p> <p>Конкурс авторских метод.разработок по предупреждению девиантного поведения обуч.(рессела3м.,2024г.)</p>
Меджидова Ильмуханум	<p>Конкурс исполнений песен о космосе: «Природа. Культура.</p>

Османовна	<p>Экология. Близкий и далекий космос»(2м) 2021г.</p> <p>Конкурс «Неопалимая купина»(2м)2021г</p> <p>Диплом финалиста Ресселаконкурс методических разработок «Учитель – профессия дальнего действия». Интегрированный урок</p> <p>Муниц.конкурс на лучшего чтеца произв.А.Акаева на родном языке(2м.)</p> <p>Конкурс инсценирование русской народной сказки (1 м.,2023г)</p>
Джамалова Зайнап Яхьяевна	<p>Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя»(1м.муниц.эт.)(1м.рессела)</p> <p>Республиканский конкурс педагогов «Использование интерактивных средств обучения в современном образовании»(1м)2021г</p> <p>Почётная грамота за многолетний плодотворный труд и личный вклад в развитии образования Буйнакского р-на 2021г.</p> <p>«Скажем коррупции-НЕТ!» , Видеоролик.2021г.(3 м.мун.эт.)</p> <p>Почётная грамота за участие и заслуги в развитии профориентационной деятельности среди обч-ся обр.организаций РД в рамках реализации проекта «Билет в будущее» (октябрь, 2023г)</p> <p>Всеросс.конкурс «За нравственный подвиг учителя» (3м.,2024г ресселаэт.)</p>
Мугитдинова Сайгибат Нуритдиновна	<p>Ресселаконкурс творческих работ «Память сильнее времени». Рисунок. 2021г.(1м.мун.эт)</p> <p>Муниципальный конкурс «Спор лета с осенью»,Категория рисунок.2022г,1м.</p> <p>Конкурс-марафон «Сказка наяву» для учащихся 4-х классов (3 м.2023г)</p>
Джамалов Рустам Яхьяевич	<p>Конкурс «Права глазами ребёнка»,исследовательская работа 2022г,1м</p> <p>Всеросс.конкурс «За нравственный подвиг учителя» (2м.,2023г ресселаэт.)</p> <p>Урок информатики «Система счисления»(2м.мун.эт.2024г)</p> <p>«Открытый урок с использованием ресурсов ЦО</p> <p>«Точка роста» (1м.ресселаэт.2024г)</p>
Османова Надия Батырбековна	<p>Конкурс «Поиск.Находки.Открытия»(1м)2021г</p> <p>II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки</p>

	<p>воспитательных мероприятий(2м)2021г</p> <p>Грамота за 2 место в зональном правоведческом конкурсе «Ювенальная цивилистика»(2м)2021г. Ресселаконкурс исследовательских работ «Мы дружбой народов сильны».2021г.(1м)</p> <p>Конкурс «Мы дружбой народов сильны». Исследовательская работа 2022г,3м.мун.эт.)</p> <p>Муниципальный конкурс «Ленинград. Блокада. Память», проведенного среди учащихся 10-11 классов. 2022г,2м,3м.</p> <p>Обуч-ся 11кл.Зайналов А.,-победитель мун.эт.ВсОШ 2022г.</p> <p><i>Муниципальный турнир знатоков истории, приуроченный к 80-летию битвы за Кавказ, среди учащихся 9-х классов (3 м.2023)</i></p> <p>Турнир знатоков истории Сталинградской битвы (1м,3 м 2024)</p> <p><i>Конкурса детского рисунка, приуроченного к 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1м.мун.эт. 2024г)</i></p>
Шамилова Аминат Магомеднабиевна	<p>Конкурс «Самый классный классный» (3 м) 2021г.</p> <p>В зеркале истории «Исследовательская работа педагога»(3м)2021г.</p> <p>Конкурс разработок уроков «Истоки мастерства» среди педагогов начальных классов (разраб.урока родн.яз.)(1м)2021г.</p> <p>Лучшая поделка из вторсырья «Наши друзья - Эколята за отдельный сбор отходов»2022 г.(3м)</p> <p>Конкурс «Книжка самоделка», номинация Лучшая книжка педагога (1м.,2024г)</p>
Шанавазов Шанаваз Шанавазович	<p>Всероссийская заочная акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам»</p> <p>«Физкультурно-оздоровительные технологии»(2м)2021г.</p> <p>«Президентские состязания» 2022г.(2м)</p> <p>Конкурс «Стиль жизни – здоровье» Видеоролик социальный по пропаганде ЗОЖ,2022г.2 м.(мун.эт.)</p> <p>Конкурс «Стиль жизни – здоровье».номинация «Наглядный материал по пропаганде ЗОЖ»2022г,3м.(мун.эт.)</p>
Касумбекова Ажабике Касумбековна	<p>Всеросс.конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы!»2022г.(2м.мун.эт.)</p>
Гусейнова Рабият Закарьяевна	<p>Конкурс «Лучший учитель родного языка-2021» (3 м. мун.эт.) 2021г</p> <p>Республиканский конкурс «Второе дыхание родным языкам».</p> <p>Направление «Сохранение родного языка: сотрудничество поколений (сочинение),2022г,призёр-рессела; Направление: Методическая «копилка» учителя родного языка-призёр-рессела; Направление «Сохранение родного языка: сотрудничество</p>

	<p>поколений (диалог),призёр-рессела Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» Номинация: «Эко-традиции» «Булкъя» (Зм. мун.эт. 2024г)</p>
Юнусова Умият Юнусовна	<p>Лучшая разр.интегриров.урока (2м)2020г. Всероссийский конкурс на лучший стенд (уголок) «Эколята – молодые защитники Природы»(2м)2021г. «Школа - территория здоровья». Лучший конспект внеурочного тематического занятия.2021г.(mun.этап 1 м.)(регион.этап 3м.) Фестиваль русской и дагестанской народной сказки(mun.эт.1м.)2021г. Педагогический фестиваль «Знания не для школы, а для жизни» Номинация «Читательская грамотность»,лауреат(рессела) Лучший учитель сельской школы 2023,2м.(mun.эт.) «Почётный работник в сфере образования РФ»2022г Республиканский конкурс юных исследователей «Первоцвет», номинация «Я конструктор» (1 м.mun.эт.2024г) Республиканский конкурс «Лучший образовательный проект» (1 м.mun.эт.2024г) Интеллект.марафон среди 4 кл. (1м.mun.эт.2024г)</p>
Габитов Али Хайбуллаевич	<p>«Президентские состязания»(1 м муницип.эт.) (2м ресселаэт.)2021г. Всеросс.спорт.игры школьных спорт.клубов. 2022г.(2м.) «Безопасное колесо – 2022»(mun.эт.1м)(ресселаэт.2м) Школьная футбольная лига(среди 8 кл.)(1м) Школьная футбольная лига(среди 6 кл.)(3м) Ресселаконкурс «Лучшее исполнение Гимна Школьной футбольной лиги РД»2022г.(1м) Обуч-ся 10 кл.-Чергесов А. призёр респуб.этапа ВсОШ по физ.культуре 2022г. Школьная футбольная лига 2022г,3м Обуч-ся 11кл.Чергесов А.,11 кл.-призёры республ.эт.ВсОШ 2021г. Всеросс.конкурс «Безопасное колесо 2024» (1м.2023г мун.эт.) ШФЛ 4 кл.(3м.2024г)</p>
Аманатов Иса Зубаирович	<p>Обуч-ся: 9кл.Алхасова Ю.,11 кл.Джаякаев Т.-призёры республ.эт.ВсОШ 2021г. Конкурс «Зарница 2.0» (1м.mun.эт. 2 м рессела-зона 2024г)</p>

	<p>Конкурс «Победа» (3м.-зона 2024г)</p> <p>Конкур «Равнение на знамя» (1м.,мун.эт.2023г.)</p> <p>Военно-спортивная игра «Ополченец 2023»(1м,мун.эт.,3 м.-зона)</p>
Джаякаева Апам Абакаровна	<p>«Самый классный классный»</p> <p>(3м.)2021</p>
Исматуллаева Барият Исматуллаевна	<p>Конкурс «Учитель года» (3 м. 2024г)</p>
Чопанов Мурад Магомедович	<p>Конкурс «Поиск.Находки.Открытия»(2м)2021г</p> <p>Всероссийская заочная акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам»</p> <p>«Лидеры физического воспитания»(1м)2021г.</p> <p>Ресселаолимпиада среди школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса(ресселаэт.3м.)</p> <p>«Верны ЮИДовской стране». Лучший дневник работы ЮИД (1м)</p> <p>«Верны ЮИДовской стране». Лучшая форма ЮИД(1м)</p> <p>«Верны ЮИДовской стране». Творческий конкурс. 2021г.(2м)</p> <p>Муниципала конкурс по хореографическому искусству «Танец души». Эстрадный танец 2022г.(1м)</p> <p>Президентские состязания,2022г,1м(мун.эт.)1м(рессела)</p> <p>Верны ЮИДовской стране 2022г. Номинация Лучший дневник работы ЮИД,2022г,1м.</p> <p>Республиканский конкурс «Лучший образовательный проект» (1 м.мун.эт.2024г)</p> <p>Всероссийский конкурс «Верны Юидовской стране» ЮИД (1м. мун.эт.3м зон.эт.2023г)</p> <p>Всеросс.конкурс «Президентские состязания»</p> <p>(1м.мун.эт.,2м.зон.эт.2024г.)</p> <p>ШФЛ 4 кл.(3м.2024г)</p>
Абушева Зульфия Сотавовна	<p>Конкурс «Поиск.Находки.Открытия»(1м)2021г.</p> <p>Всероссийская заочная акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам» «Мой любимый вид спорта»(2м)2021г.</p> <p>Всероссийская заочная акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам»</p> <p>«Я выбираю спорт»(1м)2021г.</p> <p>Республ. конкурс «Права человека глазами ребенка».2021г.(1м)</p>

	<p>Ресселаконкурс исследовательских работ «Мы дружбой народов сильны».2021г.(2м)</p> <p>Конкурс «Стиль жизни – здоровье».номинация «Наглядный материал по пропаганде ЗОЖ»2023г 1м.(мун.эт)</p>
Салихова Адабият Салиховна	<p>Диплом 1 степени «Жанлы сёзю тамчылары».Победитель Ресселамузык.конкурса народных исполнителей песни на слова и музыку Б.Ибрагимовой «Народное достояние» 2022г.</p> <p>«Песня Победы» 2022г.(1м)</p> <p>Республ. олимпиада по предмету «Музыка» для уч-ся 6-7 классов(3м)</p> <p>Муниципальный конкурс учащихся «Золотая нота» (1м.мун.эт.)2021г.</p> <p>Муниципальный этап конкурса инсценированной песни «Голос Победы», посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1945 годов. 2023г,2м</p> <p>Муниципальный конкурс «Музыкальная викторина на тему «Песни военных лет» 2023г,1м</p> <p>Муниципальный конкурс «Золотая нота» 2023г,1м</p> <p>Муниципальный конкурс песни «Песня-поэзия души», посвященного 100-летию со Дня рождения поэта Р.Гамзатова 2023г,1м</p>
Сувакова Зумуруд Арсаналиевна	<p>Республ.конкурс экологических рисунков, «Родные пейзажи».2022г.(1м)</p> <p>XXVII республиканская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее». Естественные науки и современный мир.Тема: «Человек и его здоровье» 2021г.(3м.,мун.эт.)</p> <p>Шаг в будущее,2022г.1м</p>
Гереева Вазипат Алисолтановна	<p>Республ.конкурс сочинений-эссе «Герой нашего времени», посв.Герою России Н.Гаджимагомедову 2022г.(мун.эт.2м.)</p> <p>Всеросс.конкурс на лучшее сочинение о своей культуре. Сочинение о своей культуре на русском языке. 2021г.(1 м.мун.эт.)</p> <p>Республиканский конкурс на лучшее сочинение, эссе, посвящённое 90 – летию со дня рождения Фазу Алиевой 2022г. 1м(мун.эт.)3м(рессела)</p> <p>Тотальный диктант приурочены к Дню грамотности 2022г,2м.</p> <p>«Отличник образования», 2023г</p>
Абдуллаева Инсабат Ахмедовна	<p>«Самый классный классный»(2м.)2021г.</p> <p>Муниципальный конкурс «Книжки – самоделки». Лучшая совместная творческая работа. 2023г.1м</p>

Болатова Эльмира Маликовна	<p>Конкурс «Учитель года» (1 м.мун.эт.)2021г.</p> <p>«Отличник образования», 2023г</p> <p>Мун.конкурс Лучший чтец произведений англ.писателя Артура Конан Дойля (1 м.2023г)</p>
Гаджиева Патимат Шамилгаджиевна	«Лучший учитель родного языка» (3м.мун.эт.)2021г.
Шаилова Аида Пайзутдиновна	<p>Олимпиада по программированию Скретч дэй,2023г,3м(рессела)</p> <p>Республиканский конкурс исследовательских проектов и разработок педагогов центра образования «Точка Роста».Номинация «Проектные работы естественно – научной направленности» Скретч на уроках физика. 2023г.2м.(рессела)</p> <p>Лучший экологический мультфильм 2022г, 1м.(мун.эт.)3м.(рессела)</p> <p>Всеросс.конкурс научн.-техн.творч.»Шустрик»,2022г,3м.(рессела)</p> <p>«Научился сам-научи другого»ресселаконк.2023г. 1м,(рессела)</p> <p>Конкурс открытых уроков с исселаоборудования ЦО ТР Бинарный урок по биологии и программам Точки Роста программирование Скратч 3 д моделирование, VR (1м.мун.эт., 3 м.ресселаэт.2024г)</p> <p>Мун.этап Всер.чемпионата по проф.мастерству «Профессионалы» (1м.мун.эт. 1 м. ресселаэт.2024)</p> <p>Конкурс видео- работ учащихся «Видео-взгляд» (2 м.ресселаэт.2024г)</p> <p>Всероссийский конкурс научно-Технического творчества «Шустрик» (1м. ресселаэт.2024г.)</p> <p>Конкурс на лучший видеоролик среди обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального района «Буйнакский район» (3м. мун.эт.2024г.)</p> <p>Подготовка призёра ВсОШ по 3D моделированию мун.эт.,победителя ресселаэт.</p>
Сувакова Гобелек Бадавютдтновна	<p>Республиканский конкурс детских рисунков «Ученики живут в учителях»(1 м.ресселаэт.2023г.)</p> <p>Конкурс «Скажем коррупции –нет!», номинация творческие работы (2м.мун.эт.2023г)</p>

	<p>Мун.конкурс худ.творчество Арт-проспект (2м.,3м.2023г)</p> <p>Ресселаконкурс «Герои с нами» (1м.2023г.ресселаэт.)</p> <p>Выставка конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества, посвященного 100-летию Буйнакского района; номинация "живопись"(1 м.мун.эт.)</p> <p>Всеросс. конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос» (3 мун.этап,2023г, номинация "Эко-традиции"</p>
<p>Болатова Алжанат Абулаковна</p>	<p>Республиканский конкурс креати.фотографии (рессела)</p> <p>(3м.ресселаэт.2023г.)</p> <p>Ресселаконкурс «Мы дружбой народов сильны» (2 м.,рессела2023г)</p> <p>Ресселаконкурс «Мы дружбой народов сильны» (3м.,рессела2024г)</p>

1. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов(критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	3	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		

		содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов					
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Не обеспечено учебниками в полном объеме	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Не актуализирован перечень учебников и учебных пособий согласно ФПУ для обеспечения ООП.	Применение электронного учета библиотечного фонда.
						Отсутствие внебюджетных фондов.	Привлечение внебюджетных фондов (грантов, инвестиций).
						Отсутствие перспективного прогнозирования контингента обучающихся.	Прогнозирование динамики контингента обучающихся, разработка перспективного плана закупки учебников.
						Неэффективное распределение и использование финансовых ресурсов.	Разработка системы контроля использования финансовых ресурсов.
						Отсутствие своевременного обеспечения учебниками и учебными пособиями в полном объеме.	Изучение нормативной базы (федеральный перечень учебников). Проведение анализа наличия в полном объеме учебников и учебных пособий. Организация поиска и обмена учебниками с другими общеобразовательными

							организациями. Обеспечение регулярного контроля своевременного оформления заказа на обеспечение общеобразовательной организации учебниками и учебными пособиями в полном объеме.
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.	Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий. Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения. Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных

							предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.
						Несовершенная система финансирования ИУП.	Усовершенствование системы контроля за использованием финансовых ресурсов, обеспечивающих реализацию ООП, в том числе углубленное изучение отдельных предметов в рамках ИУП.
						Не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме.	Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг. Создание муниципального «ресурсного центра», в котором дети изучают углубленные курсы, а предметы на базовом уровне проходят в школах «у дома».
						Отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).	Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению запросов и ожиданий. Назначение педагога-куратора для индивидуального сопровождения обучающегося: консультирования по выбору

							предметов ГИА, по определению профиля, личного образовательного маршрута и т. д. Индивидуальная работа с родителями детей по принятию идей персонализации в образовательной деятельности.
						Отсутствие системы формирования запроса.	Автоматизация системы формирования и обработки образовательных запросов.
						Отсутствие практики взаимозачета результатов, полученных в иных организациях.	Принятие локально-нормативных актов по взаимозачету образовательных результатов.
						Недостаточная работа по обеспечению требований ФГОС по реализации углубленного изучения отдельных предметов.	Проведение самообследования ресурсных (материально-технических, информационных) условий для организации углубленного изучения отдельных предметов. Осуществление анализа содержания образовательных программ, программ учебных предметов. Проведение диагностических исследований по выявлению способностей, одаренности, образовательных потребностей обучающихся.
						Низкий уровень профессиональной предметно-	Организация адресной методической помощи педагогам в организации углубленного изучения

						<p>методической компетентности педагогических работников в осуществлении углубленного изучения отдельных предметов.</p>	<p>отдельных предметов. Использование методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в организации углубленного изучения отдельных предметов. Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне. Повышение мотивации учителя к преподаванию предмета на углубленном уровне, актуализация мер морального и материального стимулирования.</p>
						<p>Отсутствие педагогических работников, способных обеспечить углубленное изучение отдельных предметов.</p>	<p>Использование сетевых форм реализации образовательных программ изучения отдельных предметов. Привлечение специалистов/педагогических работников из других образовательных организаций для углубленного изучения отдельных предметов. Развитие партнерства с вузами, привлечение университетских преподавателей для реализации углубленного изучения отдельных учебных предметов. Создание муниципального «ресурсного центра», в котором обеспечивается изучение отдельных предметов на</p>

							углубленном уровне.
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный	Да	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		

	график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)						
10	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Несформированная система подготовки обучающихся к ОГЭ.	Обеспечение контроля качества используемых при проведении контрольных и проверочных работ измерительных материалов, включение в измерительные материалы заданий в формате ОГЭ, профверяющих знания и умения, предусмотренные кодификаторами проверяемых требований к результатам

							<p>освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена (ФИПИ).</p> <p>Обеспечение ознакомления со структурой КИМ ОГЭ по предмету, проведение тренинга по заполнению бланков ОГЭ.</p> <p>Организация проведения в течение учебного года тренировочных и диагностических работ в формате ОГЭ, анализ динамики результатов.</p> <p>Прогнозирование результатов ОГЭ по предмету на основе итогов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, проведенных тренировочных и диагностических работ в формате ОГЭ.</p> <p>Организация проведения групповых консультаций по разбору формулировок заданий ОГЭ, по решению типовых заданий в формате ОГЭ, консультаций по проблемным темам.</p> <p>Организация индивидуальных консультаций обучающихся по выявленным в ходе оценочных процеду дефицитам.</p> <p>Организация контроля подготовки к ОГЭ</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>неуспевающих обучающихся, разработка индивидуального плана подготовки к ОГЭ по предмету.</p> <p>Обеспечение психолого-педагогического сопровождения выпускников по подготовке к ОГЭ.</p>
						<p>Недостаточно эффективное управление образовательной организацией в части обеспечения достижения планируемых результатов освоения образовательных программ.</p>	<p>Обеспечение разработки, анализа и реализации образовательных программ для достижения запланированных результатов.</p> <p>Обеспечение своевременного контроля качества реализации образовательных программ, принятие управленческих решений по коррекции и улучшению организации образовательной деятельности.</p> <p>Формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, направленной на самоопределение, самообразование и профессиональную ориентацию.</p> <p>Осуществление анализа деятельности и результатов реализации образовательных программ и коррекция организации образовательной деятельности.</p> <p>Разработка стратегии обеспечения качества образовательной деятельности в общеобразовательной</p>

							<p>организации с привлечением участников образовательных отношений.</p> <p>Внедрение практики формирования персональных задач развития в организации образовательной деятельности; организация своевременной разработки и реализации индивидуальных учебных планов, направленных на преодоление неуспешности.</p>
						<p>Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников в обеспечении эффективной подготовки к ОГЭ.</p>	<p>Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в вопросах организации образовательной деятельности обучающихся по подготовке к ОГЭ.</p> <p>Внедрение методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах организации образовательной деятельности обучающихся по подготовке к ОГЭ.</p> <p>Организация обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации по совершенствованию предметно-методических компетенций, в том числе на курсах по подготовке экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по</p>

							<p>образовательным программам основного общего образования.</p> <p>Обеспечение освоения и применения педагогическими работниками эффективных современных образовательных технологий, форм и методов обучения при подготовке к ОГЭ.</p> <p>Повышение мотивации учителя, актуализация мер морального и материального стимулирования.</p>
						<p>Недостаточная работа по мотивации обучающихся к успешному завершению основного общего образования и получению аттестата об основном общем образовании.</p>	<p>Обеспечение качества образовательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях, внеурочной деятельности.</p> <p>Использование форм, технологий дифференциации, индивидуализации, профилизации в образовательной деятельности.</p> <p>Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями.</p> <p>Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по актуальности успешного завершения основного общего образования и получения</p>

							аттестата об основном общем образовании.
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не обеспечивается реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.	Организация выявления способностей, склонностей образовательных интересов и потребностей обучающихся. Организация выявления запросов и ожиданий родителей (законных представителей обучающихся). Создание рабочих групп педагогических работников для разработки программ курсов внеурочной деятельности/внесения корректировок в программы курсов внеурочной деятельности. Обеспечение при разработке программ курсов внеурочной деятельности формирования и развития конкретных планируемых предметных и метапредметных результатов. Обеспечение качества образовательной деятельности на занятиях курсов внеурочной деятельности. Обеспечение мониторинга качества образовательной

							<p>деятельности на занятиях курсов внеурочной деятельности.</p> <p>Обеспечение мониторинга результатов образовательной деятельности.</p> <p>Создание материально-технических, информационно-технических условий для эффективной реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном».</p>
						<p>Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников по составлению и реализации программ внеурочной деятельности.</p>	<p>Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в составлении и реализации программ курсов внеурочной деятельности.</p> <p>Внедрение методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах составления и реализации программ курсов внеурочной деятельности.</p> <p>Обеспечение обучения на курсах повышения квалификации по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках внеурочной деятельности.</p> <p>Повышение мотивации учителя, актуализация мер морального и материального стимулирования.</p>
						Отсутствие	Привлечение партнеров для

						<p>ресурсных возможностей (кадры, помещения) для реализации программ курсов внеурочной деятельности.</p>	<p>организации образовательной деятельности: - взаимодействие с образовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования, культуры, науки, использование новых форматов взаимодействия для восполнения недостающих кадровых ресурсов, привлечения кадров к реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности общеобразовательной организации; - взаимодействие с организациями, предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды, помещений для реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности; - использование сетевых форм реализации образовательной деятельности.</p>
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской	<p>Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.</p> <p>Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p> <p>Обеспечение разработки программ подготовки</p>

						<p>олимпиаде школьников.</p>	<p>обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</p> <p>Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</p> <p>Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.</p> <p>Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</p> <p>Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.</p> <p>Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.</p>
						<p>Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p>	<p>Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</p> <p>Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в</p>

							<p>муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ.</p> <p>Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p> <p>Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.</p> <p>Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.</p>
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	<p>Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.</p> <p>Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p> <p>Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</p> <p>Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</p> <p>Обеспечение мотивации и</p>

						<p>интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.</p> <p>Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</p> <p>Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.</p> <p>Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.</p>
					<p>Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p>	<p>Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</p> <p>Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительно м этапе ВСОШ.</p> <p>Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p> <p>Привлечение педагогических</p>

							<p>работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.</p> <p>Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.</p>
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Разработана, готовы приступить к реализации	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточный уровень организационно-педагогических компетенций педагогических работников общеобразовательной организации по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Разработка/корректировка программы/проекта, направленного на обеспечение в общеобразовательной организации: - ресурсных условий (кадры, материально-техническое, информационное и др. обеспечение образовательной деятельности) с целью обеспечения эффективной образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с учетом особенности их психофизического развития; - создание безопасных условий

							<p>(физических, морально-психологических) обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью; - условий для повышения психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений: педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) основам физиологии, возрастной психологии, педагогики инклюзивного образования (курсы повышения квалификации, вебинары, семинары, круглые столы, конференции, проблемные, творческие группы, родительские собрания и др.); - эффективной психолого-педагогической службы, обеспечивающей, индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей.</p> <p>Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с учетом особенности их психофизического развития.</p>
						Отсутствие психологической службы в	Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных

						<p>общеобразовательной организации, узких специалистов (психологов, педагогов-логопедов, дефектологов).</p>	<p>образовательных технологий) с ресурсными центрами (психологические центры, центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения, образовательные учреждения, реализующие АООП, правоохранительные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранения, социальной защиты, опеки и попечительства и др.). Привлечение психологов, педагогов-логопедов, дефектологов из других образовательных организаций.</p>
19	<p>Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования</p>	<p>Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)</p>	1	<p>Магистральное направление «Знание»</p>	<p>Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью</p>	<p>Отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</p>	<p>Разработка отдельных локальных актов, корректировка общих локальных актов с целью регламентации особенностей организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Организация административного контроля за соблюдением требований локальных актов в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p>
						<p>Разработанные ЛА по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с</p>	<p>Осуществление корректировки имеющихся ЛА и(или) разработка ЛА с целью обеспечения организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p>

						инвалидностью не охватывают все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Организация административного контроля за соблюдением требований локальных актов в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено частично	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточный уровень профессиональных компетенций команды руководителей в выполнении функций по управлению образовательной организацией, в том числе в части кадрового обеспечения психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечение реализации требований ФГОС общего образования к кадровому обеспечению реализации образовательных программ для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью посредством: <ul style="list-style-type: none"> - модернизации методической деятельности в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью; - организации адресной организационно-методической помощи, внедрения методологий тьюторства, менторства и наставничества для персонифицированной поддержки и сопровождения педагогических работников в вопросах оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью. Обучение на курсах повышения квалификации по разработке

							<p>общеобразовательных программ, развитию компетентностей педагогических работников в вопросах оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью.</p>
						<p>Отсутствие специалистов по оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью, узких специалистов (психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).</p>	<p>Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (психологические центры, центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения, образовательные учреждения, реализующие АООП, правоохранительные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранения, социальной защиты, опеки и попечительства и др.). Привлечение узких специалистов из других образовательных организаций.</p>
21	<p>Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам</p>	<p>Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы</p>	1	<p>Магистральное направление «Знание»</p>	<p>Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью</p>	<p>Отсутствие контроля за разработкой адаптированных основных общеобразовательных программ в ОО.</p>	<p>Разработка адаптированных основных общеобразовательных программ. Обеспечение административного контроля.</p>
						<p>Недостаточная компетентность педагогических</p>	<p>Модернизация методической деятельности в образовательной организации по развитию компетенций</p>

						<p>работников в выполнении трудовой функции по разработке образовательных программ в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ</p>	<p>педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) посредством: - организации адресной организационно-методической помощи, внедрения методологий тьюторства, менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам; - обучения на курсах повышения квалификации по разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.</p>
22	<p>Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за</p>	<p>Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно</p>	3	<p>Магистральное направление «Знание»</p>	<p>Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями</p>		

	исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	обновляемой информацией			здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Не обеспечено учебниками в полном объеме	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за своевременным учебно-дидактическим обеспечением обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).	Проведение анализа обеспеченности образовательной организации учебниками и учебными пособиями с целью выявления потребностей. Осуществление своевременной подачи заявок на обеспечение учебниками и учебно-дидактическое пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ). Осуществление контроля за своевременным обеспечением учебниками и учебно-дидактическими пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ) и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-

							педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ). Обеспечение приобретения учебников для инклюзивного образования.
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).	Проведение анализа оснащенности образовательной организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей. Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Обеспечение контроля наличия ТСО, индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с		

	технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью				ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Слабый контроль за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Обеспечение административного контроля за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
						Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Создание системы материального и нематериального стимулирования педагогических работников для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального

							<p>развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Модернизация методической службы с целью формирования пространства развития профессионально-личностных компетенций (предметные, методические, информационные, цифровые, психолого-педагогические, коммуникативные и др.) педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью для решения задач: - создание условий для организация неформального образования (вебинары, семинары, круглые столы, конференции, проблемные, творческие, научно-исследовательские группы, коллективы и т. д.); актуализации значимости неформального образования, самообразования и т.д.); - профилактика профессионального выгорания, готовности каждого педагогического работника к продуктивному решению новых педагогических задач; - методическое сопровождение педагогических работников с выявленными</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>профессиональными дефицитами, - адаптация молодых специалистов к педагогической деятельности в условиях реализации программ инклюзивного образования; - внедрение системы (целевой модели) наставничества, имеющей точечный, индивидуализированный и персонализированный характер, ориентированной на конкретного педагога для решения/преодоления его личностных, профессиональных и социальных проблем; - развитие форм «горизонтального обучения», профессионального взаимодействия (профессиональные сообщества педагогов, сетевые объединения по разным направлениям деятельности, территориальные предметные/межпредметные объединения, сетевые пары, межшкольные творческие группы, межшкольные педагогические советы и др.); - взаимодействие с «флагманами образования», стажировочными, инновационными площадками, образовательными организациями, имеющими опыт достижения позитивных</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							результатов в обучении и воспитании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Обеспечение совершенствования профессиональных компетенций и последующих действий по трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях. Организация системной деятельности по обеспечению достижения показателей, позволяющих трансляцию эффективного опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - создание

							системы тренинговых мер по подготовке к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - организация обмена опытом с педагогическими работниками других образовательных организаций по организационно-методическим формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью; - организация участия педагогических работников во внутришкольных обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - на семинарах, тренингах, конференциях и др. - проведение межшкольных педагогических советов, методических мероприятий; - участие в муниципальных/краевых/федеральных методических событиях.
28	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
29	Организация просветительской	Наличие общешкольной	1	Магистральное направление	Здоровьесберегаю		

	деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек		«Здоровье»	щяя среда		
30	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	3	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
31	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
32	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
33	Диверсификация деятельности школьных	От 5 до 9 видов	2	Магистральное направление	Создание условий для занятий	Отсутствие сетевой формы реализации	Определение сетевых партнеров (предприятия,

	спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	спорта в ШСК		«Здоровье»	физической культурой и спортом	программы.	организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий.
						Отсутствие квалифицированных специалистов.	Организация привлечения специалистов из числа родителей, студентов вузов (4-5 курс). Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки; направление выпускников на целевое обучение. Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы.
						Несформированность организационно-управленческих компетенций управленческой команды.	Обеспечение корпоративного обучения управленческой команды.
						Отсутствие	Обеспечение материально-технической базы для

						<p>спортивного зала, соответствующего требованиям СанПин, отсутствие спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом.</p>	<p>организации спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями СанПин. Заключение договоров сетевого взаимодействия с образовательными организациями для использования их материально-технических ресурсов/помещений. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</p>
						<p>Созданный в общеобразовательной организации спортивный клуб не включен в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов.</p>	<p>Организация работы по включению школьного спортивного клуба в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов.</p>
						<p>Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.</p>	<p>Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности. Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по</p>

							привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов.
34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
35	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		

	нарушениями)						
36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1	От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и

	сентября отчетного года						обороне».
						Отсутствие системы мотивации педагогических работников по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.
						Учителя не владеют технологией формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Обеспечение обучения педагогов по вопросам формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
						Кадровый дефицит по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Привлечение специалистов из других организаций для подготовки обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
						Недостаточное информирование	Проведение просветительской работы о порядке участия во

						обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.	Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.
38	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	отсутствие	0	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
						Отсутствие системы мотивации педагогических работников по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-	Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.

						спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	
						Учителя не владеют технологией формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Обеспечение обучения педагогов по вопросам формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
						Кадровый дефицит по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Привлечение специалистов из других организаций для подготовки обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
						Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и	Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.

						порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.	
39	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	отсутствие	0	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	<p>Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>Отсутствие системы мотивации педагогических работников по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>Учителя не владеют технологией формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во</p>	<p>Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.</p> <p>Обеспечение обучения педагогов по вопросам формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном</p>

						<p>Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>Кадровый дефицит по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.</p>	<p>комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>Привлечение специалистов из других организаций для подготовки обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.</p>
40	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей	77% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		

	численности обучающихся(критический показатель)						
41	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 6 направленностям	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
42	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	3 и более технологических кружка	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
43	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
44	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
45	Сетевая форма реализации дополнительных	Сетевая форма реализации дополнительных	2	Магистральное направление	Развитие талантов		

	<p>общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)</p>	<p>общеобразовательных программ с 2 и более организациями</p>		«Творчество»			
46	<p>Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)</p>	<p>5 и более объединений</p>	3	<p>Магистральное направление «Творчество»</p>	<p>Школьные творческие объединения</p>		
47	<p>Функционирование школьного театра</p>	<p>Функционирование школьного театра</p>	1	<p>Магистральное направление «Творчество»</p>	<p>Школьные творческие объединения</p>		
48	<p>Функционирование школьного музея</p>	<p>Функционирование школьного музея</p>	1	<p>Магистральное направление «Творчество»</p>	<p>Школьные творческие объединения</p>		
49	<p>Функционирование школьного хора</p>	<p>Функционирование школьного</p>	1	<p>Магистральное направление</p>	<p>Школьные творческие</p>		

		хора		«Творчество»	объединения		
50	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медиацентра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
51	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
52	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Мероприятия школьных творческих объединений не учтены в календарном плане воспитательной работы.	Включение мероприятий школьных творческих объединений в календарный план воспитательной работы.
						Отсутствие административного контроля за реализацией программ школьных творческих объединений и проведением мероприятий школьных творческих объединений.	Включение в план административного контроля мероприятия по контролю реализации программ школьных творческих объединений и проведением мероприятий школьных творческих объединений.
						Недостаточное количество мероприятий школьных	Создание ресурсных условий для функционирования школьных творческих объединений, организации

					<p>творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т.д. (для каждого школьного творческого объединения)</p>	<p>концертов, спектаклей, выпусков газет, журналов и т.д. Проведение регулярного мониторинга участия обучающихся в школьных концертах, спектаклях, выпусках газет, журналов и т.д. Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников и обучающихся, обеспечивающих создание и функционирование школьных творческих объединений и мероприятий (концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т.д.)</p>
					<p>Запланировано недостаточное количество мероприятий в программах отдельных школьных творческих объединениях.</p>	<p>Анализ программ и планов мероприятий каждого творческого объединения. Корректировка плана мероприятий каждого творческого объединения планирование проведения школьных мероприятий не реже или более чем 2 раза в год.</p>
					<p>Отсутствуют планы мероприятий отдельных школьных творческих объединений.</p>	<p>Корректировка плана мероприятий каждого творческого объединения планирование проведения школьных мероприятий не реже или более чем 2 раза в год.</p>
					<p>Отсутствует сводный план мероприятий школьных</p>	<p>Организация рабочей группы из руководителей всех школьных творческих объединений для</p>

						творческих объединений	согласования календарного плана мероприятий школьных творческих объединений.
53	Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)	Да	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
54	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
55	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
56	Функционирование Совета родителей	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
57	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
58	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		

		рабочей программы воспитания					
59	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
60	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма	2	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Недостаточно сформирована система работы административной команды с кадрами, отсутствие кадрового резерва и как, следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся.	Разработка положения о кадровом резерве общеобразовательной организации. Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.). Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг. Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма.
						Недостаточный уровень	Направление запроса в ЦНППМ на формирование

						<p>профессиональных компетенций управленческой команды в части организации реализации программы краеведения и школьного туризма.</p>	<p>ИОМ для заместителя руководителя в части организации реализации программы краеведения и школьного туризма.</p>
						<p>Нет защищенных туристических объектов вблизи школы.</p>	<p>Использование возможностей участия в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма.</p>
						<p>Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.</p>	<p>Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи. Оптимизация расходов, планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма.</p>
						<p>Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.</p>	<p>Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации. Анализ и экспертиза качества школьных программ краеведения и школьного туризма. Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и</p>

							<p>краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму.</p> <p>Организация деятельности рабочей группы по модернизации программ краеведения и школьного туризма: - реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму; - организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному туризму; - организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в районе, крае.</p> <p>Организация систематического административного контроля реализации программ краеведения и школьного туризма в общеобразовательной организации.</p>
61	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в части организации летних тематических смен в школьном лагере.	Направление запроса в ЦНППИМ на формирование ИОМ для управленческой команды в части организации летних тематических смен в школьном лагере.

						<p>Не сформирована система воспитательной работы школы в летний период.</p>	<p>Анализ системы воспитания в школе в летний период. Включение деятельности по оздоровлению детей в Устав образовательной организации. Внесение изменений в рабочую программу воспитания, включение в календарный план тематической летней лагерной смены.</p>
						<p>Отсутствие социальных партнеров и сетевого взаимодействия.</p>	<p>Проведение мониторинга условий внешней среды для реализации программ тематических летних лагерей. Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.</p>
						<p>Обучающимся всех возрастов, а также родителям (законным представителям), не предоставляется право выбора системы и места организации своего досуга в каникулярное время.</p>	<p>Проведение мониторинга интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам организации летнего отдыха.</p>
						<p>Не обеспечиваются условия для организации летних тематических смен в школьном лагере.</p>	<p>Обеспечение материально-технического оснащения для организации школьного лагеря (с привлечением спонсоров). Обеспечение безопасных условий (физические, морально-психологические,</p>

						<p>санитарные) для школьного лагеря.</p> <p>Обеспечений привлечения обучающихся и родителей (законных представителей) к выбору тематики школьного лагеря.</p> <p>Организация проведения разъяснительной работы среди обучающихся и родителей (законных представителей) для повышения интереса к школьному лагерю.</p> <p>Использование разнообразных форм проведения мероприятий в летнем школьном лагере.</p> <p>Обеспечение включения в комплексно-целевую программу каникул организацию летних тематических смен в школьном лагере.</p> <p>Распределение функционала сотрудников, задействованных в работе летнего школьного лагеря.</p> <p>Осуществление систематического контроля за реализацией программ в школьном лагере.</p> <p>Проработка вопроса организации временного структурного подразделения образовательной организации.</p>
					Не разработана программа летнего школьного лагеря.	<p>Определение специфики, направленности тематической смены школьного лагеря с обязательным проведением оздоровительных</p>

							мероприятий. Разработка программы летнего школьного лагеря.
62	Функционирование Совета обучающихся	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
63	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
64	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
65	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
66	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
67	Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
68	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		

69	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
70	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
71	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
72	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		

73	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
74	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
75	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
76	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
77	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
78	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		

79	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
80	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
81	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
82	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
83	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		

84	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		
85	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
86	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
87	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
88	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной,	Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		

	самодиагностикой)						
89	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	От 5% до 9% учителей	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.	Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов. Выстраивание взаимодействия с различными структурами на региональном и (или) федеральном уровнях, обеспечивающими персональное сопровождение педагогических работников. Выстраивание взаимодействия региональных методистов с руководителем образовательной организации и его заместителями, руководителями предметных методических объединений и педагогическими работниками, для которых необходима разработка ИОМ. Разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты. Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников. Обеспечение участия представителей

							<p>управленческой команды в в формировании ИОМ педагога.</p> <p>Обеспечение мотивирующего административного контроля разработки и реализации ИОМа.</p> <p>Проведение разъяснительных мероприятий по формированию у педагога понимания своих образовательно-профессиональных дефицитов и потребностей.</p> <p>Проведение анализа результатов диагностик профессиональных дефицитов педагогических работников общеобразовательной организации (направления диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников обусловлены нормативно закреплённым перечнем профессиональных компетенций: предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций, которые связаны с трудовыми функциями профессионального стандарта "Педагог").</p> <p>Проведение мероприятий по повышению внутренней мотивации педагога при разработке и реализации ИОМ.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>Организация мониторинга удовлетворенности педагогов профессиональной деятельностью и методическим сопровождением.</p> <p>Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности.</p> <p>Осуществление административного контроля за организацией деятельности по выявлению дефицитов, сопровождению, разработки и реализации ИОМ.</p> <p>Разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.</p>
90	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		

	образования (за три последних года)(критический показатель)						
91	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
92	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
93	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три	Не менее 50% управленческой команды	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Не обеспечивается повышение квалификации членов управленческой команды.	Обеспечение прохождения диагностики управленческих компетенций в области управления процессами, ресурсами, кадрами, результатами, информацией всеми членами управленческой команды (в случае недоступности стандартизированных оценочных процедур пройти

	последних года)						<p>самодиагностику профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности и/или диагностику профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической (предметно-методической/управленческой) деятельности с привлечением специалистов других школ).</p> <p>Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре.</p> <p>Обеспечение адресного подхода со стороны руководителя образовательной организации, проведение информационно-разъяснительной работы с членами управленческой команды.</p> <p>Формирование перспективного плана повышения квалификации членов управленческой команды по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ</p>
--	-----------------	--	--	--	--	--	---

							педагогического образования. Создание условий для обучения управленческих кадров в регулярном обучении по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ.
94	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
95	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на всероссийском уровне	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
96	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		

		уровне					
97	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель)	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
98	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)	90% обучающихся и более	3	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
99	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		

	отношений						
10 0	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
10 1	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог». Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-дефектолога, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся. Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-дефектолога в рамках сетевого взаимодействия. Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (учителя-дефектолога). Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.

10 2	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-логопед». Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-логопеда, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся. Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-логопеда в рамках сетевого взаимодействия. Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (учителя-логопеда). Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.
10 3	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		

10 4	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
10 5	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
10 6	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Наличие специальных тематических зон	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		

10 7	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
10 8	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
10 9	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
11 0	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		

11 1	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
11 2	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
11 3	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)	Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
11 4	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		

		используют платформу «Сферум»					
11 5	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
11 6	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационным и системами	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
11 7	Наличие в образовательной	Наличие	1	Ключевое условие	Организация внутришкольного		

	организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел			«Образовательная среда»	пространства		
118	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		
119	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Отсутствие	0	Ключевое условие «Образовательная среда»	Функционирование школы полного дня	Модель «Школа полного дня» не реализуется.	Осуществление анализа ситуации, изыскание резервов, разработка модели «Школы полного дня».
						Отсутствие помещений для работы классов-групп или групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей.	Выделение под занятия разноакцентированные пространства (кабинет, лаборатория, мастерские, библиотека, читальный зал, компьютерный класс, игротека, медиатека), в том числе путем модернизации школьного пространства, использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.
						Отсутствие разноакцентированных пространств (кабинет, лаборатория, мастерские, библиотека, читальный зал, компьютерный класс, игротека, медиатека,	Создание разноакцентированных пространств, в том числе путем модернизации школьного пространства, использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.

						помещения для работы классов-групп или групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей, пространства для общения и уединения, для игр, подвижных занятий и спокойной работы).	
						Отсутствие спортивных площадок, актового и спортивного залов, зала хореографии, различных студий и т. д., необходимых для организаций дополнительного образования, досуга.	Создание спортивных площадок, актового и спортивного залов, зала хореографии, различных студий и т.д., необходимых для организаций дополнительного образования, досуга, в том числе путем модернизации школьного пространства, использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.
						Отсутствие помещения для организации двухразового горячего питания.	Выделение помещения для организации двухразового горячего питания в том числе путем модернизации школьного пространства, использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.
						Дефицит педагогов, способных организовать и	В график повышения квалификации внести обучение педагогов для

						<p>направить послеурочную коллективную деятельность детей и подростков.</p>	<p>работы в «Школе полного дня».</p> <p>Использование горизонтального обучения, наставничества.</p> <p>Решение кадрового вопроса путем привлечения внешнего совместителя.</p> <p>Решение кадрового вопроса путем привлечения специалиста в рамках сетевого взаимодействия.</p> <p>Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста.</p>
						<p>Недостаток административных компетенций управленческой команды в организации школы полного дня.</p>	<p>Организация повышения квалификации управленческой команды в вопросах реализации модели «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей.</p> <p>Разработка ЛА, регламентирующих образовательную деятельность, закрепляющих функциональные обязанности, права каждого участника образовательных отношений.</p> <p>Осуществление мониторинговых исследований инфраструктурных условий для создания мотивирующего эффективного школьного пространства, современной технологичной и комфортной</p>

							образовательной среды; кадрового обеспечения модели «Школа полного дня»; форм общеразвивающей деятельности, программ дополнительного образования, направлений внеурочной деятельности как элементов «внеурочно-досуговой» модели. Привлечение/вовлечение социокультурных организаций/партнеров к реализации модели «Школа полного дня».
120	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления		
121	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Нет	0	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления	Отсутствие ЛА, регламентирующих деятельность управляющего совета.	Разработать и утвердить ЛА, регламентирующие деятельность управляющего совета.
						Не сформирован	Формирование управляющего

						управляющий совет, предусмотренный уставом образовательной организации.	совета в соответствии НП документами.
						Управляющий совет создан, но не выполняет в полной мере возложенные на него функции.	Изучение опыта успешно функционирующих Управляющих Советов ОО, использование данного опыта работы. Использование открытой системы принятия решений в образовательной организации. Усиление влияния родительской общественности в образовательной организации.
						Низкая компетентность членов управляющего совета в части разработки стратегии образовательной организации (программа развития образовательной организации, образовательная программа); прав и обязанностей членов управляющего совета.	Обучение членов управляющего совета в части разработки стратегии образовательной организации (программа развития образовательной организации, образовательная программа); прав и обязанностей членов управляющего совета.

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	31 балл	<p>Повышение уровня развития школы по данному направлению возможно за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - улучшения обеспеченности учебниками и учебными пособиями; - реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности; - участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников; - кадрового обеспечения оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ; - создания условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.
2	Воспитание	20 баллов	<p>Повышение уровня развития школы по данному направлению возможно за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализации программ краеведения и школьного туризма; - использования для закупки туристического оборудования, средств грантов и спонсорской помощи;

--	--	--	--

			.
3	Здоровье	20 баллов	Повышение уровня развития школы по данному направлению возможно за счет: - наличия обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне;
4	Творчество	28 баллов	Повышение уровня развития школы по данному направлению возможно за счет: - увеличение доли обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений;
5	Профориентация	14 баллов	Повышение уровня развития школы по данному направлению возможно за счет: - наличия предпрофессиональных классов (педагогического роцеса).
6	Учитель. Школьная команда	29 баллов	Повышение уровня развития школы по данному направлению возможно за счет: - Проведение разъяснительных мероприятий по формированию у педагога понимания своих образовательно-профессиональных дефицитов и потребностей. -Проведение анализа результатов диагностик профессиональных дефицитов педагогических работников общеобразовательной организации (направления диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников обусловлены нормативно закрепленным перечнем профессиональных компетенций: предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций, которые связаны с трудовыми функциями профессионального стандарта "Педагог"). -Проведение мероприятий по повышению внутренней мотивации педагога при разработке и реализации ИОМ;

7	Школьный климат	17 баллов	<ul style="list-style-type: none"> -Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог». -Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-дефектолога в рамках сетевого взаимодействия. -Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями. -Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-логопед». -Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-логопеда в рамках сетевого взаимодействия. -Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.
8	Образовательная среда	17 баллов	<ul style="list-style-type: none"> -Изучение опыта успешно функционирующих Управляющих Советов ОО, использование данного опыта работы. -Использование открытой системы принятия решений в образовательной организации. -Усиление влияния родительской общественности в образовательной организации. -Обучение членов управляющего совета в части разработки стратегии образовательной организации (программа развития образовательной организации, образовательная программа); прав и обязанностей членов управляющего совета.

Результаты проблемно - ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Сплоченный педагогический коллектив. Процент педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние три года – 100 %. Четверо педагогов обучаются в педагогических вузах.	Низкий процент педагогов, имеющих высшую и первую категории. Процент педагогов с педагогическим стажем менее 5 лет - 50 %. Процент педагогов с высшим образованием – 43 %.	Наличие школьного автобуса. Возможность организации сетевого взаимодействия с ОО, учреждениями дополнительного образования.	Неблагоприятная социальная среда – отсутствие рабочих мест.
Воспитание	Наличие в школе ставки Советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Высокая квалификация и профессионализм заместителя директора по воспитательной работе	Отсутствие специалиста занимающегося вопросами организации туристической деятельности. Отсутствие материально-технической базы.	Взаимодействие школы со Школой Искусств с Н-Дженгутай, Советом Ветеранов, Администрацией с.Н-Дженгутай, Районный и республиканский ТОКС, музеи республики, детсад «Юлдуз», «Кванториум» г.Буйнакск и г.Махачкала, сельхозколледж г. Буйнакск, Институт НХ	Недостаточное обеспечение материально-технической базы.

			г.Махачкалы и др.	
Здоровье	Сплоченный педагогический коллектив. Регулярное проведение спортивных соревнова-	Отсутствие на базе школы штатной единицы медицинского работника-врача.	Заключен договор с Буйнакским ЦБ на медицинское обслуживание обучающихся.	Отсутствие финансирования

	ний. Высокая активность учащихся и их родителей (законных представителей).		На территории села функционирует участковая больница.	
Творчество	Высокий процент охвата обучающихся дополнительным образованием.	В школе функционирует 4 программы дополнительного образования. Недостаточный уровень профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования.	Организована образовательная деятельность в форме сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования села, района и республики.	
Профориентация	Еженедельное проведение уроков «Билет в будущее» и «Профориентация», посещение предприятий села, района, города и республики	Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительной предпрофессиональной работы в основной школе	Есть спрос на предпрофильное образование. Взаимодействие администрации школы СПО района и республики	отсутствие рабочих мест в селе.
Учитель. Школьная команда	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации.	Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций. Мало педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах.	Наличие высокоскоростного интернета. Возможность повышать квалификацию на курсах с использованием ДОТ.	

Школьный климат	Доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании – 100 %.	Недостаточное оснащение кабинета педагога-психолога. Отсутствие в штате	Тесное взаимодействие школы с КДН, ПДН. Проведение совместных мероприятий по поддержке семей «группы	отсутствие рабочих мест,
-----------------	---	--	---	--------------------------

	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.	дефектолога.	риска». Проведение профилактических мероприятий с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.	
Образовательная среда	Наличие локальных актов регламентирующих ограничение использования мобильных телефонов. Использование педагогами школы информационно-коммуникативной образовательной платформы Сферум.	Использование в образовательном процессе ФГИС «Моя школа».	Наличие высокоскоростного интернета. Безопасный доступ к информационно-коммуникативной сети Интернет.	

4. Основные направления развития организации.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Знание	Название подпроектов	Задачи		Планируемые результаты		Сроки реализации		Перечень мероприятий		Руководитель проектной группы		Система оценки результатов и контроля процессации		
			Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Обеспечение учебниками в полном объеме	Обеспеченность учебниками в полном объеме.	Обеспеченность учебниками в полном объеме.	сентябрь 2024 года	Применение электронного учета библиотечного фонда	Отв. за библиотеку	Справка	Изучение нормативной базы (ФПУ)	Наличие учебных пособий в соответствии с ФПУ	Апрель-май 2024 года	Проведение анализа наличия учебников и учебных пособий в соответствии с ФПУ	Отв. за библиотеку
1		Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности	Обеспечение учащимся не менее 5-9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности	Еженедельные занятия внеурочной деятельности учащимся составят 9 часов.	с 2024-2025 учебного года	Разработка программы внеурочной деятельности.	Создание материально-технических условий для эффективной реализации курсов внеурочной деятельности.	Создание системы работы	Участие обуча-	Увеличение про-	Повышение про-	октябрь-	Создание системы ра-	Директор	Анализ

		ющихся во Всероссийской олимпиаде школьников	центра участников Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном и региональном уровнях	центра обучающихся участников Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном и региональном уровнях	ноябрь 2024 года	боты с одаренными детьми. Разработка программ подготовки обучающихся в олимпиадном движении. Повышение квалификации учителей.		эффективности работы с одаренными детьми
		Эффективная организация работы с детьми ОВЗ	Повышение качества организации образования обучающихся с ОВЗ	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ	апрель-май 2024 года	Разработка отдельных локальных актов. Административный контроль за соблюдением требований локальных актов. Повышение квалификации педагогических работников.	Директор	Анализ организации работы с детьми ОВЗ
2	Воспитание	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Создание программы краеведения и школьного туризма.	Программа краеведения и школьного туризма реализуется	2024 год	Разработка отдельных локальных актов. Повышение квалификации педагогических работников. Разработана система мотивирования обучающихся к участию в массовых мероприятиях. Привлечение спонсоров и родительской общественности.	Советник по воспитанию	Аналитическая справка

		Функционирование школьного военно-патриотического клуба	Создание и роцесзация школьного военно-патриотического клуба	Военно-патриотический клуб функционирует	2024 год	Разработка отдельных локальных актов. Повышение квалификации педагогических работников. Разработана система мотивирования обучающихся к участию в массовых мероприятиях. Привлечение спонсоров и родительской общественности.	Советник по воспитанию	Аналитическая справка
3	Здоровье	Организация просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Увеличение числа проведенных мероприятий. Привлечение специалистов, обладающих компетенциями.	Количество мероприятий увеличено (более 5 в год).	2024 год	Разработка программы по организации просветительских мероприятий по ЗОЖ. Организация административного контроля качества школьных мероприятий. Организация профилактической работы с детьми группы риска.	Директор, классные руководители	Анализ выполнения программы
		Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Увеличение числа проведенных спортивных мероприятий на базе школы. Увеличение про-	Процент участников спортивных мероприятий увеличен. Созданы условия для занятий фи-	2024 год	Создание системы работы по популяризации спорта. Разработана система мотивирования обучающихся к участию в	Директор	Аналитическая справка

			центра участников спортивных соревнований на муниципальном уровне. Наличие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО»	зической культуры.		массовых мероприятиях. Привлечение спонсоров и родительской общественности. Прохождение курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям.		
4	Творчество	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Увеличение числа программ дополнительного образования творческой направленности	Число реализуемых программ увеличено	2024 год	Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. Обеспечение повышения квалификации педагогов дополнительного образования.	Директор	Аналитическая справка
		Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях	Увеличение процента участников конкурсов и фестивалей среди обучающихся	Процент участников конкурсов и фестивалей творческой направленности увеличен.	2024 год	Проведение мониторинга участия обучающихся в конкурсах и фестивалях. Разработка системы мотивирования. Разработка локального нормативного акта, регламентирующего систему подготовки и участия обучающихся	Директор	Аналитическая справка

					в конкурсном движении.			
		Функционирование школьных творческих объединений	Организация функционирования школьного хора	Школьный хор создан и функционирует.	2024 год	Разработка локального нормативного акта о создании и функционировании школьного хора. Повышение квалификации педагогических работников. Информирование и привлечение родителей к созданию школьного хора.	Директор	Аналитическая справка
		Функционирование школьного медицентра	Организация работы школьного медицентра	Школьный медицентр функционирует	2024 год	Разработка локального нормативного акта о создании и функционировании школьного медицентра. Повышение квалификации педагогических работников. Информирование и привлечение родителей к созданию школьного медицентра. Создание системы мо-	Директор	Аналитическая справка

						тивирования учащихся и работников школы.		
5	Профор- ентация	Наличие про- фильных и пред- профильных классов (педаго- гические) Аграрный класс	Организация на базе школы пред- профильного класса педагоги- ческой направ- ленности Организация на базе школы пред- профильного класса аграрной направленности	Педагогический класс функциони- рует Аграрный класс функционирует	2024 год	Разработка локального нормативного акта о создании педагогиче- ского и аграрного классов. Повышение квалифи- кации педагогических работников.	Директор	Аналити- ческая справка
6	Учитель. Школьная команда	Охват учителей диагностикой профессиональ- ных компетенций	Увеличение охва- та учителей про- шедших диагно- стику профессио- нальных компе- тенций	Охват учителей диагностикой профессиональ- ных компетенций увеличен до 75 %.	второе полуго- дие 2024 года	Проведение разъясни- тельной работы с педа- гогическими кадрами. Разработка системы административных мер по организации прове- дения диагностических процедур. Формирование пер- спективного плана по- вышения квалифика- ции педагогических работников.	Директор	Аналити- ческая справка

		Участие педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации	Увеличение охвата учителей прошедших повышение квалификации по инстру-	Охват учителей прошедших повышение квалификации по инструментам ЦОС	2025 год	Проведение мониторинга обучения педагогических работников по программам повышения квалификации	Директор	Аналитическая справка
--	--	--	--	---	----------	--	----------	-----------------------

		кации по инструментам ЦОС	ментам ЦОС	увеличен до 75 %.		по инструментам ЦОС. Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования. Организация обучения педагогов, педагогов-психологов. Административный контроль.		
		Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства	Низкий процент участия в конкурсах педагогического мастерства.	Увеличение процента педагогов – участников конкурсов педагогического мастерства.	2024 год	Методическая поддержка и сопровождение педагогов. Функционирование системы наставничества и сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.	Директор школы, руководители МО	Аналитическая справка
7	Школьный климат	Наличие в штате школы специалистов психолого-педагогического сопровождения	Наличие в штате школы специалистов психолого-педагогического сопровождения	В школе есть штатные единицы специалистов психолого-педагогического сопровождения	с 2025 года	Внесение изменений в штатное расписание. Привлечение в сотрудничество специалистов из других образовательных организаций. Решение кадрового вопроса путем заключения договоров сетевого	Директор	Аналитическая справка

						взаимодействия.		
		Наличие в организации кабинета педагога-психолога	Выделение помещения и финансовых средств для создания рабочего кабинета педагога-психолога	Организовано функционирование кабинета педагога-психолога.	С 2024 года	Разработка ЛА по созданию и функционированию кабинета педагога-психолога. Выделение финансовых средств.	Директор	Аналитическая справка
		Профилактика травли в образовательной среде	Формирование психологически-благоприятного климата.	В школе сформирован психологически-благоприятный климат	с апреля 2024 года	Внесение изменений и дополнений в ЛА по профилактике буллинга в детской среде. Обеспечение формирования группы активистов по координации мероприятий по роцесвоедействию травли в школе. Выстраивание системы взаимодействия с родителями по вопросам профилактики травли в образовательной среде.		
		Профилактика девиантного поведения обучающихся	Формирование психологически-благоприятного климата.	В школе сформирован психологически-благоприятный климат	2024 год	Внесение изменений и дополнений в ЛА по профилактике различных видов девиации. Обеспечение эффек-	Директор	Аналитическая справка

					<p>тивного функционирования службы медиации.</p> <p>Обеспечение межведомственного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, правоохранительными органами.</p> <p>Разработка плана мероприятий по выявлению обучающихся, склонных к девиантному поведению, находящихся в трудных жизненных ситуациях.</p> <p>Разработка плана включения обучающихся в социально значимую деятельность.</p> <p>Организация переподготовки педагогических работников по требующимся специ-</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

						альностям.		
8	Образовательная среда	Использование ФГИС «Моя школа»	Увеличение процента педагогов использующих в профессиональной деятельности систему ФГИС «Моя школа»	Процент педагогов, использующих ФГИС «Моя школа» до 100 %.	с 2024 года	Изучение нормативных рекомендаций, нормативных документов по использованию ФГИС «Моя школа». Диагностика цифровых компетенций педагогов и обучающихся, позволяющих использовать оборудование и программные средства. Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию цифровых компетенций. Обеспечение в рабочих программах учебных предметов возможности использования образовательных ресурсов ФГИС «Моя школа».	Директор	Аналитическая справка
		Использование информационно-коммуникативной образовательной платформы Сферум	Увеличение процента педагогов и учащихся использующих и зарегистрированных в информационно-	Процент педагогов и учащихся использующих и зарегистрированных в информационно-	2024 год	Проведение методических семинаров и обучающихся практиков по работе на платформе Сферум. Внесение изменений и	Директор, Учитель информатики	Аналитическая справка

			коммуникативной образовательной платформе Сферум	коммуникативной образовательной платформе Сферум достигает более 95 %.		дополнений по применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы в части используемых технологических решений в образовательном процессе. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе.		
		Функционирование школьного библиотечного информационного центра	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	Школьный библиотечный информационный центр функционирует	с 2024-2025 учебного года	Разработка и утверждение ЛА, регламентирующего функционирование школьного библиотечного информационного центра. Повышение квалификации отв. за библиотеку. Разработка программы развития школьного библиотечного центра.	Директор,	Аналитическая справка

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат
1	Знание	31	32 баллов
2	Воспитание	20	25 баллов
3	Здоровье	28	29 баллов
4	Творчество	20	22 балла
5	Профориентация	14	15 баллов
6	Учитель. Школьная команда	29	30 баллов
7	Школьный климат	17	18 баллов
8	Образовательная среда	17	18 баллов
ИТОГО		176	189 баллов

1. Механизмы реализации Программы развития.

Образовательная инфраструктура — это комплекс ресурсов, делающих возможным функционирование системы образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС). К ней относится оснащение классов для занятий проектно-исследовательской деятельностью, оборудованием для занятий предметами естественнонаучного, математического, гуманитарного и социально-экономического блоков, технологией; оснащение классов новой мебелью; оснащение школ спортивным инвентарём.

Особое внимание сегодня уделяется цифровой образовательной среде. А именно:

- обновление материально-технической базы общеобразовательных организаций для формирования у учащихся современных технологических и гуманитарных навыков;
- внедрение современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы;
- внедрение целевой модели цифровой образовательной среды.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Приказы, положения, правила, должностные инструкции	Достаточный уровень	По мере необходимости	
2. Материально-техническое обеспечение	Учебные кабинеты	43 учебных кабинета, укомплектованных ученической мебелью, меловой доской, компьютером учителя, плазменной панелью (телевизор), интерактивной доской (2 каб),	Проекторы, оборудование для кабинета химии, биологии	
	Кабинеты Точки Роста	Оборудованы	По истечении срока годности	
	Компьютерный класс	Кабинет на 15 рабочих мест, оборудован ноутбуками		
	Учебные мастерские	Отсутствуют		
	Спортивный зал	1 спортивный зал		

	Столовая	Буфет с обеденным залом		
	Спортивная площадка	Воркаут, стадион, футбольное поле	Многофункциональная спортивная площадка	
	Кабинеты для специалистов (психолог, логопед и др.)	1 кабинет психолога 1 кабинет социального педагога	Кабинет дефектолога, логопеда	
	Медицинский кабинет	Медицинский кабинет, состоящий из осмотровой и процедурной кабинетов		
	Стоматологический кабинет	Отсутствует	Оборудованный стоматологический кабинет	
	Актный зал	1 актовый зал	актовый зал с акустической системой распределенного звучания	
	Музей	-имеется	Интерактивная доска	
3. Кадровые ресурсы	Педагогический стаж	до 3 лет – 6 человека 3-5 лет – 6 человек от 6 до 25 лет – 36 человек более 25 лет-31	Увеличение количества педагогов – стажистов, совершенствование системы наставничества	
	Уровень образования	Высшее педагогическое образование имеют 57 учителей (75%). Среднее профессиональное педагогическое образование имеют 20 учителей	Повышение уровня образования	
	Квалификационная категория	Имеют квалификационные категории 27 педагогических работника из них: 14 учителей– с высшей		

		квалификационной категорией; 13 учителя – с первой квалификационной категорией		
	Повышение квалификации	100%	100%	
	Стабильность кадров	Полная укомплектованность кадрами		
	Работа в сетевых сообществах	Сетевое взаимодействие «Моя школа», «Сферум»	Увеличение участников «Моя школа», «Сферум»	
	Обобщение и распространение передового опыта	Участие в конкурсах педагогического мастерства 70%	100%	
	Привлечение преподавательского состава ВУЗов, молодых специалистов, социальных партнёров к реализации идей программы развития	Профорентация	Увеличение количества выпускников поступающих по целевому направлению	
4. Финансовые ресурсы	Субвенции	Бюджет	Полное финансирование	
	Внебюджет	Платные образовательные услуги, аренда помещений	Увеличение источников	
IV Научно-методический	Переход на новые	Имеются	Полная	

- Инновации в содержании образования - Инновации в технологиях - Инновации в управлении	учебники с мультимедийными приложениями и электронные учебники в связи с реализацией ФГОС		укомплектованность учебниками (изд-во «Просвещение»)	
	Формирование банка методических и оценочных материалов на основе критериального оценивания	Разработана внутришкольная система критериального оценивания знаний обучающихся	Сформировать банк оценочных материалов	
	Профильность: класс - ВУЗ	На уровне СОО	На уровне: школа – колледж – ВУЗ - предприятие	
	Реализация новых концепций преподавания по следующим дисциплинам: - общество -знание, - география, - ОБЗР, - физическая культура, - по предметным областям «Искусство», «Технология»	Изучаются ФОП ООО	Корректировка тематического планирования по отдельным предметам в соответствии с ФОП ООО	
	Технология развития критического мышления	Применяются в 1-11 классах	Внеурочная деятельность «Функциональная грамотность» с 1 по 11 класс	
	Оперативная связь через создание	ВК Мессенджер	Сферум, ВК Мессенджер	

	различных групп в мессенджерах			
	Позиционирование ОО в публичном пространстве (ВК)	https://vk.com/public216251864		

2. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
<p>1. ЗНАНИЕ</p> <p>1. Организовать углубленное изучение отдельных предметов</p> <p>2. Обеспечить реализацию внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>3. Мотивировать обучающихся для участия в олимпиадном движении школьников и готовить к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. • Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий. • Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения. <p>Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных</p>	<p>1. Соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказания услуг в соответствии с перечнем на уровне 100%.</p> <p>2. Наличие призёров / победителей учащихся на региональном и заключительном этапе ВсОШ.</p> <p>3. Наличие участников на заключительном этапе ВсОШ.</p>

	<p>организациях высшего и среднего профессионального образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация выявления способностей, склонностей образовательных интересов и потребностей обучающихся. • Организация выявления запросов и ожиданий родителей (законных представителей обучающихся). • Создание рабочих групп педагогических работников для разработки программ курсов внеурочной деятельности/внесения корректировок в программы курсов внеурочной деятельности • Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. • Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. • Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского 	
<p>2. ВОСПИТАНИЕ 1. Организовать административный контроль деятельности классных руководителей 2. Обеспечить открытость, системность в работе с</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Внесение изменений в план административного контроля, учитывающие контроль деятельности классных руководителей. • Обеспечение разработки и внедрения системы совместных мероприятий с родителями для достижения 	<p>Организация педагогического совета на тему «Реализация программы воспитания через модуль «Работа с родителями»» на школьном уровне.</p>

<p>родителями. 3.Сформировать систему работы административной команды с кадрами</p>	<p>большей открытости школы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.). 	
<p>3.ЗДОРОВЬЕ 1.Учитывать нормы непрерывной работы с ЭСО. Включать вопросы здоровьесбережения в образовательную программу. Наличие компетенций у заместителя директора по воспитанию по администрированию деятельности в части реализации программы здоровьесбережения. Наличие единой программы здоровьесбережения. 2. Наличие сетевой формы реализации программы. 3.Наличие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация ознакомления педколлектива с нормами СанПин. • Выделение в рабочих программах по предметам вопросов по здоровьесбережению, паспортах класса - инструкций из СанПин. • Обеспечение повышения квалификации заместителя директора по воспитанию по администрированию деятельности в части реализации программы здоровьесбережения. • Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН. • Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). • Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий • Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы. <p>Организация детско-взрослой событийной общности.</p>	<p>Разработка и реализация плана спортивно-оздоровительных мероприятий</p>
<p>4.ТВОРЧЕСТВО 1. Изучение интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). 2.Материально-техническое оснащение образовательной</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация мониторинга интересов, потребностей, индивидуальных возможностей и склонностей обучающихся. • Проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации дополнительного образования 	<p>Разработан и реализуются план работы по развитию творческих способностей</p> <p>Доля учащихся, занимающихся в кружках дополнительного образования творческой направленности</p>

<p>организации для реализации дополнительного образования.</p> <p>3. Изучение образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся, интересов семьи и общества</p>	<p>обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования. <p>Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др.</p>	<p>35% и более</p>
<p>5 ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</p> <p>1. Организация сетевой формы реализации образовательной программы.</p> <p>2. Подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству</p>	<ul style="list-style-type: none"> • В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования • Обеспечение условий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству: материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в грантах, конкурсах, обращение к спонсорам) для организации поездок из отдаленных сел к месту проведения чемпионатов по профессиональному мастерству. • Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству 	<p>100% поступление обучающихся в СПО и ВУЗы</p>
<p>6. УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации в сфере 	

<p>Высокая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).</p>	<p>воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников в рамках по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования 	
<p>7. ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ 1. Организация мероприятий, направленных на профилактику травли в образовательной среде 2. Организация профилактических мероприятий в образовательной среде</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Проведение работы по формированию благоприятного социального климата школы. ● Обеспечение мониторинга и оценки распространенности травли. ● Обеспечение формирования группы активистов по координации мероприятий по противодействию травле. ● Формирование системы отслеживания инцидентов травли в школе. ● Обеспечение работы по выработке и соблюдению школьных правил, направленных на профилактику травли. ● Обеспечение мониторинга ситуации общения между школьниками. ● Проведение диагностики вовлеченности в травлю конкретного ученика, а также распространенности буллинга в школе. <p>Обеспечение мониторинга результатов деятельности по профилактике травли</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей). 	<p>1. Укомплектованность необходимыми кадрами. 2. Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям профессиональных стандартов.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие системы школьной медиации: профилактика и управление конфликтами в образовательной среде. 	
<p>8.ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА</p> <p>1.Разработка ЛА о назначении администратора ИКОП из числа педагогических работников образовательной организации для сопровождения и координации процессов внутри образовательной организации на платформе Сферум</p> <p>2.Организация обучения педагогических работников по использованию возможностей платформы Сферум организации образовательной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Назначение администратора ИКОП из числа педагогических работников образовательной организации для сопровождения и координации процессов внутри образовательной организации на платформе Сферум. • Издание приказа о назначении ответственного лица за регистрацию на платформе Сферум, направление официальной заявки. • Обеспечение перевода информационно-коммуникативной деятельности на платформу Сферум. • Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум. • Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы Сферум 	<p>Регистрация всех работников образовательной организации, законных представителей и обучающихся на ИКОП Сферум.</p>

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	наименование продукта	
подпроект/задача				Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи
1. Аналитико-прогностический этап				
Проведение самодиагностики готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Ноябрь 2023		Определение уровня готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Директор школы Гусейнова Г.К.
Создание рабочей группы, распределение обязанностей	Январь 2024		Создана рабочая группа	Директор школы Гусейнова Г.К.
Разработка плана мероприятий по преодолению выявленных дефицитов	Январь 2024		Разработан план мероприятий	Директор школы Гусейнова Г.К., рабочая группа
Участие в семинарах проекта «Школа Минпросвещения России»	В течение 2024 года		Участие в семинарах проекта «Школа Минпросвещения России»	Директор школы Гусейнова Г.К.
2. Этап реализации программы				
1. Магистральное направление «Знание» (по результатам диагностики – 31 балл)				
Проведение анализа наличия учебников и учебных пособий в	Апрель-май 2024 года		Наличие учебников и учебных пособий в соответствии с ФПУ	Библиотекари

соответствии с ФПУ				
Применение электронного учета библиотечного фонда	2025 год		Обеспечение учебниками в полном объеме	Библиотекари
Внесение изменений и дополнений в образовательные программы начального общего и основного общего образования.	Апрель-май 2024 года		Еженедельные занятия внеурочной деятельности учащихся составляет 5 часов.	Директор школы Гусейнова Г.К., педагогический коллектив школы
Разработка программ внеурочной деятельности.				
Создание материально-технических условий для эффективной реализации курсов внеурочной деятельности	Август 2024 года		Материально-технические условия реализации программ курсов внеурочной деятельности соответствуют базовому уровню.	Директор школы,
Создание системы работы с одаренными детьми	Август 2024 года		Внесены изменения и дополнения в нормативные локальные акты школы по работе с одаренными детьми. Составлен и утвержден план работы с одаренными детьми.	Директор школы, члены рабочей группы
Функционирование системы работы с одаренными детьми	2025 год		Работа с одаренными детьми ведется в соответствии с планом.	Педагоги школы
Разработка программ подготовки обучающихся в олимпиадном движении	Август 2024 года		Программы разработаны и утверждены	Директор школы, педагоги-предметники
Участие обучающихся по Всероссийской олимпиаде школьников	2024 год		Увеличение процента участников, призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Директор школы, педагоги-предметники
Наличие победителей и призеров	2025 год		Повышение уровня подготовки	Педагоги школы

Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне			участников Всероссийской олимпиады школьников. Использование для подготовки открытого банка заданий олимпиад прошлых лет.	
Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью. Разработка отдельных локальных актов	апрель-май 2024 года		Внесение изменений и дополнений в нормативные локальные акты направленные для обеспечения организации образовательного процесса для детей с ОВЗ и инвалидностью.	Директор школы, рабочая группа
Созданы условия для организации образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью.	2025 год		Обеспечены условия для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Директор, завхоз
Повышение уровня профессиональной компетенции администрации и педагогических работников для повышения качества реализации адаптированных образовательных программ	2024 год		Обеспечены условия для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Директор школы, педагоги школы и специалисты школы.
Осуществление контроля за своевременным обеспечением учебно-дидактическими пособиями для организации обучения по адаптированным образовательным программам	апрель- май 2024 года		Контроль обеспечения учебно-дидактическими пособиями для организации обучения по адаптированным образовательным программам проведен. Учебно-дидактическое оборудование закуплено (в соответствии с финансированием).	Директор школы, библиотекари

2. Магистральное направление «Воспитание» (по результатам диагностики – 20 баллов)				
Реализация программ краеведения и школьного туризма. Разработка отдельных локальных актов	август 2024 год		Локальные акты разработаны.	Директор школы
Повышение квалификации педагогических работников	в течение 2024 года		Повышена квалификация педагогов	Педагоги школы
Реализация программ краеведения и школьного туризма.	2025 год		Реализация программы внеурочной деятельности по направлению краеведение и школьный туризм	Педагоги школы
Разработка системы мотивирования обучающихся к участию в массовых мероприятиях.	апрель-август 2024 года		Разработаны локальные акты	Директор школы, рабочая группа
Привлечение спонсоров и родительской общественности	апрель-август 2024 года		Проведены встречи с родительской общественностью, представителями частных предприятий села, района и республики. Разработаны локальные акты.	Директор школы, родительский совет, представители общественности
Функционирование военно-патриотического клуба. Разработка отдельных локальных актов	апрель – август 2024 год		Разработаны отдельные локальные акты.	Директор школы,
Повышение квалификации педагогов школы	2024 год		Пройдено повышение квалификации педагогических работников.	Педагоги школы
Функционирование военно-патриотического клуба.	2025 год		Реализация программы внеурочной деятельности	Педагоги школы
Привлечение спонсоров и роди-	апрель-август		Проведены встречи с родительской	Директор школы, роди-

тельской общественности	2024 года		общественностью, представителями частных предприятий села и района. Разработаны локальные акты.	тельский совет, представители общественности села.
3. Магистральное направление «Здоровье» (по результатам диагностики – 20 баллов)				
Обновление программы по организации просветительских мероприятий по ЗОЖ	август 2024		В программу внесены изменения и дополнения.	Директор школы
Реализация программы ЗОЖ	2025 год		Программа реализуется в полном объеме	Педагоги школы
Организация административного контроля качества школьных мероприятий	В соответствии с планом ВШК		Контроль качества школьных спортивных мероприятий в соответствии с планом ВШК.	Директор школы
Организация профилактической работы с детьми группы риска	в соответствии с планом профилактической работы		Контроль организации профилактической работы, в соответствии с ВШК	Директор школы
Создание системы работы по популяризации спорта	2024 год		Выполнение плана воспитательной работы школы	Директор школы
Реализация программы спортивного воспитания обучающихся	2025 год		Выполнение программы спортивного воспитания обучающихся	Педагоги школы
Разработана система мотивирования обучающихся к участию в массовых мероприятиях.	2024 год		Разработаны отдельные локальные акты	Директор школы
Привлечение спонсоров и родительской общественности.	апрель-август 2024 года		Проведены встречи с родительской общественностью, представителями частных предприятий села	Директор школы, родительский совет, представители общественности села.

Прохождение курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям.	2024 год		Пройдены курсы повышения квалификации по подготовке обучающихся к соревнованиям	Педагоги школы
Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	2025 учебный год		Процент участия обучающихся в спортивных соревнованиях повышен. Наличие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО».	Педагоги школы, классные руководители.
4. Магистральное направление «Творчество» (по результатам диагностики – 28 баллов)				
Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме	май-август 2024 года		Договора заключены в сетевой форме с организациями дополнительного образования г. Буйнакск	Директор школы
Обеспечение повышения квалификации педагогов дополнительного образования	в течение 2024 года		Педагоги повысили квалификацию	Педагоги школы
Проведение мониторинга участия обучающихся в конкурсах и фестивалях	апрель – май 2024 года		Мониторинг проведен	Директор школы, классные руководители, педагоги дополнительного образования
Разработка локального нормативного акта, регламентирующего систему подготовки и участия обучающихся в конкурсном движении	май – август 2024 года		Локальный акт разработан	Директор школы
Разработка локального нормативного акта о создании и функци-	март 2024 года		Организация и функционирование школьного хора	Директор

ционировании школьного хора.				
Повышение квалификации педагогических работников	в течение 2024 года			Педагогические работники
Информирование и привлечение родителей к созданию школьного хора.	март-май 2024 года			Родительский совет, классные руководители
Функционирование в школьного хора			Организация и функционирование школьного хора	Педагоги школы
Разработка локального нормативного акта о создании и функционировании школьного медиацентра.	март 2024 года		Функционирование школьного медиацентра	Директор школы
Повышение квалификации педагогических работников.	в течение 2024 года			Педагогические работники
Информирование и привлечение родителей к созданию школьного медиацентра.	март-май 2024 года			Родительский совет, классные руководители
Функционирование школьного медиацентра	2025 год		Функционирование школьного медиацентра	Педагоги школы
5. Магистральное направление «Профориентация» (по результатам диагностики – 14 баллов)				
Разработка локального нормативного акта о создании педагогического класса.	апрель-май 2024 года		Наличие профильных и предпрофильных классов (педагогические)	Директор школы
Повышение квалификации педагогических работников.	2024 год			Педагогические работники
Функционирование предпрофильного класса (педагогическо-	2025 год		Наличие профильных и предпрофильных классов (педагогические), агрокласс	Педагогические работники

го), агрокласса.				
6. Магистральное направление «Учитель. Школьная команда» (по результатам диагностики – 29баллов)				
Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами.	второе полугодие 2024 года		Увеличение охвата учителей прошедших диагностику профессиональных компетенций	Директор школы, руководители МО школы
Разработка системы административных мер по организации проведения диагностических процедур.	2024 год			
Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников.	В соответствии с планом методической работы			
Проведение мониторинга обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.	март-май 2024			Директор школы, руководители МО школы
Использование педагогами школы программ повышения квалификации по инструментам ЦОС	2025 год		Увеличение охвата учителей прошедших повышение квалификации по инструментам ЦОС	Педагоги школы
Организация обучения педагогов, педагогов-психологов.	2024 год		Охват педагогов-психологов прошедших повышение квалификации по инструментам увеличен до 100 %.	Педагоги-психологи
Методическая поддержка и сопровождение педагогов.	второе полугодие 2024 года		Увеличение процента педагогов – участников конкурсов педагогического мастерства.	Директор школы, руководители МО школы
7. Магистральное направление «Школьный климат» (по результатам диагностики – 17 баллов)				
Внесение изменений в штатное	сентябрь 2025		Наличие в штате школы специали-	Директор школы

расписание			стов психолого-педагогического сопровождения	
Привлечение в качестве совместителей специалистов из других образовательных организаций.	сентябрь 2024 года			
Решение кадрового вопроса путем заключения договоров сетевого взаимодействия.	сентябрь 2024 года			
Разработка ЛА по созданию и функционированию кабинета педагога-дефектолога и логопеда.	август 2025 года			
Выделение финансовых средств для создания и функционирования кабинета педагога-дефектолога и логопеда				
Внесение изменений и дополнений в ЛА по профилактике буллинга в детской среде.	апрель 2024 года		В школе сформирован психологически - благоприятный климат	Директор школы
Обеспечение формирования группы активистов по координации мероприятий по противодействию травли в школе.	август 2024 года		В школе сформирован психологически - благоприятный климат	Социальный педагог, классные руководители
Выстраивание системы взаимодействия с родителями по вопросам профилактики травли в образовательной среде.	август 2024 года			Социальный педагог, классные руководители
Профилактика буллинга в школьной среде.	2025 год		В школе сформирован психологически-благоприятный климат	Педагоги школы
Внесение изменений и дополнений в ЛА по профилактике раз-	август 2024		Профилактика девиантного поведения обучающихся. Профилактика	Директор школы

личных видов девиации.			девиантного поведения обучаю-	
Обеспечение эффективного функционирования службы медиации.	2025 год		щихся	Социальный педагог, члены службы медиации
Обеспечение межведомственного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, правоохранительными органами.	постоянно			Директор школы, социальный педагог
Разработка плана мероприятий по выявлению обучающихся, склонных к девиантному поведению, находящихся в трудных жизненных ситуациях.	август 2024 года			Директор школы
Разработка плана включения обучающихся в социально-значимую деятельность.	август 2024			Директор, социальный педагог
Функционирование плана мероприятий по работе с детьми склонных к девиантному поведению.	2025 год		Профилактика девиантного поведения обучающихся	Педагоги школы
Организация переподготовки педагогических работников по требующимся специальностям.	в соответствии с по мере необходимости			Директор школы
8. Магистральное направление «Образовательная среда» (по результатам диагностики – 17 баллов)				
Изучение нормативных рекомендаций, нормативных документов	2024 год		Увеличение процента педагогов использующих в профессиональ-	Директор школы, руководители ШМО

по использованию ФГИС «Моя школа».			ной деятельности систему ФГИС «Моя школа»	
Диагностика цифровых компетенций педагогов и обучающихся, позволяющих использовать оборудование и программные средства.	В соответствии с планом ВСОКО			Директор школы, руководители ШМО
Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию цифровых компетенций.	2024 год			Директор школы, руководители ШМО, педагоги школы
Обеспечение в рабочих программах учебных предметов возможности использования образовательных ресурсов ФГИС «Моя школа».	август 2024 года			
Активное использование в работе образовательных ресурсов ФГИС «Моя школа».	2025 год			Педагоги школы
Проведение методических семинаров и обучающихся практикумов по работе на платформе Сферум.	март-май 2024 года		Использование информационно-коммуникативной образовательной платформы Сферум	Директор школы, руководители ШМО, педагоги школы
Внесение изменений и дополнений по применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы в части используемых технологических решений в образовательном процессе.	август 2024 года			Руководители ШМО, педагоги школы

Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе.	март – май 2024 года			Директор школы, классные руководители
Активное использование в образовательном процессе ИКОП Сферум в VK Мессенджере	2025 год		Использование информационно-коммуникативной образовательной платформы Сферум	Педагоги школы, обучающиеся и их родители
Разработка и утверждение ЛА, регламентирующего функционирование школьного библиотечного информационного центра.	август 2024		Функционирование школьного библиотечного информационного центра	Директор школы
Повышение квалификации отв. за библиотеку.	2024 год			Отв. за библиотеку
Разработка программы развития школьного библиотечного центра.	август 2024			Директор школы, отв. за библиотеку
Функционирование школьного библиотечного центра	2024 год			Педагоги и обучающиеся школы