Приложение 2

# ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОПОРНОЙ ШКОЛЫ

**развития функциональной грамотности на 2023/2024 учебный год**

# Опорная школа: МБОУ «Н-Дженгутаевская СОШ»

**Руководитель ОО:**  Гусейнова Гюльнара Керимбековна

**Цель деятельности опорной школы:** содействие развитию единого информационно-образовательного и методического пространства формирования функциональной грамотности (вид грамотности)

Задачи опорной школы:

* создание условий для распространения и внедрения, обеспечения доступности методических рекомендаций и ценных практик формирования функциональной грамотности учащихся;
* осуществление профессионального методического сопровождения внедрения педагогами в образовательный процесс технологий, направленных на развитие функциональной грамотности школьников;
* диссеминация инновационных педагогических практик по формированию функциональной грамотности школьников;
* содействие развитию сетевого взаимодействия образовательных организаций муниципального района в вопросах развития функциональной грамотности школьников.

# Адрес электронной страницы опорной школы на сайте учреждения:

 **n-dzhengutaj\_school@mail.ru**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №/ п | Мероприятие /вид деятельности | Срок исполнения | Ответственн ый заисполнение | Результат/плановое значение |
| ***Просветительская деятельность1*** |
| 1 | Проведение муниципального методического семинара для заместителей директора по УВР по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся | Раз в месяц |  | Протоколы Рекомендации по организации деятельности по формированию функциональнойграмотности обучающихся |
| 3. | ИМС «Корректировка рабочихпрограмм по предметам с включением технологий, | сентябрь 2023 |  | Рекомендациипо корректировке |

1 проведение совещаний, семинаров, круглых столов, консультаций для участников образовательных отношений по вопросам развития функциональной грамотности учащихся, создание банка полезных ресурсов, наполнение страницы сайта по деятельности опорной школы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | направленных на развитие функциональной грамотностишкольников» |  |  | рабочих программ |
| 4. | Использование материалов информационно-методических порталов Российской электронной школы, «Учи.ru» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся* ФГБНУ ИСРО РАО

<https://instrao.ru/>;* ФИС ОКО <https://fioco.ru/>;
* ФГБНУ ФИПИ <https://fipi.ru/>;
* Академия Минпросвещения России [https:/](https://edsoo.ru/)[/apkpro.ru](https://apkpro.ru/)
* Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>
* ГАУ ДПО ЯО ИРО [http://www.iro.yar.ru/index.php?i](http://www.iro.yar.ru/index.php?id=5776) [d=5776](http://www.iro.yar.ru/index.php?id=5776) .
 | 2023 | Руководители МО | Методические рекомендации для педагогов по формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 5. | Создание и наполнение тематической страницы«Функциональная грамотность. Деятельность опорной школы»на сайте школы | 2023 | администраци я | Сайт школы |
| ***Внутришкольное обучение кадров 2*** |
| 1. | Организация и проведение серии практико-ориентированных семинаров для педагогов в рамках внутришкольного обучения:* «Наименование семинара»
* «Наименование семинара»
* «Наименование семинара»
 |  |  | Методические материалы с семинаров.Содействие непрерывному профессиональн ому развитию педагогов по вопросам формирования и развития функциональной грамотности |
| 2. | Работа ПОС (профессиональное обучающееся сообщество)«Формирование функциональной грамотности школьников» (для учителей начальной школы) | В течение всего периода |  | Протоколы Методические материалы |

2 корпоративные образовательные семинары для школ методической сети силами педагогов опорной школы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | Мастер-классы для молодых специалистов «Способы достижения учащимися новых результатов обучения в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС» |  |  | Получены методические рекомендации по проектированию современного урока, реализующего требованияФГОС НОО. |
| ***Организационно-методическая деятельность3*** |
| 1. | Диагностирование коллективов на предмет сформированности компетенций по формированию функциональной грамотности школьников |  | Администраци я ОО | Выявлены профессиональн ые дефициты и уровень компетентности педагогов для обеспечения адреснойподдержки |
| 2. | Оказание адресной помощи педагогам и административным командам по вопросам перехода на формирования и оценки функциональной грамотности | В течение всего периода | Руководители МО | Оказана адресная помощь 100% педагогов, обратившихся с соответствующим запросом |
| 3. | Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотностиобучающихся | В течение всего периода | администраци я | Аналитическая справка |
| 4. | Размещение информации о деятельности СОШ – опорной школы по формированию ФГна странице сайта | Не реже, чем раз в месяц |  | Сайт школы, страницы школы в социальныхсетях |
| 5. | Разработка индивидуальных маршрутов развития педагогических кадров ОО образовательного округа в вопросах формирования функциональной грамотности | Февраль- март 2024 | Администраци я Руководители МО | Сформированы индивидуальные планы профессиональн ого развития для учителей, участвующих в формировании функциональнойграмотности |

3 проведение заседаний ММО, межшкольных лабораторий, наставническая и тьюторская деятельность,

проведение совместных методических событий для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и формирования функциональной грамотности, стажировочные площадки и т.п.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | обучающихся 1-х и 5-х классов |
| 6. | Коллективное проектирование и разработка методических рекомендаций и продуктов по развитию функциональнойграмотности учащихся, внедрения обновленных ФГОС | В течение всего периода | Руководители МО | Разработано не менее 3-х методических продуктов |
| ***Диссеминация ценных педагогических практик4*** |
| 1. | Участие в научно-практических конференциях , конкурсах по Региональному плану оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся на 2023/2024 учебный год | В течение всего периода |  | Представлены ценные практики по формированию функциональной грамотности (в т.ч. и читательскойграмотности) |
| 2. | Практико-ориентированный семинар «Наименование семинара» |  |  | Методические материалы семинара Программасеминара |
| 4. | Проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в рамках методическое недели «Урок по-новому» |  | администраци я | Методические материалы Технологически е карты уроков Картынаблюдения |
| 5. | Презентация методических материалов на заседанияхметодических объединений |  |  | Экспертные заключения |
| ***Образовательные события для учащихся5*** |
| 1. | Образовательное событие«Читаем, решаем, живем!» |  | Руководители МО | Разработан сценарий, методические рекомендациидля проведения |
| 2. | Образовательное событие «День единого текста» |  |  | Разработаны сценарии Созданы методические материалы для проведения образовательного события |
| 3. | Организация диагностики обучающихся на портале РЭШ | В течение всегопериода | администраци я | Аналитическая справка по |

4 мероприятия по продвижению ценных практик, представление технологически описанного опыта по переходу на обновленный ФГОС и развитие функциональной грамотности обучающихся

5 межшкольные мероприятия для обучающихся, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся (в том числе в сетевом формате с использованием дистанционных технологий)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | результатамдиагностики |
| 4. | Организация деятельности детского самоуправления в школе для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности | В течение всего периода |  | План работыЭкран результативности и работы классов |