|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование образовательной организации** | **Дата проведения Урока цифры** | **Кол-во классов в которых прведены Уроки цифры** | **Кол-во учащихся прошедших тематические тренажеры** | **Ссылка на публикацию о проведении Урока цифры** |
|  | **МБОУ "Н-Дженгутаевская СОШ"** | **23.09.2024г-13.10.2024г** | **15** | **254** |  |

#  Урока цифры «Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг»

 С 23 сентября по 13 октября 2024 г. пройшел первый в новом сезоне «Урок цифры», темой которого «Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг». Стратегический партнер Урока и разработчик содержания -Благотворительный фонд «Вклад в будущее» при экспертной поддержке Сбера. Проект ежегодно реализуется АНО «Цифровая экономика» совместно с Минцифры России и Минпросвещения России в поддержку федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национального проекта «Цифровая экономика».

 «Искусственный интеллект сегодня – одно из самых актуальных направлений, именно на нем стоит фокус в развитии всех отраслей нашей страны – от промышленности до медицины. Новый «Урок цифры» по промпт-инжинирингу от Благотворительного фонда «Вклад в будущее» позволит решить важную задачу формирования кадрового резерва – специалистов в области искусственного интеллекта. На «Уроке цифры» школьникам предстоит узнать, как работать с нейросетями, а это, на мой взгляд, универсальный навык любого специалиста и основа в мире искусственного интеллекта», – сказала Ольга Франчук, заместитель директор направления «Кадры для цифровой экономики» АНО «Цифровая экономика».

 Один из важнейших навыков при взаимодействии человека и искусственного интеллекта — умение работать с промптами. Данный навык на современном этапе становится универсальным и необходимым для людей любых профессий и в любой образовательной области. Именно поэтому эта тематика стала ключевой в новом «Уроке цифры» от Благотворительного фонда «Вклад в будущее».

Первый «Урок цифры» нового сезона познакомил школьников с внутренним устройством нейросетей и процессом обучения моделей. Они освоят основные алгоритмы и правила написания промптов, а также попробуют развить навыки на практике с помощью игрового тренажера. Также школьники узнали, как с помощью промптинга взаимодействовать с искусственным интеллектом по решению различных задач в обучении, проектировании, творчестве, в поиске нужной информации и идей.

  