

УТВЕРЖДАЮ

директор «Н-Дженгутаевская СОШ»

Г.К.Гусейнова

«30» августа 2024г

Дорожная карта

«Работа со слабоуспевающими и низкомотивированными учащимися» на 2024-2025 учебный год (составлен на основе муниципального плана)

В настоящее время система образования столкнулась с проблемой роста количества трудностей в обучении школьников. По данным различных источников сегодня затруднения в обучении по тем или иным причинам испытывают от 15 до 40 % учащихся начальных классов общеобразовательной школы.

Одним из направлений работы школьного психолога является прогноз и профилактика трудностей обучения, а также коррекционно-развивающая работа с неуспевающими школьниками.

Цель: принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний учащихся.

Задачи:

- изучить особенности неуспевающих обучающихся, причины их отставания в учебе и слабой мотивации;
- создать условия для успешного усвоения учебных программ обучающимися;
- разработать коррекционно - развивающую работу для организации учебного процесса, которая позволит повысить мотивацию у неуспевающих учеников;
- формировать ответственное отношение обучающихся к учебному труду;
- сохранять и укреплять здоровье учеников.

Особенности неуспевающих учащихся:

- низкий уровень знаний, как следствие этого низкий уровень интеллектуального развития;
- отсутствие познавательного интереса;
- не сформированы элементарные организационные навыки;
- отсутствие адекватной самооценки со стороны учащихся.

Причины неуспевающих учащихся:

- плохое здоровье школьников,
- пропуск уроков, неразвиты
- общеучебные умения и навыки,
- необъективность оценок,
- большой объем домашнего задания,

- трудные семейные обстоятельства,
- индивидуальные особенности,
- нежелание учить предмет,
- отсутствие своевременной информации о неудовлетворительных оценках,
- недостатки развития мотивационной сферы,
- несформированность умений саморегуляции учебной деятельности.

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с детьми			
1.	Мониторинг: -психодиагностики (первичной и динамичной); -выявления слабоуспевающих учащихся; -постановки их на учёт у психолога; -выявление причин не освоения школьной программы.	Сентябрь, октябрь, ноябрь	Касумбекова А.К.
2.	- коррекционно – развивающие занятия со слабоуспевающими учащимися. - посещения уроков (журнал коррекционной работы)	Ноябрь, декабрь, январь, февраль, март, апрель	Касумбекова А.К.
3.	Анализ результатов анкетирования «Причины неуспеваемости» для учащихся 8-9 классов	Ноябрь	Касумбекова А.К.
4	Анализ результатов анкетирования для определения школьной мотивации	Декабрь	Касумбекова А.К.
5	Ознакомление с результатами диагностик родителей, учителей, учащихся, администрации.	Ноябрь, март	Касумбекова А.К.
6	повторная диагностика и коррекционная работа со слабоуспевающими учащимися (предоставление отчета о проведенной работе и результатах)	Декабрь, апрель	Касумбекова А.К.
Работа с педагогами			
1.	Контроль взаимодействия учащихся с классными руководителями.	постоянно	Касумбекова А.К.
2.		декабрь, апрель	Касумбекова А.К.

3.	Разработка рекомендаций учителям при работе с неуспевающими детьми (размещение на сайте школы)	октябрь	Касумбекова А.К.
Работа с родителями			
1.	Выступление на родительских собраниях (проверка протоколов)	Сентябрь, ноябрь, декабрь, январь	Касумбекова А.К.
2.	Разработка рекомендаций родителям на тему: «Отношение с ребенком» (размещение на сайте школы)	Февраль	Касумбекова А.К.
3.	Консультации родителей	По запросу	Касумбекова А.К.
4.	Посещение на дому, изучение социально-бытовых условий, психологического климата в семье.	В течение года	Касумбекова А.К.

Планируемый результат:

- Ликвидация неуспеваемости.
- Повышение уровня обученности учащихся.
- Повышение качества знаний учащихся.
- Повышение мотивации к учению.