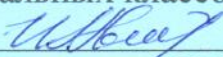
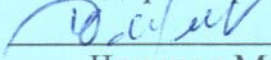


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Дагестан
МКУ "Управление образования Буйнакского района"
МБОУ "Нижне-Дженгутайская СОШ"

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
начальных классов


Меджидова И.О.
Протокол №1 от
«24»08. 2023г.

СОГЛАСОВАНО
зам.директора по ВР


Чопанов М.М.
Протокол №2 от
«25 »08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор школы


Гусейнова Г.К.
Приказ № 77 от
«28»08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Орлята России»
для обучающихся 1 «А» класса

Составитель:Мамаева М.Г.
учитель начальных классов.

с.Нижний Дженгутай 2023

1. Пояснительная записка

1.1. Содержательные основы Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

В рамках, указанных выше тенденций была разработана и началось осуществление Всероссийской Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее – Программа, программа «Орлята России»). Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

1.2. Актуальность Программы «Орлята России»

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

В данном разделе мы определим своё понимание основных понятий и категорий, заложённых в Программе.

1.3. Гезаурус основных понятий Программы «Орлята России»

Понятие «социальная активность младшего школьника» в контексте Программы рассматривается как творчески-преобразовательное отношение социального субъекта к окружающей его социальной и природной среде, проявления возможностей и способностей человека как члена социума, устойчивое активное отношение личности к отдельным общностям или обществу в целом; развитие социальной активности отражает превращение личности из объекта в субъекта общественных отношений.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа.

Семья – основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

Команда – содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и благодругому.

Природа – бережно и ответственно относиться к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияния людей на окружающую среду, понимание независимости жизни людей от природы.

Познание – открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления об многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

Здоровье – равенство чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение, как бы то ни было, в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

1.4. Главным принципом участия в Программе должно стать – всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

1.5. Методологической основой Программы является воспитание в коллективе творческой деятельности, автор которой доктор педагогических наук, профессор, академик Российской академии образования (РАО) Игорь Петрович Иванов считал, что самый педагогически эффективный коллектив – это единое содружество взрослых и детей, а самая эффективная воспитывающая деятельность – та, что создаётся и развивается самими воспитанниками, вовлечёнными в процесс жизнетворчества.

В.А.Сухомлинский писал¹: «В школе учат не только читать, писать и считать, но и думать, познавать окружающий мир, богатство науки. В школе учат жить. В школе учатся жить».

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально-коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и

<p>накомандообразование, создание благоприятной психоэмоциональной атмосферы в классе, мотивацию на участие в Программе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - для приобретения опыта совместной деятельности в команде, - для выявления лидеров и формирования в дальнейшем микрогрупп для использования методики ЧТП (чередования творческих поручений). - первичная оценка уровня сплочённости класса. 		<p>решения выше обозначенных задач, и к этому опыту в рамках подготовки к участию в программе «Орлята России» мы предлагаем добавить проведение четырёх игровых занятий.</p> <p>Дни и время, удобное для их проведения, педагог выбирает самостоятельно.</p>
<p>Вводный «Орляцкий урок» для первоклассников</p>	<p>8-9 ноября</p>	<p>Основными задачами являются старт Программы для детей и эмоциональный настрой класса на участие в Программе.</p>
<p>«Орлёнок – Эрудит»</p>	<p>11-25 ноября</p>	<p>Ко второй четверти учебный процесс тесно связан с новыми правилами жизнедеятельности становятся для ребёнка более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.</p>
<p>«Орлёнок – Мастер»</p>	<p>15-23 декабря</p>	<p>Мастерская Деда Мороза: подготовка класса и классной ёлки к новому году празднику / участие в новом году классном и школьном празднике.</p>
<p>«Орлёнок – Мастер»</p>	<p>9-20 января</p>	<p>Знакомимся с мастерами различных профессий; посещаем места работы родителей-мастеров своего дела, краеведческого музея и пр.</p>

• демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

3. Календарно-тематическое планирование

Срок проведения	Тема	Количество часов
Подготовительный этап к участию в Программе		
сентябрь	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1
сентябрь		1
октябрь	«Волшебные слова дружбы»	1
октябрь		1
8-9 ноября	Вводный Орлятский урок	1
«Орлёнок – Эрудит»		
11 ноября	«Кто такой эрудит?»	1
13 ноября	«Эрудит – это...»	1
18 ноября	«Всезнайка»	1
22 ноября	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1
25 ноября	«Подведём итоги»	1
«Орлёнок – Доброволец»		
29 ноября	«От слова к делу»	1
2 декабря	«Спешить на помощь безвозмездно»	1
6 декабря	«Совместно с родителями собрание «Наша забота!»	1
9 декабря	«Доброволец – это добро сердце»	1
13 декабря	«Подведём итоги»	1
«Орлёнок – Мастер»		
16 декабря	«Мастер – это...»	1
20 декабря	«Мастерская Деда Мороза...»	1
23 декабря	«Класс мастеров»	1
10 января	«Классная ёлка»	1
13 января	«Новогоднее настроение»	1

22

52

4

4

Поурочно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведен. занятия	Дата
1.	Встреча с игрой			
2.	Интеллектуально-познавательные игры	1	Беседа	5.09
3.	Подвижные игры	1	Игра	12.09
4.	Лидер – это...	1	Игра	19.09
5.	Я могу быть лидером	1	Беседа	28.09
6.	Как стать лидером?	1	Игра	3.10
7.	С командой действовать готов	1	Игра	10.10
8.	Кто такой эрудит?	1	Играть	17.10
9.	Я – эрудит, а это значит...	1	Беседа	24.10
10.	Могу быть изобретателем	1	Беседа	7.11
11.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»	1	Игра	14.11
12.	Мастер – это...			
13.	Мастерами славится Россия	1	Беседа	21.11
14.	От идеи – к делу!	1	Беседа	28.11
15.	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	Беседа	5.12
16.	Добровольцем будь всегда	1	Игра	12.12
17.	КТД «Коробка храбрости»	1	Беседа	19.12
18.	КТД «Братя наши меньшие»	1	Игра	26.12
19.	«Портрет добровольца» - итоги трека	1	Беседа	9.01
20.	Сто затей для всех друзей	1	Игра	16.01
21.	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	Игра	23.01
22.	Быстрее! Выше! Сильнее!	1	Игра	30.01
23.	«Азбука здоровья» - итоги трека	1	Игра	6.02
24.	Экология Мой след на планете	1	Беседа	13.02
25.	Каким должен быть настоящий эколог? Что должен знать и уметь эколог?	1	Беседа	20.02
26.	Экология на практике			
27.	«Шагая в будущее – помни о планете» - итоги трека	1	Беседа	
28.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	1	Беседа	
29.	Хранитель семейных традиций	1	Беседа	
30.	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	Беседа	
31.	«Я – хранитель, мы – хранители» - итоги трека	1	Беседа	
32.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	Беседа	
33.	Интеллектуально-познавательные игры	1	Беседа	