



ПРИНЯТО:
на заседании ШМО учителей
математического цикла
Дж. А. А. /Джасаякаева А.А./
Протокол № 1
от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
Г. К. Г. /Гусейнова Г.К./
Приказ № _____
от «___» августа 2024 г.



ПЛАН
работы методического
объединения учителей
математического цикла
(«МИФ»)
на 2024-2025 учебный год

План работы МО учителей математического цикла на 2024-2025 учебный год

Методическая тема:

«Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС – СООО»»

Цель методической работы: совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в организации преподавания предметов естественно-математического цикла в условиях реализации ФГОС ООО и модернизации системы образования путём применения современных педагогических технологий в рамках системно-деятельностного подхода, способствующих развитию творческой личности и сохранения здоровья обучающихся.

Задачи методической работы:

1. Продолжить работу над методической темой ШМО учителей естественно-научного цикла.
2. Продолжать взаимное посещение открытых уроков с целью передачи передового педагогического опыта и мастерства.
3. Организовать работу по развитию личностно-творческих начал учеников.
4. Анализировать результаты образовательной деятельности на заседаниях ШМО, педагогических советах.
5. Продолжить совершенствование системы работы по сохранению здоровья обучающихся и обеспечению их жизнедеятельности.
6. Изучать инновационные подходы в методике преподавания школьных предметов в условиях реализации ФГОС и вырабатывать методические рекомендации для членов МО.
7. Повышать качество образования и развивать интерес к дисциплинам естественно-математического цикла, используя системно-деятельностный подход в обучении, организацию проектной и внеурочной деятельности учащихся и кружковую работу по предметам.
8. Организовать повышение квалификации учителей через постоянно действующие дистанционные формы обучения (курсы повышения квалификации).
9. Накапливать и обобщать опыт по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
10. Активизировать деятельность членов педагогического коллектива по участию в творческих проектах, конкурсах, фестивалях, дистанционных олимпиадах.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год;

- анализ посещения открытых уроков; - изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования); - анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Формы методической работы:

1. Работа учителей над темами самообразования.

2. Открытые уроки.

3. Творческие отчеты

4. Работа с молодыми специалистами.

5. Предметные декады.

6. Семинары.

7. Организация работы с одаренными детьми.

8. Разработка методических рекомендаций.

9. Педагогический мониторинг.

10. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

11. Аттестация.

Инновационная деятельность педагогов:

- Изучение и применение современных педагогических технологий на уроках математики, информатики и ИКТ, физики.

- Участие в конкурсах для преподавателей.

- Мониторинг знаний обучающихся.

Подготовка к итоговой аттестации:

- Знакомство обучающихся с правилами выполнения ВПР, с правилами сдачи ГИА по предметам, с демоверсиями по предметам, с требованиями к знаниям обучающихся, с критериями по оцениванию работ.

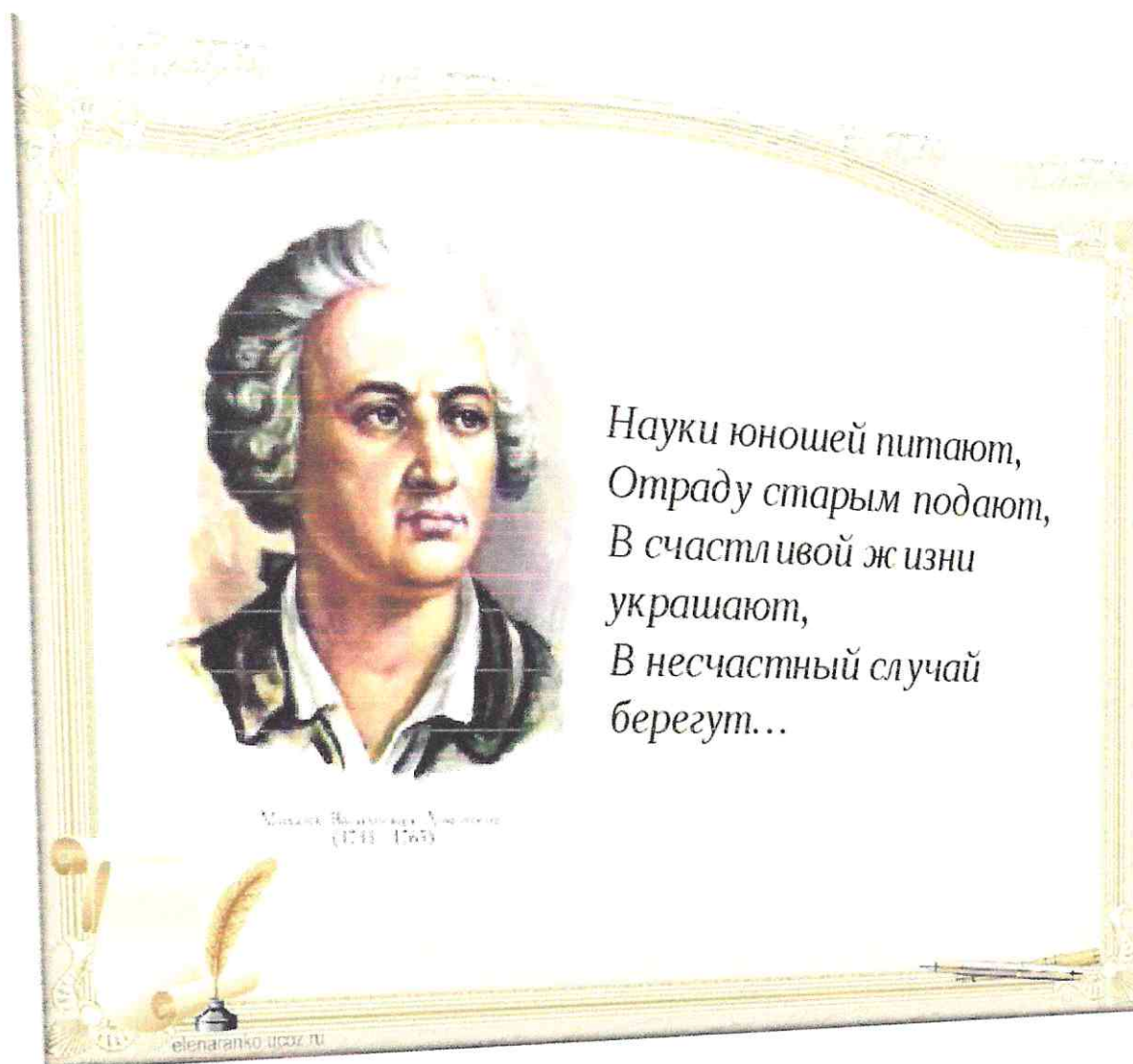
- Работа с тестами на уроках.

- Проведение тренировочных и диагностических работ.

Работа с одаренными детьми:

-Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.

-Организация индивидуальной работы с одаренными детьми, привлечение их к участию в конкурсах различного уровня, в научно-практических конференциях.



Заседание 1. (организац.; август)

Тема: «Организация образовательного процесса по предметам и особенности методической работы в 2023/2024 учебном году.

1. Анализ работы МО за истекший учебный год.
2. Утверждение плана работы МО на новый учебный год. Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС СООО
3. Изучение обновлённого ФГОС СООО на заседании МО
4. Об особенностях преподавания предметов МЦ в условиях внедрения обновлённых ФГОС – СООО
5. Разработка и утверждение рабочих программ учителей МЦ по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 5,6,10-го классов на 2023-2024 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС СООО

Межсекционная работа:

1. Мониторинг по математике в 5 и 9 классах.
2. Утверждение тем по самообразованию.
3. Аттестация педагогов в 2023-2024 учебном году.
4. Утверждение сроков проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий
5. Школьный этап олимпиад
6. Оформление уголков «Готовимся к экзаменам»
7. Консультация по теме «Работа со школьной документацией».
9. Участие в конкурсах разного уровня (включая дистанционные).

Тема: «Создание адекватной образовательной среды для развития одаренности личности».

1. Адаптация пятиклассников (организация взаимопосещений).
2. Подготовка учащихся к школьному и муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников по предметам МЦ и подборка материалов.
3. Организация работы по подготовке обучающихся к ГИА и ЕГЭ.

Межсекционная работа:

1. Консультация по теме «Разработка технологической карты урока».
2. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов.
4. Методика анализа и оценки современного урока.
5. Подготовка к участию школьного этапа НПК «Шаг в будущее»
6. Проведение недели биологии.

Заседание 3: (ноябрь-декабрь)

Тема: «Проектная деятельность – средство развития творческого потенциала учителя и ученика».

1. Результаты успеваемости обучающихся по предметам МЦ за 1 четверть.
2. Методическое выступление: «Использование исследовательских технологий при обучении информатики» (учитель: Джамалов Р.Я.).
3. «Формирование у школьников проектно-исследовательских коммуникативных умений» (опыт работы; все учителя).
4. Подведение итогов школьного тура всероссийской олимпиады.
5. Работа со слабоуспевающими.

Межсекционная работа:

1. Подготовка к участию в муниципальном этапе НПК «Шаг в будущее»
2. Семинар «Формирование метапредметных результатов образования (определённых ФГОС – универсальных учебных действий и умения учиться в целом)»
3. Проведение внутришкольного тестирования в форме ОГЭ по предметам в 9 классе.
4. Развитие УУД обучающихся 5-6-х классов на уроках.

Заседание 4: (январь-февраль)

Тема: «Проблемная ситуация – форма развития творческого мышления».

1. «Развитие творческих способностей учащихся как фактор повышения качества знаний на уроках по предметам МЦ» (все учителя)
2. Результаты успеваемости обучающихся по предметам МЦ за 2 четверть (все учителя).
3. Использование проблемных ситуаций на уроках по предметам МЦ в развитии творческого мышления школьников (все учителя).
4. Анализ результатов пробных ОГЭ и ЕГЭ по математике и пути ликвидации пробелов.
5. Методическое выступление: «Здоровьесберегающие технологии учебная деятельность на уроках с учетом физиологических особенностей школьников в рамках ФГОС» (учитель: Шихалиева Г.А.).

Межсекционная работа:

1. Проведение административных контрольных работ и пробных ОГЭ
2. Разработка методических рекомендаций по отдельным предметам (с учетом полученного опыта учителей 1-х и 5-х классов) по обновленным ФГОС СООО
3. Подготовка к ОГЭ
4. Отчет педагогов по темам самообразования.
5. Проведение предметных недель по физике.

Заседание 5: (март-апрель)

Тема: «Урок – целостная система, основная форма организации учебно-воспитательного процесса».

1. Результаты административных работ обучающихся по предметам МЦ за 3 четверть.
2. «Развитие логического мышления учащихся посредством усиления индивидуальной работы» (обмен опытом).
3. «Современный урок в рамках реализации обновленных ФГОС» (все учителя).
4. Обмен опытом: «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ, ВПР».
5. Методическое выступление: «Развитие способностей на уроках физики в процессе самостоятельной работы» (учитель: Мухтаритдинова Г.Ш.).
6. Проведение предметных недель по математике и информатике.

Заседание 6: (май-июнь)

Тема: «Портфолио учителя – анализ результатов деятельности».

1. Анализ работы ШМО за 2023-2024 учебный год.
2. Проверка выполнения рабочих программ и практической части за год.
3. Итоги мониторинга учебного процесса – итоги за 4 четверть, аттестации – ОГЭ, ЕГЭ.
4. Результаты участия педагогов, обучающихся в конкурсах за 2023-2024 учебный год.
5. Самоанализ работы учителей за учебный год (все учителя).