

План мероприятий по формированию читательской грамотности. 2024-2025 уч. год



№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Информационно-аналитическая деятельность			
1.1	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки читательской грамотности. Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки читательской грамотности учащихся.	Декабрь	Гереева В.А., учителя - предметники
1.2	Интерпретация результатов мониторинга оценки динамики читательской грамотности обучающихся 6 класса с сопоставлением результатов КДР по читательской грамотности в 4 классе.	Ноябрь-декабрь 2024	Гереева В.А.
1.3	Анализ результатов мониторинга оценки динамики читательской грамотности обучающихся на основе имеющихся баз данных. Анализ групп умений: - общее понимание и ориентация в тексте; - глубокое и детальное понимание содержания и формы текста; - использование информации из текста для различных целей; - осмысление и оценка содержания и формы текста; Анализ индивидуальных и обобщённых результатов выполнения ВПР, КДР по учебным предметам с позиции выявленных проблемных элементов.	Декабрь - январь 2024—2025 г	Гереева В.А.
1.4	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024 -2025 учебный год. Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Январь 2025 г	Гереева В.А., учителя - предметники
II. Организационная деятельность			
2.1	Создание рабочей группы по формированию ЧГ	Октябрь 2024г	Гереева В.А.
2.2	Разработка реестра затруднений обучающихся по итогам мониторинга.	Декабрь 2024г	Гереева В.А.
2.3	Обсуждение результатов мониторингового исследования и плана мероприятий по использованию результатов мониторинга оценки динамики читательской грамотности обучающихся на заседании педагогического совета школы	Январь 2025г	Гереева В.А., учителя предметники
2.4	Родительский лекторий об организации формирования читательской грамотности обучающихся в рамках учебного	Январь 2025г	Гереева В.А.

	процесса (урочное и внеурочное время)		
--	---------------------------------------	--	--

III. Методическое сопровождение

3.1	Разработка комплекса мероприятий, направленных на повышение уровня читательской грамотности обучающихся.	Январь 2025г	Гереева В.А.
3.2	Заседание рабочей группы по отбору инструментария для проведения контрольных и диагностических процедур, помогающих отследить результаты формирования читательской грамотности	Начало февраля 2025 г	Гереева В.А., Аманатова Н.Д.
3.3	Открытые уроки, мастер классы, семинары, круглые столы в рамках работы кустовой тьюторской группы	В течение года	Гереева В.А., учителя - предметники
3.4	Заседание «Стратегии смыслового чтения в познавательной деятельности учащихся»	Февраль 2025	Гереева В.А., учителя - предметники
3.5	Анализ использования приемов и методов обучения смысловому чтению по результатам тематического контроля	Конец марта 2025	Гереева В.А.
3.6	Практический семинар «Обмен опытом по формированию читательской грамотности	Апрель 2025	Гереева В.А., учителя - предметники
3.7	Итоговый мониторинг. Анализ динамики результатов диагностических работ по читательской грамотности. Составление методических рекомендаций.	Май 2025 г	Гереева В.А., учителя - предметники

IV. Работа с педагогическими кадрами

4.1	Прохождения курсов повышения квалификации учителей-предметников по повышению уровня ЧГ	Январь — апрель 2025 г	Администрация Гереева В.А., Аманатова Н.Д.
4.2	Проведение тематического контроля «Использование на уроках технологий, методов и приемов, направленных на формирование читательской грамотности» во 2-8 классах.	Март 2025 г	Администрация, Гереева В.А., Аманатова Н.Д.
4.3	Организация участия педагогов ОО в семинарах, вебинарах по тематике	В течение года	Администрация
4.5	Взаимодействие с тьютером	В течение года	Администрация школы, Гереева В.А.

V. Работа с учащимися

5.1	Организация работы по коррекции и предупреждению выявленных в ходе мониторинговых исследований затруднений с использованием заданий, направленных на формирование умений извлекать информацию и делать простые умозаключения, интегрировать и интерпретировать сообщения текста, размышлять о сообщениях текста и оценивать их.	В течение года	Гереева В.А., Аманатова Н.Д.
5.2	Организация индивидуальных и групповых занятий с обучающимися, показавшими низкие достижения в чтении.	В течение года	Гереева В.А., Аманатова Н.Д.

5.3	К 130-летию Сергея Есенина « Гой ты , Русь моя родная ...»	Октябрь 2024 г	Библиотекарь, учителя -предметники
5.4	" По страницам произведений А. С. Пушкина» (литературный квест)	Декабрь 2023	Библиотекарь, учителя -предметники
5.5	Конкурс чтецов «Живая классика»	Февраль 2025	Библиотекарь, учителя - предметники
5.6	День памяти А.С. Пушкина (видеолекция, онлайн - марафон, путешествие по тексту)	Февраль	Библиотекарь, Гереева В.А.
5.7	К 220-летию Ганса Христиана Андерсена «Удивительный мир сказок»	Март	Библиотекарь, Гереева В.А.
5.8	Неделя русского языка	Середина марта	Гереева В.А., Аманатова Н.Д.
5.9	«Страница за страницей» (литературный турнир)	март	Библиотекарь, Гереева В.А.,
5.10	«В человеке все должно быть красиво..."К 165 летию со дня рождения.	Январь 2025	Библиотекарь, Гереева В.А.,
5.11	"Живая страница». (чемпионат по чтению вслух)	Апрель 2025	Библиотекарь, Гереева В.А.,
5.12	Итоговая работа по ЧГ	Апрель 2025	Гереева В.А.
5.13	"По страницам военных книг» (литературная викторина)	Май 2025 г	Библиотекарь, Гереева В.А.,
5.14	«Эта наша память» (онлайн — марафон по чтению стихов)	Май 2025 г	Библиотекарь, Гереева В.А.,
5.15	« Путешествие в книгу» (игра)	Май 2025 г	Библиотекарь, Гереева В.А.,

- ☐ Участие в конкурсах чтецов.
- ☐ Написание сочинений.
- ☐ Работа на уроках по формированию ЧГ с применением технологии критического мышления.
- ☐ При проведении уроков по «Русскому языку» и «Родной литературе» продолжать использовать тексты из банка открытых заданий по ЧГ.
- ☐ Продолжать работать на сайте «Яндекс Учебник» (выполнение нестандартных заданий)
- ☐ Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр.

Ответственный за ЧГ в школе .Гереева В.А.