

«Утверждаю»

Директор СОШ \_\_\_\_\_ Г.К.Гусейнова



**Дорожная карта  
по предмету  
«История и обществознание»  
на 2023-2024 учебный год.  
(составлен на основе муниципального плана)**

**Методическая проблема:**

«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации обновлённых ФГОС СОО, введение ФООП».

**Цель:**

«Обеспечение профессиональной компетентности педагогов, построение открытого пространства для развития, самообразования, апробаций и инноваций в условиях реализации обновлённых ФГОС СОО и введения ФООП».

**Задачи методической деятельности**

- нормативно-правовое обеспечение методической деятельности педагогов в образовательных учреждениях с учётом требований, обновлённых ФГОС СОО и введения ФООП;
- диагностика информационных потребностей учителей истории и обществознания;
- повышение педагогического мастерства учителей истории и обществознания с учётом требованиями обновлённых ФГОС СОО, ФООП;
- обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов в образовательных учреждениях по повышению квалификации;
- изучение и внедрение в практику существующих и современных педагогических и инновационных технологий, современных форм и методов работы, направленных на реализацию обновлённых ФГОС СОО;
- внедрение новых активных форм, методов и средств обучения, повышающих качество преподавания истории и обществознания;
- организация сетевого взаимодействия учителей истории и обществознания;
- содействие изучению, накоплению и распространению среди учителей научно-методических рекомендаций в сфере пред профильные и профильные обучения;
- внедрение и обобщение в практику достижений передового педагогического опыта учителей истории и обществознания, членов секции, подготовки учащихся к олимпиадам, ГИА по истории и обществознанию.
- совершенствование профессионального педагогического становления молодых специалистов путём создания программы развития работы с молодыми специалистами;
- реализация целенаправленной систематической и адресной методической работы по повышению профессиональной компетентности (предметной и методической) учителей истории и обществознания;
- нормативно-правовое обеспечение методической деятельности педагогов в общеобразовательных учреждениях с учётом требований целевой модели наставничества в рамках реализации Плана мероприятий, посвящённых Году педагога и наставника.

### Районные мероприятия, конкурсы

№	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	Участие в конкурсе «Учитель года Республики Дагестан -2024»	ноябрь	Н.Османова
2	Предметная неделя истории Дагестана.	10-15 апреля	Н.Османова
3.	1.Мероприятия, посвящённые празднованию в Республике Дагестан дня рождения имама Шамиля (открытые уроки, конкурсы, организация экскурсионных маршрутов в сегменте историко-культурного и познавательного туризма «По тропам Шамиля», «Ахульго» - мемориала общей памяти и общей судьбы)	октябрь-ноябрь	Н.Османова учителя истории
	2.Организация и размещение на сайте школы района: фотоматериалов, публикаций, видеороликов, посвящённых имаму Шамилю	октябрь-ноябрь	Н.Османова З.Джамалова
4.	Участие в Конно – спортивном мероприятии «Скачки» посвящённое 100 летию Буйнакского района	май	Администрация школы
5.	Участие в конкурс научно-исследовательских работ по истории «Страницы истории Кавказской войны» посвящённое 100 летию Буйнакского района	март	Н.Османова учителя истории
6.	Историко-документальная выставка, посвящённая национально-освободительному движению горцев Северного Кавказа в XIX веке	октябрь	Н.Османова учителя истории
7.	Участие в конкурсе «Лучшая страничка учителя истории и обществознания»	март	Н.Османова
8.	Участие в Декаде науки, в рамках республиканского фестиваля науки	17 января – 27 января	Н.Османова учителя предметники
9.	Участие в мероприятие «Открытый микрофон» для педагогов и учащихся 10-11 классов, посвящённое спецоперации России на Украине.	январь Актовый зал Администрации Буйнакского района	Н.Османова
10.	Участие во Всероссийском	ежемесячно	Н.Османова

	образовательном проекте в сфере цифровой экономики «Урок Цифры»		
11.	Участие в проекте: «Онлайн уроки финансовой грамотности»	ежемесячно	Н.Османова
12.	Участие в Цифровом диктанте по финансовой грамотности в целях реализации национальной Стратегии повышения финансовой грамотности населения на 2017-2024гг.	по графику Минобрнауки РД	Н.Османова
13.	Участие в зональном конкурсе Брейн-ринг на знание Конституции РФ и РД среди команд школ Буйнакского района и г. Буйнакск на призы Прокурора Буйнакск и Буйнакского района, ко Дню работников прокуратуры.	12 января 10.00.-12.00	Н.Османова
14.	Участие в Брифинге с прокурором ко Дню работников прокуратуры.	12 января 12.00.-13.00	Н.Османова
15.	Участие во Всероссийском конкурсе на лучшую методическую разработку «Цифровая среда педагога»	февраль	Н.Османова
16.	Участие во Всероссийской олимпиаде для педагогов ОУ по функциональной грамотности	январь-февраль	Н.Османова
17.	Участие в республиканском конкурсе «Интерактивные технологии в современном образовании»	декабрь	Н.Османова
18.	Участие республиканской олимпиаде учителей-предметников «Профи-2024»	март	Н.Османова
19.	Участие в республиканском конкурсе "Лучший инновационный образовательный проект"	февраль	Н.Османова
20.	Участие в федеральном тестировании учителей- предметников в ГБУ ДПО РД «ДИРО», «ЦНППМ»	по графику Минобрнауки РД	Н.Османова
21.	Участие во Всероссийском конкурсе на лучшую методическую разработку «Лучшая методическая разработка» «Цифровая среда педагога»	февраль	Н.Османова
22.	Участие в муниципальном конкурсе исследовательских проектов «История моего района» посвящённый 100- летию Буйнакского района.	декабрь	Н.Османова
23.	Участие в муниципальном конкурс «Разработка туристического маршрута района» посвящённый 100- летию Буйнакского района	февраль	Н.Османова
24.	Предметная неделя обществознания	13-18 ноября	Н.Османова учителя обществознания
25.	Предметная неделя Истории России	15-20 января	Н.Османова учителя истории

26.	Урок «Разговоры о важном» (час внеурочной деятельности) с привлечением лидеров общественного мнения, выдающихся людей к обсуждению событий в республике, стране, мире; положительных и отрицательных проявлений в обществе и т.д.	каждый понедельник	Н.Османова учителя истории
27.	Участие в мероприятии, посвящённые годовщине Победы в Великой Отечественной войне	май	Н.Османова
28.	Участие в конкурс методических разработок «Уроки Победы» - посвящённые Победе в ВОВ	апрель-май	Н.Османова
29.	День Единого текста в ОУ района	февраль	Н.Османова
30.	Участие в мероприятиях, посвящённые 100 летию Буйнакского района (акции, выставки, фестивали, конференции)	май	Н.Османова
31.	«Учитель здоровья России-2024»	май	Н.Османова
32.	Участие в конкурсных мероприятиях на образовательной платформе «Сферум», «Учи.ру»	по плану Минпросвещения России	Н.Османова
33.	Участие в международном Диктанте Победы. Всероссийская историческая акция, связанная с событиями Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов.	по плану Минпросвещения России (27 апреля)	Н.Османова
34.	Участие в мероприятиях посвящённые 460 летию со дня издания первой печатной книги «Апостол» Ивана Фёдорова (1564г.)	март	Н.Османова
35.	Участие в мероприятиях ОУ района посвящённые событиям СВО на Украине. Акция ОУ района «Назовём Поименно»	апрель-май	Н.Османова

36.	<p>Участие в профессиональном конкурсе «Флагманы образования» Номинации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Наставничество года» в рамках международной премии за вклад в развитие гражданского общества и решение социальных проблем «Мы вместе»;</li> <li>2.Молодёжный форум «ОстроVa»!;</li> <li>3. Методическая мастерская участника проекта «Методический ПроАктив: единство знаний и решений»;</li> <li>4. Фестиваль Таврида АРТ с17-21 августа Росмолодежь, АНО «Центр развития культурных инициатив»;</li> <li>5.Профильная смена «Мы все учились понемногу» для молодых педагоги просветителей в рамках Всероссийского молодежного образовательного форума «Территория смыслов».</li> </ol>	май-июнь	Н.Османова
37.	Участие во Всероссийской Акции «Спасибо Учителю»	май-июнь	Н.Османова
<b>Памятные даты для обсуждения с учащимися на уроках истории, обществознания и во внеурочной деятельности</b>			
День солидарности в борьбе с терроризмом		3 сентября	Учителя истории и обществознания
Всемирный день красоты		9 сентября	
День Мира		15 сентября	
День памяти погибших во всех войнах		18 сентября	
Международный день ООН		24 октября	
День народного единства		4 ноября	
Международный день толерантности		16 ноября	
День согласия и примирения		7 ноября	
30 лет со дня утверждения Государственного Герба РФ (1993)		30 ноября	
День Героев Отечества		9 декабря	
День прав человека		10 декабря	
День Конституции Российской		12 декабря	

	Федерации (30 лет)		
	День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда (80 лет со дня полного снятия блокады (1944)	27 января	
	День мобилизации против угрозы ядерной войны	29 января	
	300 лет со дня основания Российской Академии наук.	8 февраля	
	День защитника Отечества	23 февраля	
	460 лет со дня издания первой печатной книги «Апостол» Ивана Фёдорова (1564г.)	1 марта	
	День космонавтики	12 апреля	
	Международный день памятных и исторических мест	18 апреля	
	День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.	26 апреля	
	День Победы	9 мая	
	Международный день музеев	18 мая	
	День памяти и скорби - День начала Великой Отечественной войны	22 июня	
	День рождения Имама Шамиля	27 июня	
<b>Конференции, семинары, совещания, заседания предметных секций</b>			
1.	Участие на августовской конференции педагогических работников по итогам за 2023-24гг.	август	Н.Османова
2.	Участие в заседании руководителей районных предметных ассоциаций «Итоги работы районной предметной секции учителей истории и обществознания за 2022-2023учебный год, проект плана работы на 2023-2024 учебный год»	август 2023г.	Н.Османова

	<p><b>Основные направления работы районной секции учителей истории и обществознания на 2023-2024год:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение обновлённых ФГОС СОО, введение ФООП</li> <li>2. Введение целевой модели наставничества в ОУ района, в рамках реализации Плана мероприятий посвящённых Году педагога и наставника</li> <li>3. Результаты ГИА по истории и обществознанию в школах ОУ Демоверсия Кимов ЕГЭ-2024г.</li> <li>4. Результаты срезов знаний учащихся по истории и обществознанию</li> <li>5. Результаты ВПР по истории и обществознанию</li> <li>6. Обобщение опыта: Нурмагомедов Кази Хидрилисович, учитель обществознания «Гражданско-патриотическое воспитание учащихся на уроках обществознания» МБОУ «Бугленская сош»</li> </ol> <p>Заседание руководителей ОУ района по предметной секции учителей истории и обществознания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Итоги работы школьной методической секции района по истории и обществознанию за 2022-2023 учебный год»</li> <li>2. Проект плана работы на 2023-2024 гг.</li> <li>3. Итоги ГИА -2023г. по истории и обществознанию.</li> <li>4. Введение ФГОС СОО, введение ФООП.</li> </ol>	август	Н.Османова
		август	Н.Османова
3.	<p>Участие. Круглый стол с молодыми специалистами и наставниками школ района <i>«Молодой педагог – вызовы современного образования, от молодого специалиста к успешному педагогу»</i></p>	ноябрь 2023г.	Н.Османова
4.	<p>Участие в заседании руководителей школьных предметной секции учителей истории и обществознания</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Анализ работы предметной секции за полугодие.</li> <li>2. Работа по введению обновлённых ФГОС СОО, введению ФООП</li> </ol>	январь 2024г.	Н.Османова

5.	Участие в заседании руководителей школьных предметных секций по истории и обществознанию 1.«Итоги работы предметной секции за прошлый 2023-2024 учебный год 2. Анализ методической работы по введению обновлённых ФГОС СОО, введению ФООП 3.Анализ методической работы по введению целевой модели наставничества в ОУ района, в рамках реализации Плана мероприятий к Году педагога и наставника 4.Проект плана работы предметной секции на 2024-2025учебный год	май 2024г.	Н.Османова
6.	1.Индивидуальные консультации на <a href="#">WhatsApp Messenger</a> с учителями истории и обществознании ОУ района и Республики Дагестан.	в течение года	Н.Османова
7.	Участие в региональной общественной организация «Ассоциация педагогов Республики Дагестан»: <a href="https://pedagog-rd.ru">https://pedagog-rd.ru</a>	в течение года	Н.Османова
8.	Участие в региональной общественной организация «Ассоциация педагогов Республики Дагестан» Группа в ВКонтакте: <a href="https://vk.com/pedagog_rd*">https://vk.com/pedagog_rd*</a>  2.Содружество учителей истории и обществознания Республики Дагестан на Телеграмм канале: <a href="https://pedagog-rd.ru">https://pedagog-rd.ru</a>	в течение года	Н.Османова
<b>Мониторинг по истории и обществознанию</b>			
1.	Участие в мониторинге многоуровневой системы оценки качества образования (МСОКО)	в конце каждой четверти	Н.Османова
2.	Обновление актуальной базы данных учителей истории и обществознания	август- сентябрь	Н.Османова



3.	Мониторинг обеспеченности учебниками по предмету история и обществознание, учебники для 10 классов по обновлённым ФГОС СОО	сентябрь-октябрь	Н.Османова Д.Абдурахманова
5.	Контроль за состоянием преподавания предмета: срезы знаний учащихся 10-х классов по обществознанию	январь	Б.Салахбекова Н.Османова
6.	Контроль за состоянием преподавания предмета: срезы знаний учащихся 8-х классов по истории	декабрь	Б.Салахбекова Н.Османова
7.	Организация подготовки к ЕГЭ учащихся 11 классов по истории и обществознанию. Пробный ЕГЭ	декабрь	Н.Османова
8.	Участие региональных, районных проверочных работ, всероссийских исследований качества общего образования (ВПр, НИКО, МСОКО) по истории и обществознанию	по графику Минпросвещения РФ, Минобрнауки РД	Н.Османова
9.	Мониторинг прохождения учителями истории и обществознания курсов повышения квалификации за 2023-2024 учебный год, согласно перспективного плана УО и ОУрайона	ежемесячно	Н.Османова
10.	Мониторинг присвоения учителям истории и обществознания квалификационных (первой и высшей) категорий в 2023-2024уч.году	сентябрь 2023г. июль 2024г.	Н.Османова
11.	Мониторинг результатов знаний учащихся по итогам ГИА	июнь	Н.Османова
<b>Обобщение опыта</b>			
1.	Обобщение опыта: Предмет – история Мамаков Гаджи Абакарович, учитель истории и обществознания МБОУ «Чиркейская гимназия» «Познавательная деятельность на уроках истории в рамках программы по реализации обновлённых ФГОС СОО»	25 мая 2024г.	Н.Османова
2.	Предмет- обществознание Нурмагомедов Казми Хидрилисович, учитель обществознания МБОУ " Бугленская сош" «Гражданско-патриотическое воспитание учащихся на уроках	25 мая 2024г.	Н.Османова

	истории и обществознания»		
<b>Научная деятельность педагогов</b>			
1.	Изучение методического пособия: Методическое пособие для учителей истории «Гражданско -патриотическое воспитание на уроках истории» 2.Методическое пособие для учителей обществознания «Функциональная грамотность на уроках обществознания – креативное мышление »	май	Н.Османова  Н.Османова
2.	1.Публикации материалов в научных изданиях, в других средствах массовой информации 2.Представление учителями научных статей в ГБУ ДПО РД «ДИРО» по методике преподавания предметов история и обществознание, издание сборников и материалов в республиканских научно-практических конференциях	май	Н.Османова
<b>Сетевое взаимодействие</b>			
1.	<b>Сетевое взаимодействие</b> 1.Учителя истории и обществознания школ –лидеров, вовлечённые в сетевое взаимодействие со школами с низкими образовательными результатами/ или школами, функционирующие в сложных социальных условиях; 2.Организация и проведение методических недель, мастер-классов, открытых уроков, внеклассных мероприятий учителями района; 3.Организация методической помощи учителям истории: индивидуальные собеседования, просмотр материалов апробации примерных рабочих программ для учителей работающих в 10-х классах по обновлённым ФГОС СОО на платформе единого содержания общего содержания (ЕСОО ) <a href="http://edsou.ru">edsou.ru</a>	по плану ОУ	Н.Османова  Н.Османова  Н.Османова
2.	<b>Работа по странице ШМО на сайте школы</b> 1.Обновление предметной информации сайта по вопросам преподавания предмета история и обществознание	в течение года	Н.Османова

	2.Обновление страницы учителей истории и обществознания на сайте школы		Н.Османова
<b>Работа по организации ШМО учителей истории и обществознанию</b>			
	1.Список рекомендуемых тем (прилагается)	сентябрь	Н.Османова
	2.Папка профессионального роста, портфолио учителя	май	Н.Османова
	3.Организация наставничества, выбор методической темы для молодого педагога	сентябрь	Н.Османова
<b>Технология организации ИОМ педагогов в виде следующих этапов:</b>			
<p>Организация работы по наставничеству в ОУ района:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор направления и методической темы ИОМ;</li> <li>- формулирование цели и задач самообразования;</li> <li>- определение круга источников информации;</li> <li>- выбор формы самообразования; плана самообразования;</li> <li>- определение результата самообразования;</li> <li>- анализ и оценка деятельности в процессе самообразования, подготовка творческого отчёта;</li> <li>- создание электронного портфолио;</li> <li>- создание карты профессионального роста педагога.</li> <li>- современные технологии, сопровождение и методическая поддержка педагогов (мастер –классы, педагогические мастерские, проектные сессии, единые методические дни и др.)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Работа с молодыми специалистами, переход на Целевую модель наставничества в ходе реализации Плана мероприятий посвящённых Году педагога и наставника</b></p>			
1.	Создание базы данных молодых специалистов и наставников ОУ, в целях оказания методической помощи в организации учебного процесса.	сентябрь - октябрь	Н.Османова
2.	Организация наставничества по работе с молодыми специалистами (приказ по ОУ района «О наставничестве», дорожная карта по наставничеству) в целях реализации целевой модели наставничества	сентябрь - октябрь	Н.Османова
3.	Создание школы молодого педагога	октябрь	Н.Османова
4.	Индивидуальные консультации с молодыми специалистами, оказание методической помощи по работе в дистанционной форме	в течение года	Н.Османова
5.	Проведение анкетирования среди молодых специалистов с целью	ноябрь	Н.Османова

	оказания методической поддержки в дистанционной форме.		
6.	Индивидуальные консультации методической поддержки в дистанционной форме для молодых специалистов.	в течение года	Н.Османова
7.	Круглый стол с молодыми специалистами и наставниками: «Молодой педагог – вызовы современного образования, от молодого специалиста к успешному педагогу»	ноябрь	Н.Османова
8.	1.Посещение уроков с целью ознакомления с профессиональным уровнем работы молодого специалиста 2.Диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста 3.Наблюдения и предупреждения ошибок в работе, рекомендации по методике преподавания истории и обществознания	в течение года	Н.Османова
9.	Методическая тема, ИОМ молодого педагога и наставника	сентябрь-октябрь	Н.Османова
<b>Реализация федеральных проектов</b>			
1.	Участие в реализации федерального проекта на платформе «Школа современного учителя» ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России»	по графику ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России»	Н.Османова
2.	Участие в реализации федерального проекта «Современная школа», национального проекта «Образование»	по графику ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России», ГБУ ДПО РД «ДИРО» «ЦНППМ» «Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических	Н.Османова

		работников»	
3.	Участие в реализации Международного проекта «Большая история», Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» в День Неизвестного солдата. Акция в режиме <a href="https://big-history.ru">online</a> на сайте проекта <a href="https://big-history.ru">big-history.ru</a> .	декабрь, площадка- Н-Дженгутайская .soш	Н.Османова
4.	Участие в реализации федерального проекта «Земский учитель -2024», национального проекта «Образование»	по графику Минпросвещения России , Минобрнауки РД	Н.Османова
5.	Участие в реализации федерального партийного проекта «Новая школа», в рамках которого проводятся Конкурсы социальных практик и муниципальных образований для школ и педагогов	по графику Минпросвещения России	Н.Османова
6.	Участие в реализации федерального проекта «Укрепления общественного здоровья» национального проекта «Демография»	декабрь	Н.Османова
7.	Участие в реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»	по графику Минпросвещения РФ, Минобрнауки РД	Н.Османова
8.	«Цифровая образовательная среда 2019-2024гг.»	по графику Минпросвещения РФ, Минобрнауки РД	Н.Османова
9.	Федеральный проект «Флагманы образования» (регистрация на сайте: <a href="https://flagmany.rsv.ru/">https://flagmany.rsv.ru/.</a> )	по графику Минпросвещения РФ, Минобрнауки РД	Н.Османова
10.	Реализация федерального проекта «500+» ШНОР, ШНСУ	по плану управления образования	Н.Османова
<b>Методическое обеспечение введения обновлённых ФГОС СОО</b>			
1.	Формирование и обновление банка данных учителей истории и обществознания которым предстоит работать в 2022-2023 учебном году по обновлённым ФГОС СОО	август- сентябрь	Н.Османова
2.	Формирование и обновление банка данных программно-методических документов по вопросу перехода образовательных организаций общего образования на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, в целях оказания методической помощи в организации	сентябрь - октябрь	Минпросвещения России, РД

	учебного процесса		
3.	Участие в проведение диагностики образовательных потребностей руководителей, учителей в вопросах разработки образовательных программ, внедрения рабочих программ учебных предметов, редактирование программ обучения с учётом результатов диагностик (размещение на сайте ОУ) Результаты входной и выходной диагностики курсов ГБУ ДПО РД «ДИРО», «ЦНППМ»	сентябрь - октябрь	Н.Османова
4.	Индивидуальные консультации с учителями работающими в 5 классах , в целях оказания методической помощи	в течение года	Н.Османова
5.	Посещение уроков с целью ознакомления с профессиональным уровнем работы учителей истории и обществознания, наблюдения и предупреждения ошибок в работе, рекомендации по методике преподавания истории и обществознания.	в течение года	Н.Османова
6.	Разработка и методическое сопровождение реализации моделей сетевого взаимодействия педагогов обеспечивающих реализацию перехода на новые ФГОС НОО, ООО и СОО	август-сентябрь	Н.Османова
7.	Создание школьного методического актива из числа эффективно работающих педагогов по оказанию оперативной помощи в освоении обновлённых ФГОС.	август -сентябрь	Н.Османова
8.	Обеспеченность учебниками по предмету история, учебники для 10 классов по обновлённым ФГОС СОО	сентябрь-октябрь	Н.Османова Д.Абдурахманова
9.	Размещение на сайте школы информационных материалов о переходе на обучение по обновлённым ФГОС НОО, ООО, СОО.	постоянно	Н.Османова
10.	Размещение на сайте школы информационных материалов о переходе на обучение по обновлённым ФГОС НОО, ООО, СОО, введения ФООП	май	Н.Османова
<b>Имеющиеся проблемы, мероприятия по решению проблем</b>			

№	Проблемы	Мероприятия по решению проблемы	Срок	Ответственный
1.	<p>Улучшить МТБ предмета история и обществознание в ОУ района:</p> <p>1. Обеспечить комплектами карт по классам;</p> <p>2. Приобрести компьютер в кабинеты истории и обществознания подключённый к интернету;</p> <p>3. Приобрести проектор в кабинеты истории и обществознания подключённый к интернету;</p>	<p>подача заявки руководителя ОУ начальнику УОБР на улучшение МТБ предмета история и обществознание</p>	август	Н.Османова
2.	<p>Улучшить исследовательскую и проектную деятельность на уроках истории и обществознания</p>	<p>изучать и использовать современные образовательные технологии</p>	в течение года	Н.Османова
3.	<p>Улучшить успешную сдачу ГИА-2024г. по истории и обществознанию</p>	<p>организация планомерной подготовки к экзаменам: уроков повторения, практических занятий, консультаций, пробные ЕГЭ. Использование Интернет-ресурсов для подготовки учащихся к сдаче ГИА по предмету история и обществознание</p>	в течение года	Н.Османова
4.	<p>Переподготовка педагогов (по желанию и необходимости)</p>	<p>охват курсами переподготовки</p>	по графику ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Н.Османова
5.	<p>Недостаточный уровень использования ТСО, другие цифровые инструменты</p>	<p>Повышение уровня цифровой грамотности учителей истории и обществознания</p>	в течении года	Н.Османова

6.	Сетевое взаимодействие учителей истории и обществознания школ – лидеров, вовлечённые в сетевое взаимодействие со школами с низкими образовательными результатами	Взаимопосещение уроков, обмен опытом	в течении года	Н.Османова
7.	Снижение учебной мотивации.	Разработка комплексных мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и т.д. Организация системы индивидуальных консультаций. Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, включать индивидуальные задания со слабоуспевающими учениками и фиксировать в поурочном плане, составление плана работы по ликвидации пробелов в знаниях. Разработка единой базы контрольных измерительных материалов по учебным четвертям для отслеживания качества знаний учащихся в течение года	в течение года	Н.Османова



8.	Неадекватное восприятие оценочной системы обучения детьми и их родителями.	Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе. Устранение психологического барьера перед отметкой.	в течение года	Н.Османова
9.	Наличие пробелов знаний у отдельных обучающихся по итогам срезов знаний 2022-2023 учебного года.	Мониторинг обученности на начальном этапе обучения и своевременная целенаправленная работа по ликвидации пробелов. Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими. Индивидуальные беседы учителя с родителями и детьми о способах повышения успеваемости. Организация летних или дистанционных занятий с отстающими. Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми.	по плану УОБР	Н.Османова

10.	Проориентационная работа по школам с учащимися и их родителями .	Разъяснительная работа руководства школы и классных руководителей с родителями учащихся, проведение родительских собраний на тему : «Какова роль изучения истории и обществознания в школе ?», организация встреч с преподавателями и выпускниками Вузов.	в течение года	Н.Османова
-----	--	---	----------------	------------

**Примерный перечень тем самообразования**

- 1.Исследовательская деятельность на уроках истории и обществознания в рамках перехода на обновлённый ФГОС СОО
- 2.Активизация познавательной деятельности на уроках истории и обществознания посредством индивидуализации и дифференциации процесса обучения
- 3.Развитие индивидуальности учащихся в процессе обучения на уроках истории и обществознания
- 4.Познавательная деятельность на уроках истории и обществознания в рамках программы по реализации обновлённых ФГОС СОО
5. Мотивация в обучении истории и обществознания
- 6.Дифференцированный подход в обучении истории и обществознания
- 7.Повышение качества знаний учащихся на уроках истории и обществознания
- 8.Опорные конспекты в системе развивающего обучения
- 9.Оптимизация деятельности учителя- предметника на уроках истории и обществознания с помощью цифровых технологий.
10. Использование лично-ориентированного подхода для повышения мотивации и развития творческих способностей учащихся на уроках истории и обществознания
11. Гражданско-патриотическое воспитание учащихся на уроках истории и обществознания
12. Функциональная грамотность на уроках истории и обществознания
- 13.Использование цифровых ресурсов и сервисов на уроках истории и обществознания на платформах: РЭШ, Московская электронная школа, Мои достижения, Медиатека Издательства «Просвещение» Олимпиум, Яндекс Учебник, Учи.ру, Билет в будущее Якласс, Скайп, Zoom, WhatsApp, Videouroki.net, Skype и др.

**Использование педагогических технологий**

1. Технологии Разноуровневого обучения
2. Технологии Опорных конспектов
3. Технологии Критического мышления
4. Технологии Сотрудничества
5. Технологии Дискуссии на уроках истории и обществознания
6. Игровые технологии на уроках истории и обществознания
7. Коллективная форма работы на уроках истории и обществознания
8. Исследовательский метод, метод проектов
9. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) на уроках истории, обществознания
10. Здоровьесберегающие технологии
11. Технологии проблемного обучения
12. Кейс – технологии
13. Технология дистанционного обучения истории и обществознания  
(online занятия как одна из форм дистанционного обучения)

### Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности на 2023-2024 год

1.	Участие в региональных методических совещаниях с муниципальными органами управления образованием, муниципальными методическими службами и ответственными за формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	октябрь 2023 г.	Н.Османова
2.	Формирование и размещение на официальных сайтах ОУ пакета информационно-методических материалов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся	Постоянно	Н.Османова
3.	Участие в республиканском научно-практической конференции (НПК) «Актуальные вопросы повышения функциональной грамотности учащихся образовательных организаций РД»	сентябрь 2023 г.	Н.Османова
4.	Участие в организации и проведении республиканского фестиваля педагогических идей и открытых уроков «Знания не для школы, а для жизни»	ноябрь 2023 г.	Н.Османова
5.	Участие в региональном методическом воркшоп «Проектная деятельность как ведущая технология по формированию функциональной грамотности учащихся»	март 2023 г.	Н.Османова
6.	Участие в организации и проведении мониторинга обучающихся по формированию функциональной	ежеквартально	Н.Османова

	грамотности (РЭШ)		
7.	Неделя финансовой грамотности. Организация диагностики уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций РД на портале РЭШ	02.10.2023 - 07.10.2023	Н.Османова
8.	Неделя креативного мышления. Организация диагностики уровня сформированности креативного мышления обучающихся общеобразовательных организаций РД на портале РЭШ.	13.11.2023 -18.11.2023	Н.Османова
9.	Неделя глобальных компетенций. Организация диагностики уровня сформированности глобальных компетенций обучающихся общеобразовательных организаций РД на портале РЭШ.	04.12.2023 -09.12.2023	Н.Османова

**Методическое обеспечение перехода на обновлённые ФГОС СОО, введение ФООП (федеральные основные общеобразовательные программы)**

<b>№</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Формирование и обновление банка данных учителей истории и обществознания которым предстоит работать в 2023-2024 учебном году по обновлённым ФГОС СОО	август- сентябрь	Н.Османова
2.	Формирование и обновление банка данных программно-методических документов по вопросу перехода образовательных организаций общего образования на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО СОО, в целях оказания методической помощи в организации учебного процесса	сентябрь - октябрь	Н.Османова
3.	Участие в проведении диагностики образовательных потребностей руководителей, учителей в вопросах разработки образовательных программ, внедрения рабочих программ учебных предметов, редактирование программ обучения с учётом результатов диагностик (размещение на сайте школы) Результаты входной и выходной диагностики на курсах повышения квалификации ГБУ ДПО РД «ДИРО» «ЦНППМ»	сентябрь - октябрь	Н.Османова
4.	Индивидуальные консультации с учителями работающими в 10 -х классах, в целях оказания методической помощи	в течение года	Н.Османова

5.	Посещение уроков с целью ознакомления с профессиональным уровнем работы учителей, наблюдения и предупреждения ошибок в работе, рекомендации по методике преподавания истории и обществознания	в течение года	Н.Османова
6.	Разработка и методическое сопровождение реализации модели сетевого взаимодействия педагогов обеспечивающих реализацию перехода на новые ФГОС СОО	август-сентябрь	Н.Османова
7.	Создание районного методического актива, школьного методического актива из числа эффективно работающих педагогов по оказанию оперативной помощи в освоении обновлённых ФГОС СОО, введения ФООП.	август -сентябрь	Н.Османова
8.	Обеспеченность учебниками по предмету английский язык, учебники для 10-х классов по обновлённым ФГОС СОО.	сентябрь-октябрь	Н.Османова Д.Абдурахманова
9.	Размещение на сайте УО, на сайте школы информационных материалов о переходе на обучение по обновлённым ФГОС СОО.	постоянно	Н.Османова
10.	Участие в проведении круглого стола, посвящённого переходу на новые ФГОС СОО, ФООП «Анализ работы школ по переходу на обновлённый ФГОС СОО, введение ФООП »	май	Н.Османова