

Анализ работы ШМО классных руководителей за 2024-2025 уч. год.

В школе одно методическое объединение классных руководителей, руководителем которого является Д.К. Алигаджиева.

Методическая тема **«Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях подготовки и введения ФГОС ООО», второго поколения.**

Цель работы МО: Овладение классными руководителями методами и приемами воспитания с учетом современных требований и новых стандартов, создание условий для развития педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

Задачи:

1. Повышение качества образования и уровня воспитанности учащихся.
2. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
3. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений.
4. Повышение результативности воспитательно-профилактической работы.

Вопросы воспитания в ОУ рассматривались на педагогических советах, совещаниях при директоре и завуче и МО классных руководителей.

МО классных руководителей провело 4 заседания по следующим темам: «Изучение уровня воспитанности учащихся и планирования работы на основе полученных данных», «Роль классного руководителя в условиях реализации ФГОС», «Работа классного руководителя с трудными семьями», «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции учащихся.

Для классных руководителей в течение года проводились консультации по вопросам лично - ориентированного подхода в воспитании, обзор методических новинок, проведение и посещение открытых мероприятий, организация работы творческих и проблемных групп. Каждый классный руководитель работал над темой по самообразованию и делился опытом на семинарах. Кроме того на педсовете заслушивались вопросы:

август - «Основные итоги работы школы в 2024-2025 учебном году. Перспективы развития на новый учебный год. Распределение учебной нагрузки»,

октябрь – «Анализ учебно-воспитательной работы за 1 четверть. Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников»,

ноябрь - «Личностное развитие школьников через взаимодействие семьи и школы. Адаптация обучающихся 1 и 5 классов. Новые требования к аттестации педагогических работников»;

декабрь – «Мотивация учения – основное условие успешного обучения»,

февраль - «Оценка работы учителя и подготовка к введению ФГОС ООО»,

Для чего были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить совершенствование и развитие воспитательной системы в школе.
2. Продолжить развитие традиций школы, обновление содержания воспитательной системы, его форм, методов на основе личностно-ориентированного подхода.
3. Активизировать самоуправление в школе в работе детской организации.
4. Продолжить укрепление связей родителей и школы через активную совместную творческую деятельность.
5. Продолжить работу по программам: «Одаренные дети», «Родительский лекторий по реализации ФГОС в начальной школе и введению ФГОС основного общего образования», «Проект совместной деятельности школы с родителями учащихся», «Курс занятий с родителями будущих первоклассников», «Программа работы с родителями учащихся 9 классов», «Здоровье», «Подросток», «Я гражданин России».

Дальнейшая реализация поставленных целей отражена в отчете по воспитательной работе.

Руководитель МО: *М.И. Шмагун* Шмагунцева Д.К.